

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУРК «БТТ»

Члек С.А.

« 01 » 06 2020 г.

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ГБПОУРК «БТТ»
НА 2020-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Белогорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Номер страницы
1	Паспорт программы	3-11
2	Введение	12
3	Актуальность программы	13-18
4	Основные характеристики воспитательной деятельности	19
5	Ключевые показатели результативности	20-24
6	Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона	25
7	Обоснование и характеристика конкурентных преимуществ образовательной организации	26
8	План действий, алгоритм реализации программы	27-28
9	Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы (ожидаемые результаты как качественные, так и количественные)	29
10	Партнеры, содержание и принципы взаимодействия	30
11	Индикаторы реализации программы	31-35
12	Используемые сокращения, определения и понятия	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа по развитию системы воспитания и социализации студентов ГБПОУРК «БТТ» на 2020-2024 учебный год (далее - Программа)
Срок реализации Программы	2020-2024 учебный год
Основание (нормативная база)	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); • Семейный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г.); • Конвенция ООН о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.); • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; • Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; • Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; • Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; • Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; • Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; • Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; • Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; • Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); • Закон Республики Крым от 6 июля 2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; • Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями) (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; • Устав техникума и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым.
<p>Цель и принципы реализации Программы</p>	<p>Цель Программы: формирование профессионально и культурно ориентированной личности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной, обладающей мировоззренческим потенциалом, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Принципы реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытость; • демократизм; • духовность; • целостность; • перспективность; • толерантность; • вариативность; • системность; • социальность.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданской позиции личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; • патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; • формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; • расширение профессионального кругозора обучающихся; • обогащение нравственно-этического кругозора, духовных потребностей и профессиональных интересов; • включение в активную профессиональную деятельность, в процесс творческой самореализации; • формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; • воспитание гордости и любви к выбранной специальности, понимания миссии своей профессии; • формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности; • формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; • формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета; • воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
Формы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов; - преподавание уроков, в том числе уроков физической культуры, безопасности жизнедеятельности, истории, обществознания, литературы, экологии; - торжественные линейки; - внеурочная деятельность: проведение мероприятий по духовно- нравственному воспитанию, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, просмотр документальных и художественных фильмов, книжно - иллюстрированные выставки; - организация выставок рисунков и творческих работ обучающихся; - участие студентов в городских, региональных, всероссийских мероприятиях; мероприятиях техникума; - посещение музеев, концертов, выставок, экскурсий; - участие обучающихся в озеленении и благоустройстве территории техникума; - посещение обучающимися кружков, спортивных секций; - встречи обучающихся техникума с работниками военкомата, прокуратуры, правоохранительных органов; - лекции врачей наркологов, венерологов, гинекологов и других медицинских работников; - проведение родительских собраний (в том числе обще техникумовских); - посещения семей; - индивидуальные беседы с обучающимися; - индивидуальная работа с родителями (законными

	<p>представителями) слабоуспевающих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов; - консультирование родителей по проблеме общения с детьми; - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи, профилактика информационной безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи, профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ и формированию здорового образа жизни; - работа педагога-психолога, социального педагога (социально-психологическое тестирование, анкетирование студентов, разработка методик и технологий по адаптации студентов в новом учебном заведении, изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, оказание психологической помощи студентам, оставшимся без попечения родителей и др.); - постановка на внутривузовский учет; - совет профилактики техникума; - проведение регулярных проверок в общежитии техникума; - проведение учебных объектовых тренировок по гражданской обороне и пожарной безопасности; - ведение аналитической и прогностической деятельности и другие мероприятия.
<p>Участники Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники техникума; - медицинский работник техникума, врачи городской больницы; - педагог-психолог техникума; - социальный педагог техникума; - воспитатели; - библиотекарь; - обучающиеся техникума; - родители (законные представители); - представители правоохранительных органов, прокуратуры, военкомата; - представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - сотрудники центра занятости населения; - сотрудники центра социальных служб для семьи, детей и молодежи; - представители общественных объединений и организаций, организаций культуры; - представители традиционных религиозных организаций; - работодатели и другие участники.
<p>Направления Программы, цели и задачи по направлениям</p>	<p>1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; - уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; - духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся; - социальное и гражданское становление личности;

- успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Задачи:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- развития и углубление знания об истории и культуре родного края.
- формирования у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, умения действовать в экстремальных ситуациях.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Цель:

- самоопределение и социализация обучающихся;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- оценка карьерного потенциала обучающихся;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости в получении профессии;
- выявление и анализ ключевых проблем профессионального воспитания;
- формирование профессионально важных качеств, высоконравственной личности будущего специалиста.

