

Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Крым «Крымский центр  
развития профессионального образования»

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
КАТЕГОРИИ  
(ПЕРВОЙ / ВЫСШЕЙ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



г. Симферополь, 2019

Составитель:

Мелешко И.И., начальник отдела методического сопровождения и качества образовательного процесса образовательных учреждений среднего профессионального образования ГБОУ ДПО РК «КЦРПО».

Рецензент:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора – начальник отдела повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «КЦРПО».

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой / высшей): методические рекомендации. – Симферополь, 2019.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019 г. № 988).

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Нормативно-правовое обеспечение подготовки и проведения аттестации педагогических работников СПО .....	5
2. Процедура проведения аттестации .....	6
3. Вопрос – ответ.....	12
Приложение 1. Заявление (образец) .....	14
Приложение 2. Уведомление о проведении аттестации .....	15
Приложение 3. Уведомление об отказе в принятии документов.....	16
Приложение 4. Экспертное заключение об уровне владения профессиональными компетенциями педагогического работника образовательного учреждения .....	17
Приложение 5. Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения.....	19

## Введение

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019 г. № 988) вносятся изменения в процедуру аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей).

В методических рекомендациях описывается порядок оценки результатов профессиональной деятельности в процессе аттестации педагогического работника.

Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь:

- аттестуемым педагогическим работникам подготовиться к аттестации и впоследствии подать заявление;
- специалистам аттестационной группы осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога;
- методическим службам организовать консультационное сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- руководителям образовательных учреждений среднего профессионального образования организовать работу по развитию кадрового потенциала.

Профессиональная квалификация – это ступени профессиональной подготовленности работника к выполнению того или иного вида труда определенного качества и определенной сложности. Аттестация является одним из важнейших механизмов оценки и развития профессионализма педагогических работников, проводится в целях установления квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

## **1. Нормативно-правовое обеспечение подготовки и проведения аттестации педагогических работников СПО**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019 г. № 988).

9. Соглашение между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Крымской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на

2018-2020 гг. зарегистрировано Министерством труда и социальной защиты Республики Крым.

## **2. Процедура проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой /высшей)**

Педагогический работник самостоятельно принимает решение о прохождении процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории.

Для принятия такого решения педагогам рекомендуется ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к профессиональным компетентностям педагогических работников, и самостоятельно оценить соответствие результатов собственной педагогической деятельности критериям, представленным в пунктах 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Процедура проведения аттестации педагогических работников Республики Крым регламентируется приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019 г. № 988).

Заявителями государственной услуги являются педагогические работники, должность которых включена в перечень педагогических должностей, утвержденных приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (далее – педагогические работники):

1. Воспитатель
2. Мастер производственного обучения
3. Методист

4. Педагог дополнительного образования
5. Педагог-организатор
6. Педагог-психолог
7. Преподаватель
8. Руководитель физического воспитания
9. Социальный педагог
10. Старший воспитатель
11. Старший методист
12. Педагог-библиотекарь
13. Тьютор

Лицом, имеющим право представлять интересы заявителя, является доверенное лицо, имеющее доверенность, оформленную в соответствии с действующим законодательством, подтверждающую наличие у представителя прав действовать от лица заявителя на получение государственной услуги.

**Предоставление государственной услуги включает в себя осуществление ряда административных процедур.**

***1. Прием и регистрация заявления в целях установления квалификационной категории.***

Педагогический работник подает заявление для прохождения аттестации на первую/высшую квалификационную категорию в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Приложение 1).

В заявлении педагогический работник указывает квалификационную категорию и должность, по которой желает пройти аттестацию. Кроме того, в заявлении излагаются результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории по соответствующей должности.

Документы заявителя принимаются в период с 15 августа по 15 мая.

***2. Определение конкретного срока проведения аттестации педагогического работника с направлением на электронный адрес педагогического работника уведомления о сроке и месте проведения аттестации.***

Регистрация заявления является основанием для начала проведения аттестации. Срок аттестации для каждого педагогического работника устанавливается индивидуально, о чем педагогический работник извещается секретарем аттестационной комиссии. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия



решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

Должностное лицо, ответственное за прием документов, необходимых для предоставления государственной услуги, направляет на электронный адрес заявителя информацию о сроке и месте проведения аттестации в течение

7 рабочих дней со дня регистрации заявления (Приложение 2).

