

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

П Р И К А З

29.12.2020

№ 435

г. Белогорск

**Об утверждении положения  
о школе молодого преподавателя**

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания, полученные в учебном заведении в конкретной практической работе, а также для адаптации молодого специалиста в коллективе, создания условий по формированию у него потребности саморазвития, самообразования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о школе молодого преподавателя согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить план работы школы молодого преподавателя согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УПР Горбенко А.П.

Директор



С.А.Члек

Исполнитель  А.П.Горбенко

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школе молодого преподавателя**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС по профессиям техникума, уставом техникума.

1.2. Школа молодого преподавателя организуется в техникуме для молодых педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих педагогическое и техническое образование, педагогический стаж которых не превышает трёх лет.

1.3. Школа молодого преподавателя – является формой повышения квалификации молодых педагогов и педагогического мастерства развития и педагогических способностей.

1.4. Общее руководство Школой молодых преподавателей осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

1.5. Основные цели Школы молодого преподавателя:

- Изучение и использование в работе положительного и новаторского опыта коллег, новых образовательных технологий;
- Создание условий для творческой деятельности педагогов;
- Оказание помощи для создания комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

### **2. Организационные вопросы**

2.1. Направления работы Школы молодого преподавателя:

- оказание педагогам индивидуальной методической помощи (консультации);
- информационное обеспечение;
- совершенствование форм и методов обучения;
- совершенствование средств обучения;
- проведение аналитической работы.

2.2. Работа организуется на принципах научности, с учётом интересов молодых преподавателей и с учётом педагогической целесообразности.

2.3. Школа молодого преподавателя имеет план, составленный на начало учебного года утверждённый директором техникума и согласованный на методическом совете техникума.

### **3. Состав школы молодых преподавателей**

3.1. Участниками Школы молодого преподавателя являются преподаватели и мастера производственного обучения, педагогический стаж работы которых не превышает трех лет.

3.2. Теоретические и практические занятия проводят методист, члены администрации, председатели цикловых комиссий, педагог-психолог, а также опытные преподаватели.

#### **4. Порядок и форма проведения**

4.1. Занятия Школы начинающих преподавателей проводится блоком в начале учебного года.

4.2. Формы проведения Школы молодого преподавателя:

теоретические и практические занятия, проводимые в различных формах:

- консультация (индивидуальная, групповая);
- круглый стол;
- открытый урок с последующей диагностикой;
- исследование деятельности или документа;
- взаимопосещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
- семинар.

4.3. На итоговом занятии подводятся итоги работы Школы.

#### **5. Содержание работы**

5.1 Содержание работы школы молодого преподавателя включает в себя комплекс вопросов, помогающих организовать учебно-воспитательную работу начинающему педагогу.

5.2. Наряду с теоретическими занятиями планируется проведение практических занятий, на которых контролируется степень усвоения преподавателями теоретических вопросов по педагогике и психологии.

5.3. На теоретических занятиях затрагиваются такие вопросы:

- Нормативно-правовые (разработка учебно-планирующей документации);
- Дидактические вопросы;
- Особенности возрастной психологии (приобретение навыков психологической диагностики обучаемых);
- Использование новых педагогических технологий на уроках (знакомство с многообразием современных педагогических технологий).

#### **6. Документация школы начинающего педагога**

6.1. Положение о школе молодого преподавателя.

6.2. План работы школы молодого преподавателя на учебный год, утверждённый директором техникума.

Заместитель директора по УПР



А.П.Горбенко