3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление

Цель:

- гармоничная развитая здоровая личность;
- ответственное отношение к собственному здоровью;
- культура здоровья обучающихся;
- потребность в здоровом образе жизни;
- собственная система профилактики здоровья

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. Экологическое направление

Цель:

- экологически целесообразное поведение;
- экологическое образование;
- активное участие в природоохранных акциях;
- экологическое мышление;
- собственная система экологически целесообразного поведения

Задачи:

- формирование целостного представления о природном и

социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда.

5. Студенческое самоуправление в системе воспитания

Цель:

- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- навыки ведения переговоров, командообразования;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Задачи:

- создание условий самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности;
- стимуляция социального творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитание у студентов демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества;
- воспитание достойных творческих лидеров.

6. Культурно-творческое направление системы воспитания

Цель:

- духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- мотивация к непрерывному личностному росту;
- успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Задачи:

- приобщение обучающихся к богатствам культуры, формирование их ценностной ориентации и «возвышение» духовных потребностей;
- формирование познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

7. Бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Цель:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- формирование предпринимательской позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов; - планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; - исследование предпринимательских намерений обучающихся; - формирование предпринимательской позиции; - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. <p>8. Система воспитания (по всем перечисленным направлениям)</p> <p>Цель: формирование всесторонне развитой личности и создание условия для активной жизнедеятельности обучающихся техникума, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, физическом и духовно-нравственном развитии, всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; - воспитание внутренне потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; - развитие воспитательного потенциала семьи; - формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, республики, техникума, окружающих людей; - приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; - соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; - формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уменьшение количества обучающихся техникума, совершающих правонарушения, преступления, нарушающих внутренний распорядок техникума, правила проживания в общежитии техникума; • снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; • уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля): подразделении по делам

несовершеннолетних и банке данных детей и семей, находящихся в социально - опасном положении;

- рост числа обучающихся, задействованных во внеурочное время в кружках и секциях на базе техникума, а также в общественной и культурной деятельности (участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, викторинах, деловых играх, мастер-классах, экскурсиях, тематических уроках, спортивных соревнованиях и других мероприятиях);

- увеличение посещений студентами техникума организаций культуры;

- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;

- увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности;

- формирования ценностного и творческого отношения к учебному труду, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для подростка видах творческой деятельности, мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;

- формирования ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, образования, труда и творчества. Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, табакокурения, употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ на здоровье человека;

- воспитание у студентов техникума эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

- формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам;

- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

- формирования отрицательного отношения к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка;

- умения обучающихся проявлять способность реагировать на негативные проявления в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- иметь уважительное отношение к родителям, к старшим, знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;

- формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Знать моральные нормы и правила нравственного поведения, этические нормы взаимоотношений в семье, методы взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с нравственными нормами;

- формирования представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре

	<p>российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание банка методических разработок по воспитанию студентов техникума.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по УВР Андреева В.В.</p>
Описание источников финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Республики Крым; - средства от приносящей доход деятельности техникума.
Программу разработал	Заместитель директора по УВР Андреева В.В.

2. ВВЕДЕНИЕ

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: *«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа по развитию системы воспитания и социализации студентов ГБПОУРК «БТТ» на 2020-2024 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа является нормативным правовым документом техникума, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума на этапе профессионального обучения студентов, открытым для внесения изменений и дополнений.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», предусмотрено: «обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Программа по развитию системы воспитания и социализации студентов ГБПОУРК «БТТ» на 2020-2024 учебный год нормативный правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГБПОУРК «БТТ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Воспитательные задачи решаются как через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, заинтересованность в успехах, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся, так и внеурочную деятельность.