В случае обнаружения препятствий, в течение 7 рабочих дней со дня приёма и проведения технической экспертизы заявления, заявителю направляется уведомление об отказе в приеме документов с указанием оснований для отказа (Приложение 3).

Основанием для отказа в приеме документов могут служить следующие причины:

- предоставление документов лицом, не относящимся к кругу заявителей;
- предоставление документов в целях установления квалификационной категории ранее, чем через год со дня принятия Комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории;
- отсутствие первой квалификационной категории или истечение срока ее действия при подаче заявления на высшую квалификационную категорию;
- предоставление документов в целях установления высшей квалификационной категории ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории.
- наличие в предоставленных заявителем документах недостоверной или искаженной информации.

### ***3. Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).***

В срок не позднее 7 дней со дня регистрации заявления от педагогического работника секретарь передает заявление экспертам аттестационной группы для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого.

Экспертизу проводят два специалиста, привлечённые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – специалисты аттестационных групп), являющиеся педагогическими или руководящими работниками образовательных организаций Республики Крым, состав которых утверждается нормативным

актом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство).

Экспертиза представляет собой всесторонний анализ:

- результатов профессиональной деятельности педагогического работника;
- результатов мониторинга качества образования;
- результатов опросов и диагностики обучающихся;
- рабочих программ и материалов к урокам, занятиям;
- дополнительного профессионального образования аттестуемого педагога в соответствии с действующим законодательством;
- собеседований с аттестуемым педагогом, руководителем (заместителем руководителя) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- посещённых уроков, занятий, внеурочных, других мероприятий и материалов.

В процессе проведения экспертизы экспертами оформляются два экспертных заключения:

- экспертное заключение об уровне владения профессиональными компетенциями содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника (Приложение 5).

- экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения включает в себя вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, на основании соответствия суммы баллов, набранной в ходе экспертизы педагогическим работником, сумме баллов для определения квалификационной категории (Приложение 6).

Экспертные заключения подписываются специалистами аттестационной группы, участвовавшими в экспертизе.

Срок осуществления экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника со дня регистрации заявления педагогического работника о предоставлении государственной услуги с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) и до оформления экспертного заключения не превышает общий срок предоставления услуги.

***4. Принятие Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым решения о результатах аттестации педагогических работников.***

Основанием для начала административной процедуры о принятии Комиссией решения о результатах аттестации педагогического работника, является рассмотрение заполненных и подписанных экспертных заключений, содержащих вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Заявитель имеет право лично присутствовать на заседании Комиссии. При неявке заявителя на заседание Комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

#### ***5. Подготовка распорядительного акта Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам.***

Основанием для начала административной процедуры по подготовке распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам, является решение Комиссии о результатах аттестации педагогических работников, оформленное протоколом заседания Комиссии.

В течение 7 рабочих дней со дня заседания секретарь Комиссии на основании протокола готовит проект распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам.

#### ***6. Размещение результата государственной услуги на официальных сайтах в сети «Интернет».***

Результатом административной процедуры является решение Комиссии об установлении (отказе в установлении) первой (высшей) квалификационной категории педагогическому работнику, принятое членами Комиссии по результатам голосования. Способом фиксации результата заседания аттестационной комиссии является приказ, размещенный на официальном сайте сети «Интернет»: [monm.rk.gov.ru](http://monm.rk.gov.ru).

Сведения о результатах аттестации вносятся в трудовую книжку (согласно п.3.1 Инструкции по заполнению трудовых книжек, утвержденной постановлением Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек»).

### 3. Вопрос – ответ

*Вопрос:* Может ли педагогический работник претендовать на первую квалификационную категорию, если он не проходил аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности?

*Ответ:* Да, может, поскольку Порядок аттестации не предусматривает для педагогических работников в качестве основания прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории предварительное прохождение ими аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

*Вопрос:* Если истек срок действия высшей категории, на какую категорию можно подавать заявление?

*Ответ:* В соответствии с п. 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Но если педагогический работник на момент подачи заявления работает в другой должности, он также проходит аттестацию на общих основаниях и может претендовать только на первую квалификационную категорию.

*Вопрос:* Если педагогическому работнику отказано в установлении высшей квалификационной категории, имеет ли он право сразу подать заявление на первую категорию?

*Ответ:* Порядок аттестации не устанавливает ограничений по срокам подачи заявления о проведении аттестации на первую квалификационную категорию, в том числе в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории.

*Вопрос:* Какой документ получит педагогический работник, прошедший аттестацию в целях установления квалификационной категории?

*Ответ:* На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы государственной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издадут распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей

квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

На основании распорядительных актов уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации работодатели вносят в трудовые книжки педагогических работников соответствующие записи об установленной квалификационной категории, изменяют размер оплаты труда, вносят изменения в трудовые договоры с работником путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору.

*Вопрос:* Как проводить аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком? Требуется ли после выхода из отпуска по уходу за ребенком проработать не менее 2 лет перед аттестацией в целях установления квалификационной категории?

*Ответ:* Аттестация в целях установления квалификационной категории в соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 24 Порядка аттестации проводится по желанию педагогических работников.

В соответствии с пунктом 29 Порядка аттестации педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, имеют право подавать заявление в аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории. При этом Порядок аттестации не предусматривает к таким педагогическим работникам требований проработать перед аттестацией в целях установления квалификационной категории не менее 2 лет.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории может осуществляться на основе результатов их работы до ухода в указанный отпуск, представленных в аттестационную комиссию специалистами, привлеченными для всестороннего анализа их профессиональной деятельности.

## Приложение 1

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность, место работы (указать наименование учреждения полностью))

\_\_\_\_\_ (номер телефона (мобильный), электронный адрес)

### ЗАЯВЛЕНИЕ (образец)

Прошу аттестовать меня в 20\_\_ /20\_\_ уч. году на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности (должностям)

\_\_\_\_\_.

В настоящее время (имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию, срок ее действия до \_\_\_\_\_) либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

\_\_\_\_\_.

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_;

- стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет, в данной должности \_\_\_\_\_ лет; стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Сведения о повышении квалификации

\_\_\_\_\_.

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

В соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в т. ч.: получение, обработку,

хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Аттестацию на заседании Республиканской аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Приложение 2**

### **Уведомление о проведении аттестации**

**Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_!**

Республиканская аттестационная комиссия Министерства образования науки и молодежи Республики Крым информирует Вас о том, что заседание комиссии с целью установления квалификационной категории (первой и высшей) состоится \_\_\_\_\_ по адресу: г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3, актовый зал Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Дата

Секретарь Республиканской  
аттестационной комиссии





**Уведомление об отказе в принятии документов**

Республиканская аттестационная комиссия Министерства образования науки и молодежи Республики Крым информирует Вас о том, что согласно п.2.9 административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)», основанием для отказа в приеме Ваших документов является

\_\_\_\_\_.

Дата

Секретарь Республиканской  
аттестационной комиссии

**Экспертное заключение об уровне владения профессиональными компетенциями педагогического работника образовательного учреждения (ФИО, должность, образовательное учреждение)**

Группа специалистов в составе: \_\_\_\_\_

провела оценки уровня квалификации педагогического работника.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_, квалификация по диплому \_\_\_\_\_.

Стаж работы \_\_\_\_\_, в данном образовательном учреждении – \_\_\_\_ лет, квалификационная категория – \_\_\_\_\_.

В межаттестационный период проходил(а) курсы повышения квалификации:

Участвовал(а) в семинарах: \_\_\_\_\_

За свою работу награжден (а): \_\_\_\_\_

Принимал(а) участие (конкурсы профессионального мастерства, форумы, конференции): \_\_\_\_\_

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога такие, как \_\_\_\_\_

Результаты анализа деятельности педагога позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетентностей.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности \_\_\_\_\_

В области мотивации учебной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В области обеспечения информационной основы деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В области компетентности организации учебной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Таким образом, педагог владеет современными образовательными технологиями и методиками на \_\_\_\_\_ уровне, \_\_\_\_\_ применяет их в практической профессиональной деятельности; \_\_\_\_\_ личный вклад в повышение качества образования на основе \_\_\_\_\_ ; имеет \_\_\_\_\_ результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и \_\_\_\_\_ показатели динамики их достижений.