Нормативные акты, определяющих описание стратегии формирования и оценки ОК (в комплексе или по отдельным категориям/группам) средствами воспитательной деятельности можно выделить следующие:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Понятие воспитания, сущность и миссия воспитания; понимание воспитания как процесса, неотделимого от процесса обучения. Образование – *«единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства»* (Статьи 2, 28).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Приоритетность задачи воспитания; индивидуализация процесса воспитания с ориентацией на индивидуальные качества и самоопределение обучающихся (*«формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ... направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»*); введение в систему воспитания проектных и добровольческих практик, наставничества (*«создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»*).

В структуре квалификации специалистов среднего звена усиливается значимость ОК, назначение которых как раз и состоит в обеспечении функциональной готовности человека к наращиванию и переструктурированию своих внутренних ресурсов в соответствии с новыми для него задачами.

Общие компетенции (ОК)

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Соответствие между направлениями профессионального воспитания и планируемыми результатами освоения образовательной программы в контексте требований актуализированных ФГОС СПО в части формирования общих компетенций техникума.

Таблица № 1

Направления профессионального воспитания			Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции
Наименование направления	Содержание направления	Ценности направления	
Гражданско-патриотическое направление	Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии; - обладать навыками правовой и политической культуры; - проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; - уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп; 	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

		<ul style="list-style-type: none"> - иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности; - уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	<p>Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению; - заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали; - получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности; - иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие; - работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости; - иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Спортивное и здоровье сберегающее направление	<p>Спортивное и здоровьесберегающее ее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; - обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически; - проявлять социальную 	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

		<p>активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; - прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей. 	
Экологическое направление	<p>Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения; - обладать навыками экологической и гигиенической культуры; - проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине; - сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций; - принимать активное участие в решении экологических проблем; - прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей. 	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*
Студенческое самоуправление	<p>Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии; - участвовать в управлении образовательной организацией; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи; - уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы; - осуществлять поддержку инициатив студенческих групп; - уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи. 	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Культурно-творческое направление</p>	<p>Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства; - обладать навыками духовно-нравственной культуры; - проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; - сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности; - принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях; - создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям. 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p>	<p>Молодежное предпринимательство – это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;</p> <p>социализации и самореализации в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; - сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none">- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности; - быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию; - работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости; - уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию .	
--	--------------	--	--

4. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе воспитательной работы техникума лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности обучающегося.

Основные характеристики воспитательной деятельности техникума, над постоянным совершенствованием которых работает весь коллектив ГБПОУРК «БТТ», имеют в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как между обучающимися, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Основными характеристиками воспитательной деятельности во внеурочной работе являются:

- воспитание гармонично развитой личности, обладающей базовой социальной культурой и высокой гражданственностью;
- гуманизация личностных отношений, создание благоприятного психологического климата для студентов и преподавателей техникума, воспитание толерантности;
- формирование личности-профессионала;
- профилактика девиантного поведения;
- формирование профессионально грамотной личности, адаптированной к современным условиям.

5. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьеориентирующее;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление в системе воспитания;
- культурно-творческое направление системы воспитания;
- бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением различных массовых мероприятий, в том числе исторических квест-игр, посвященные памятным датам истории Отечества, направленных как на изучение истории, так и на командообразование.

В рамках акции Года памяти и славы «Блокадный хлеб» студенты стали участниками интеллектуально – поисковой квест - игры «Блокада Ленинграда», посвященной снятию блокады Ленинграда 27 января 1944 года. В фойе техникума студенты совместно с библиотекарем оформили информационную выставку, посетили «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым.

С целью патриотического воспитания и в связи со 100-летием юбилеем легендарного конструктора оружейника М.Т. Калашникова был проведен Калашников квест.

В преддверии празднования Дня народного единства в техникуме проведен открытый урок, на который был приглашен общественный, политический деятель Глава муниципального образования – Председатель Белогорского городского совета Республики Крым Крыжановский С.И. Кураторы групп провели познавательный классный час на тему «Сила России в единстве народа», который прошел в форме беседы. Основная цель классного часа - продолжение формирования и развития у учащихся техникума чувства патриотизма, необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей, а также улучшению психологического климата в группах с многонациональным составом.