Считаем, что уровень квалификации ФИО соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Рекомендации (если есть):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Эксперт \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма 1**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения**

**(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования))**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

№ п/п	Критерии и показатели	Б а л л ы ( м а к с .	Наличие подтверждающих документов	Примечания

		к о л - в о )	
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения			
1.1	Использование современных образовательных технологий	1	Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	4	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно - коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 1 д	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.
			В межаттестационный период
			В межаттестационный период
			В межаттестационный период

		*в соответствии с требованиями	
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	1 Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Использование современных методик обследования развития детей*	2 Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий			
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. 1 2 3 Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. 1 1 3 Интернет-публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического	В межаттестационный период  *суммирование баллов по

	отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	Программа мероприятия, заверенная работодателем.  1 1 3 Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня*	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  2 3 5 6 4 5 7 Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период  *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)



	победитель конкурса международного уровня*	1	
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем в течение трех экзаменационных периодов)	4 Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного/городского уровня
2.7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ: 1) в течение одного экзаменационного периода; в течение двух-трех экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; 2)* в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии; в качестве руководителя предметной комиссии; в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенная печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. 1 Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК 2 «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период). 1 Заверенная работодателем копия приказа Рособнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).	В межаттестационный период  При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	3 Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	2 Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях,	В межаттестационный период

		находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. 5 Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	3 План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей.	В межаттестационный период
2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	2 Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
3.1	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ* от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. 2 4 Суммирование баллов по данным показателям не производится. 8	*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских/районных результатов (средние данные за межаттестационный период)
3.2	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА* от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. 2 4 Суммирование баллов по данным показателям не производится. 8 -	*Средние данные за межаттестационный период

3.3	Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга* от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. 2 4 3 1 Суммирование баллов по данным показателям не производится.	*Средние данные за межаттестационный период
3.4	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	4 Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.5	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	4 Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.6	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. 2 Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. 4 1 2 Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура
3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*: лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. 1 Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура

	<p>республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>1 Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. 2 3 Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий). 2 4 1 2</p>	
3.8	<p>Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак</p>	<p>Копия удостоверения, подтверждающего награждение. 2 1 1 1 Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	В межаттестационный период
3.9	<p>Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус</p>	<p>2 Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем</p>	В межаттестационный период
4.	<p>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</p>	<p>- 100 Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).</p>	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
5.1	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня</p>	<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, 2</p>	В межаттестационный период

	республиканского уровня всероссийского уровня международного уровня	3 4 5	ресурсного центра, проектов. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*: лауреат (дипломант) районного/ городского уровня лауреат (дипломант) республ. уровня победитель район./ городского уровня победитель республиканского уровня	1 1 3 4	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3.	Наличие опубликованных учебно - методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	2 3 5	Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
5.4	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-метод. (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	1 1 2	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
5.5	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	5 1	Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем.	
5.6	Грамоты, благодарности, благодарственные		Копии грамот, благодарностей, благодарственных	В межаттестационный

	письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	писем, заверенные работодателем.  Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)	период  *Вне зависимости от года получения
5.7	Премии Правительства Республики Крым	3 Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
5.8	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	*Вне зависимости от года получения
<b>Общее количество баллов:</b>			

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной (первой, высшей) категории.

Рекомендации (если есть):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Эксперт \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Эксперт \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Сумма баллов для определения квалификационной категории

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b>	<b>Количество баллов на высшую квалификационную категорию</b>
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА	от 220 до 400	400 и выше
Учитель начальных классов	от 120 до 300	300 и выше
Учитель прочих предметов	от 180 до 350	350 и выше
Учитель (заместитель руководителя и /или руководитель образовательной организации)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель специального (коррекционного)	от 125 до 250	250 и выше