Большая работа по патриотическому воспитанию ведется библиотекарем и кураторами групп. В группах проведены тематические классные часы: «Крымская война 1853-1856 гг.», «Неизвестный солдат», «Основополагающие принципы современного гражданина-патриота», классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 год). Проведен Урок Мужества с приглашением и чествованием участников боевых действий, воинов-интернационалистов.

Студенты техникума активно принимают участие в патриотических мероприятиях, инициируемых городским Домом культуры, общегородском мероприятии, посвященном освобождению г. Белогорска от фашистских захватчиков.

В этом учебном году техникум отметил свой юбилей - 75 лет, ряд мероприятий был посвящен истории техникума, в которых студенты могли поучаствовать в качестве исследователей.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивной секции. Большой интерес вызвали у студентов соревнования в рамках комплекса ГТО. Обучающиеся техникума приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», результатом которого стало награждение двух студентов техникума золотым знаком отличия.

В целях пропаганды здорового образа жизни студенты техникума приняли участие в спортивных соревнованиях среди учебных заведений Белогорского района, результатом которых стали вторые и третьи места.

В профилактических целях в техникуме проводятся специальные акции. Студенты техникума приняли участие в акциях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведен Урок Здоровья. В общежитии техникума проведено воспитательное мероприятие в форме устного журнала: «Береги здоровье смолоду» и ряд других мероприятий.

• Проведены тематические классные часы в форме профилактических бесед с приглашением работников здравоохранения по темам: «Вредные привычки и их влияние на работоспособность человека», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровье молодых – здоровье нации», «О пользе закаливания. Предупреждение простудных заболеваний», «Наркотики и их влияние на деградацию личности».

Большой интерес студенты техникума уделяют экологическому воспитанию. Они принимают активное участие в озеленении и благоустройстве территории техникума.

С целью облагораживания территории за группами закреплены участки, клумбы, цветники. Кураторы групп, совместно с мастерами производственного обучения на закрепленных участках провели трудовые операции «Листья», «Посади дерево», «Озеленение». Студенты провели работу по озеленению учебных кабинетов, общежития, других помещений техникума.

В группах были проведены тематические классные часы: «Экологическая проблема человечества», «Деятельность международных и местных организаций по вопросам охраны природы», «Безразличие и активная жизненная позиция гражданина, личности».

Студенты техникума принимают активное участие в общетехникумовских субботниках.

В техникуме активно работает студенческий совет, значительное внимание уделяется развитию волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию студентов техникума. Проводится работа по созданию благоприятной среды для выстраивания отношений между студентами разных курсов, организовано проведение мероприятий направленных на популяризацию ЗОЖ, вовлечение студентов техникума в медиа пространство, проведены флэш-мобы «Стоп-наркотик»: «Нет курению»; «Говори правильно»; «Хочешь изменений – начни с себя»; «Остановим СПИД вместе»; «Как уберечься от СПИДа». Начинает работать команда студенческого телевидения.

С целью развития творческих способностей студентов воспитательной службой техникума совместно со студенческим советом и кураторами групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия: подготовлен и проведен праздник Первого Звонка (торжественная линейка, посвященная началу нового 2019-2020 учебного года), проведены праздничные концертные программы, посвященные: Дню работников профтехобразования: «Дню работников образования» «С любовью к Вам, Учителя!»; Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества; Дню «Народного единства» и др.

С целью духовного обогащения студенты активно посещают концерты организованные городским Домом культуры. С целью формирования общекультурных компетенций и образовательного уровня для студентов техникума были организованы коллективные просмотры художественных и документальных фильмов.

В этом учебном году для студентов техникума были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных объединений и организаций, организаций культуры, представителями традиционных религиозных организаций, проведены различные профилактические беседы.

В техникуме хорошо организована внеурочная занятость студентов.

На базе техникума организована работа кружков по следующим общеразвивающим программам: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи, профилактике информационной безопасности в сети Интернет, профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи, профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ и формированию здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на принципах, проверенных практикой и дающих положительные результаты, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- *демократизм* - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- *духовность*, проявляющаяся в формировании у учащихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- *целостность* педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеурочной форм работы.

- *перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, городе, регионе;

- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- *системность* - установление связи между субъектами внеурочной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- *социальность* - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа сильных и слабых сторон, возможностей, угроз воспитательной работы, представленные в таблице № 2.

SWOT анализ – это метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории:

- strengths – сильные стороны;
- weaknesses – слабые стороны;
- opportunities – возможности;
- threats – угрозы

SWOT – Анализ сильных и слабых сторон, возможностей, угроз

Таблица №2

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - в техникуме отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и умения обучающихся по новому стандарту; - расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам; - педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; - обновление учебно-материальной базы техникума; - реализация образовательных программ очной формы обучения на бюджетной основе, наличие общежития; - небольшая протяженность города (можно добраться до любого пункта без использования общественного транспорта); - наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием; - увеличение количества обновленных кабинетов, лабораторий и мастерских; - доступ к Интернет-ресурсам; использование активных форм и методов воспитания; - наличие собственного спортивного зала; - успешное участие в движении Wordskils; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа некоторых кураторов групп частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение студентов; - наличие слабоуспевающих студентов, студентов, регулярно пропускающих занятия; - недостаточно высокий уровень развития системы дополнительного образования; - на участие в различных конкурсах различного уровня производятся финансовые затраты; - материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют ремонта и оснащения современным оборудованием, современными программами обучения); - материальная база техникума требует периодического обновления; - отсутствие конкурсного отбора, что приводит к необходимости обучать студентов с различным уровнем обучаемости и социально психологическими особенностями. Это вызывает сложности в освоении образовательных программ, увеличивается риск создания неблагоприятного психологического микроклимата; - дефицит бюджетного финансирования; - высокий уровень различных форм девиантного поведения студентов из сельских местностей, детей-сирот; - высокий уровень социального расслоения в студенческой среде.
ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
<ul style="list-style-type: none"> - адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; - расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума; - развитие информационной сети в техникуме, введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; - возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; - диагностика воспитанности обучающихся; - организация субъект - субъективного взаимодействия по выполнению общих задач; - открытие новых востребованных профессий и специальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкое качество подготовленности абитуриентов, поступающих в техникум; - нездоровый образ жизни части семей студентов; - работодатели могут отдавать приоритет при трудоустройстве специалистам с высшим образованием.

Ключевые показатели результативности

Таблица № 3

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	год			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся техникума, совершающих правонарушения, преступления, нарушающих внутренний распорядок техникума, правила проживания в общежитии техникума	3%	3-2,5%	2,5-2%	2-1,5%	1,5-1%
2	Доля студентов склонных к пропускам занятий без уважительной причины	20%	20-18%	18-15%	15-10%	10-5%
3	Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета	10 чел.	10-8 чел.	8-6 чел.	6-4 чел.	4-2 чел.
4	Количество мероприятий профилактической направленности	30	30-40	40-45	45-50	55-60
5	Количество мероприятий патриотической направленности	33	30-40	40-45	45-50	50-55
6	Доля студентов привлеченных для участия в мероприятиях патриотической направленности	60%	60-70%	70-75%	75-80%	80-85%
7	Количество студентов активно участвующих в спортивных мероприятиях	40 чел.	40-50 чел.	60-70 чел.	70-80 чел.	80-90 чел.
8	Количество студентов в студенческом самоуправлении	23 чел.	33-40 чел.	40-45 чел.	45-55 чел.	55-60 чел.
9	Количество студентов участвующих в профессионально-ориентирующем направлении (развитие карьеры)	53 чел.	53-60 чел.	60-65 чел.	65-70 чел.	70-75 чел.
10	Доля студентов активно участвующих в мероприятиях воспитательной системы техникума	64%	65-70%	70-75%	75-80%	80-85%
11	Доля выпускников трудоустроившихся, в том числе по государственному заказу	75%	75-80%	80-85%	85-90%	90-95%

6. РОЛЬ И МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА

В социально-экономическом развитии региона и муниципалитета образование является той движущей силой, которая способна повысить качество жизни граждан. Повышение качества образовательных услуг и расширение спектра деятельности – это условие изменений в обществе. На решение этих задач направлена образовательная политика техникума.

• В Белогорском районе осуществляет деятельность только одна профессиональная образовательная организация: ГБПОУРК «Белогорский технологический техникум» создав условия для получения качественного, бесплатного образования для города, района, республики.