образовательного учреждения (I-VII вида)		
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115 до 250	250 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110 до 240	240 и выше
<b>Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)</b>	<b>от 160 до 300</b>	<b>300 и выше</b>
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85 до 210	210 и выше
Мастер производственного обучения	от 120 до 250	250 и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110 до 250	250 и выше
Старший вожатый	от 90 до 200	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100 до 250	250 и выше
Тьютор	от 100 до 200	200 и выше
<b>Руководитель физического воспитания</b>	<b>от 110 до 275</b>	<b>275 и выше</b>

**Форма 2**  
**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения образовательного учреждения**  
(педагога-психолога, социального педагога)

---

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

---



(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1.	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - модифицированной -авторской	10 20	Программа, утвержденная руководителем учреждения Документы, подтверждающие допуск программы к использованию образовательной организации.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период

1.3	<p>Организация и содержание психодиагностической работы*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;</li> <li>- наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;</li> <li>- наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;</li> <li>- целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОО) проводимой в ОО психодиагностики</li> </ul>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательной организации</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*только для педагога-психолога</p>
1.4	<p>Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе специальной работы с отдельными детьми;</li> <li>-в процессе специальной работы с группами детей;</li> <li>-при проведении</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательной организации</p> <p>Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка.		профилактике в ОО (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу/району) – для социального педагога	
1.5	Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников): - с обучающимися (воспитанниками); - с педагогами; - с родителями (законными представителями).	10 15 20	По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	В межаттестационный период
1.6	Организация и проведение профилактической работы: -разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. -разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации	10 20	Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	В межаттестационный период
1.7	Методическая работа с		По данным протоколов	В

	<p>педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в методических объединениях ОУ;</li> <li>-руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);</li> <li>-системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания.</li> </ul>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.</p>	<p>межаттестационный период</p>
1.8	<p>Представительство в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районном (городском) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);</li> <li>- республиканском (региональном) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);</li> <li>- районном (городском) психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);</li> <li>- республиканском психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);</li> <li>-конфликтной</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Наличие справок методических служб районного или городского уровня.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	комиссии; -суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка.			
1.9	Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.)	10	Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
1.10	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - лицензионных - созданных самостоятельно - наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.11	Повышение уровня профессионального мастерства	25  5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний	В межаттестационный период

			регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
1.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие собственных методик, технологий, инструментария*: -разработка методик, технологий, инструментария; -внедрение методик, технологий, инструментария; -стандартизация методик, технологий, инструментария.	20 30 40	Разработки, заверенные методической службой, руководителем образовательного учреждения, экспертные заключения КРИППО (кафедра психологии)	*Суммирование баллов по данным показателям не производится (педагог-психолог)
2.2	Психологическое обеспечение образовательных программ*: -психологическое проектирование образовательной деятельности; -психологическая экспертиза образовательной	10 20 30	Экспертные заключения КРИППО	В межаттестационный период (педагог-психолог)

	деятельности; -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.			
2.3	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию)
2.4	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию)
2.5	Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга) * - отзыв положительный - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОНМ	В межаттестационный период  *Суммирование баллов по данным показателям не производится

			РК. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательной организации	
2.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: - районный (городской) уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень/международный уровень	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательной организации  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах: - лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня - лауреат/дипломант конкурса Крымского Федерального округа - лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня - лауреат/дипломант	20 25 30 40 50	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период  вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)



	<p>конкурса международного уровня</p> <p>- лауреат/дипломант всероссийского конкурса</p> <p>- победитель конкурса районного (городского) уровня</p> <p>- победитель конкурса Крымского Федерального округа*</p> <p>- победитель конкурса всероссийского уровня*</p> <p>- победитель конкурса международного уровня*</p>	<p>40</p> <p>60</p> <p>90</p> <p>120</p>		
2.8	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.9	Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка*	15	Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве	В межаттестационный период *только для соц. педагога
2.10	Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования: - членство в	5 10	Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры	В межаттестационный период

	профессиональных объединениях; -участие в партнерских программах; -научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов;	20		
2.11	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
<b>3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений</b>				
3.1	Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.2	Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.3	Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников	10	Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)	В межаттестационный период
3.4	Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных	10	Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем	В межаттестационный период

	ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников *		социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательной организации.	*только для социального педагога
3.5	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем*	10	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН	В межаттестационный период *только для социального педагога
3.6	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся*	10	Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, порядка, здорового образа жизни	В межаттестационный период *только для социального педагога
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации	
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти	В межаттестационный период

	площадок, лабораторий, ресурсных центров - районного (городского) уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	5 10 15 50	соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: - лауреат/дипломант районного (городского) уровня - лауреат/дипломант республиканского уровня - победитель районного (городского) уровня - победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательной организации.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня	10 15 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

	всероссийского уровня			
5.4	Наличие диссертации по педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательной организации	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период  * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательной организации, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные ведомственные* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной (первой, высшей) категории.

**Рекомендации (если есть):**

Подписи экспертов:

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	от 200 до 350	350 и выше
Социальный педагог	от 175 до 300	300 и выше

**Форма 3**  
**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**  
**методиста (включая старшего) образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
1.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, <b>интернет</b> адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

	уровня всероссийского уровня			
1.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (интернет-публикации)
1.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к	40 60	Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК, утвержденного приказом МОНМ РК «Об утверждении банка аттестационных групп».  Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится



	тиражированию опыта			
1.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный/ городской уровень* республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная работодателем.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
1.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного/ городского (муниципального)	10 20 30 40	Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период

	<p>уровня лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня победитель</p>	<p>50 30 40 50 70</p>		<p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>
--	--	---------------------------------------	--	--

	конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации			
1.6	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные руководителем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
1.7	Участие в работе предметных		Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ	В межаттестационн

	<p>комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:</p> <p>в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трех экзаменационных периодов;</p> <p>в течение четырех-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p> <p>в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>15</p> <p>25</p> <p>40</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p>	<p>части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.</p> <p>Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период)</p> <p>Заверенная работодателем копия приказа Рособнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	<p>ый период</p> <p>При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются</p>
1.8	Исполнение функций	30	Копия локального акта, план работы, заверенные работодателем.	В межаттестационн

	наставника		Результативность.	ый период
1.9	Использование современных образовательных, управленческих технологий	10	Материалы не менее 5 организационно-методических мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.10	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации	20	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.11	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.12	Использование		Перечень ЭОР к разделам	В

	электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 10	программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР.  *в соответствии с требованиями	межаттестационный период
1.13	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса.	В межаттестационный период
1.14	Руководство методическим объединением: районным /городским республиканским	15 25	План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы.	В межаттестационный период
1.14	Методическая поддержка творческих инициатив и		Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от	В межаттестационный период

	<p>достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):</p> <p>победитель конкурса районного/ городского (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса республиканского уровня лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня лауреат, победитель конкурса международного уровня лауреат, победитель</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p>	<p>администрации учреждения.</p>	
--	---	---	----------------------------------	--

	всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации			
1.15	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного/городского уровня республиканского уровня федерального уровня	10 20 40	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
1.16	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат (дипломант) районного/городского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период



	лауреат (дипломант) республиканского уровня победитель районного/ городского уровня победитель республиканского уровня			
1.17	Повышение уровня профессионально го мастерства	25  5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационн ый период
1.18	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	

	работы			
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации	
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
3.1	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
3.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов,	10 15	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период  Рабочие программы, созданные на основе

	прошедших экспертизу учебно- методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	25		примерных, не учитываются.
3.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем	
3.4	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессионально й деятельности:	5 10 20	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационн ый период  * вне зависимости от года получения

	районный /городской (муниципальный) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	30		
3.5	Премия Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
3.6	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной (первой, высшей)

категории.

**Рекомендации (если есть):**

---

Подписи экспертов:

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший методист	от 160 до 350	350 и выше
Методист	от 135 до 310	310 и выше

**Форма 4**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей (педагога дополнительного образования)**

---

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

---

---

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы макс.кол -во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1	Наличие программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	10 5 5	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться
1.3	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) не менее 3-х проведенных занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.4	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период

	деятельность педагога.			
1.5	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	5 10	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период
1.6	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Федерального округа победитель конкурса	10 15 20 25 30 50 30 40 50	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех )	В межаттестационный период          вне зависимости от года участия (начиная с победителя районного (городского) уровня)

	всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	70 100 150		
1.8	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	5 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: районный/ городской уровень;	10	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное



	республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	20 30		количество баллов по показателю – 90 баллов)
2.3	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно- коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
2.4	Повышение уровня профессионального мастерства	25  5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.  Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.5	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места	в межаттестационный период

	<p>других мероприятия, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>100</p> <p>200</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	
3.3	<p>Получение обучающимися знаков отличия ГТО:</p> <p>золотой знак</p> <p>серебряный знак</p> <p>бронзовый знак</p>	<p>20</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>Копия удостоверения, подтверждающего награждение.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	В межаттестационный период
3.4	<p>Сохранение контингента,</p>	<p>20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем учреждения.</p>	в межаттестационный

	наполняемость учебных групп			период
<b>4. Исполнительская дисциплина</b>				
4.1	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
5.1	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня; всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
5.2	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
5.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения
5.4	Грамоты, Благодарности,		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных	в межаттестационный

.	благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень*; международный уровень*.	10 30 50 50	писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	период; количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
5.5	Премии: Правительства Республики Крым; Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату
5.6	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
(первой, высшей)

**Рекомендации (если есть):**

---

---

Подписи экспертов:

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники

Количество баллов  
на первую квалификационную категорию

Количество баллов  
на высшую квалификационную категорию

Педагог дополнительного образования от 110 баллов

от 210 баллов и выше

### Форма 5

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
(педагога-библиотекаря) образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Б М к Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения			
1.1	Использование современных образовательных технологий	1 Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (СДили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	4 Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном	5 Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период

	процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет- ресурса*	1 д *в соответствии с требованиями	
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта			
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	1 2 3 Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет- публикации) *Суммирование баллов при наличии двух разработок
2.2	Наличие разработанных программ: - образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно- библиографических знаний) - программы	2* При наличии грифа об утверждении. 1**На педагогическом совете образовательного учреждения 3***При наличии лицензирования в системе дополнительного образования	В межаттестационный период *Суммирование баллов при наличии двух программ

	дополнительного образования по формированию библиотечно-библиографических знаний (основам информационной культуры)		
2.3	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. 1 Интернет публикации на порталах, имеющих 2 лицензию 3	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)
2.4	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного(городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. 1 2 5 Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
2.5	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия*	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта 4	В межаттестационный период  *Суммирование баллов по данным показателям



	отзыв положительный  или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри 6 профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	не производится
2.6.	Выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер- классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень международный уровень	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  1 2 3 5	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  2 3 5 6 4 6 9 Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период  *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)

	уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	1	
2.8	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих и проектных группах.	4 Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период/ начиная с районного уровня/
2.9	Исполнение функций наставника или тьютора	3 Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.10	Повышение уровня профессионального мастерства	2 Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.  5  Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период

2.11	Внеурочная деятельность	0 План работы кружка, студии, гостиной, секции, Дшкольного научного общества	В межаттестационный период
2.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	2 Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения			
3.1.	Количество учащихся, читателей от 1000 и более от 500 до 900 от 100 до 400	Наличие документов, отражающих число и состав читателей 2 1 1	
3.2.	Статистический учет в библиотеке	0 Наличие документов, отражающих регистрацию, подсчет и количественную характеристику объема, состава и движения библиотечного фонда	
3.3.	Процент книговыдач 50% - 80% 30% - 40% 10% - 20%	Наличие документов, отражающих % книговыдачи 1 1 5	
4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсах			
4.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный уровень: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. 1 1 2	В межаттестационный период  *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)

	<p>республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>5 2 4 1 2</p>		
4.2	<p>Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус</p>	2	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
5.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100		Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации

6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
6.1	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	5 1 Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
6.2	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 1 2 3 Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период * Вне зависимости от года получения
6.3.	Премии Правительства Республики Крым*	3 Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	* Вне зависимости от года получения
6.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	2 3 5 Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*Вне зависимости от года получения
	Общее количество баллов		

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(первой, высшей)

**Рекомендации (если есть):**

Подписи экспертов:

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	от 200 до 250	от 250 до 350