Техникум, как организация, которая занимает определенную нишу на рынке образовательных услуг, способен осуществлять образовательные услуги и стать лидером по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего профессионального образования по следующим направлениям: повар кондитер, автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Позитивное будущее формируется для значительного количества молодых людей из малообеспеченных, малоимущих, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Возможность иметь востребованную профессию значительно снижает уровень преступности в городе и районе и повышает ответственность за социально-экономическое развитие места проживания.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждается данным по трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности; трудоустроившихся в форме само занятости.

7. ОБОСНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Техникум единственная профессиональная образовательная организация в городе реализующая программы технического профиля.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для подготовки качественных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Техникум имеет уникальный опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена:

- организация практик для студентов;
- обучение педагогов современным производственным технологиям;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- создание, обновление и рецензирование образовательных программ.

В техникуме работают педагоги, имеющие звания, награды в области педагогической деятельности, являющиеся экспертами по демонстрационному экзамену.

8. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - (2020 г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2021-2023 гг.) Основной этап.

Анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап - (2024 г.) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитания и социализации обучающихся.

Механизм реализации программы

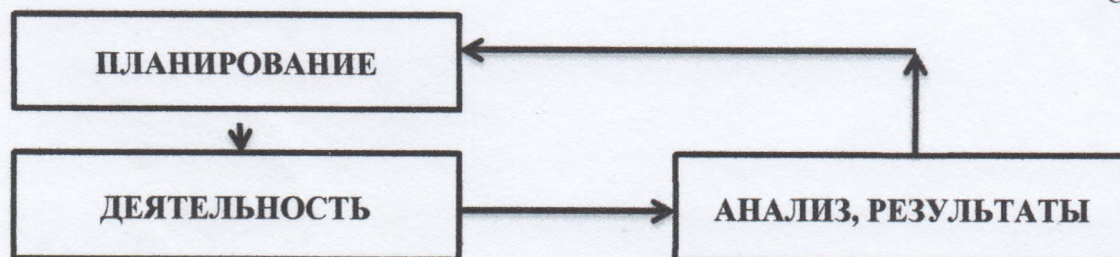
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения

Схема № 1



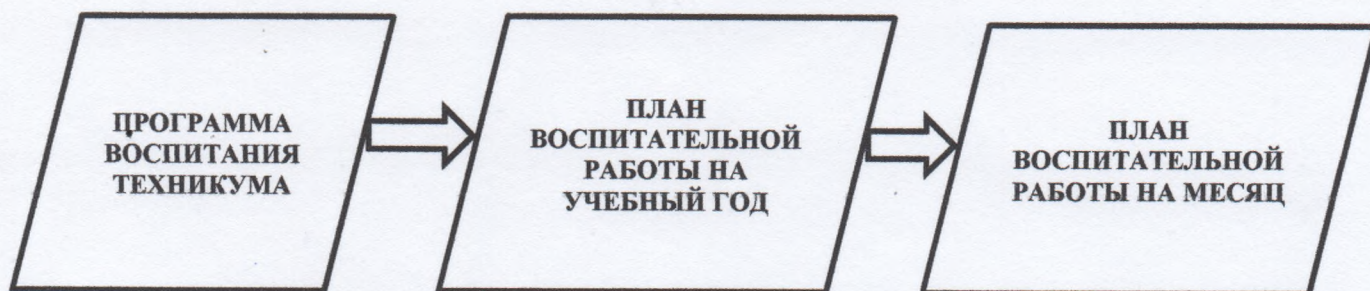
На каждый год необходима разработка Плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы.

Ежемесячно заместителем директором по УВР проводятся заседания для анализа работы. По каждому пункту Плана воспитательной работы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам в плане воспитательной работы указан конкретный срок исполнения.

Реализация Программы



составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ К 2024 ГОДУ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ (ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК КАЧЕСТВЕННЫЕ, ТАК И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ)

Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы.

К 2024 году в ГБПОУРК «Белогорский технологический техникум» значительно усовершенствуется материально-техническая база с учетом требований современных производств, образовательных стандартов.

Создадутся новые лаборатории, кабинеты, мастерские, полигоны по вновь открытым профессиям и специальностям.

Будет проведен серьезный ремонт всех помещений техникума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Кадровый состав техникума на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов.

Значительно расширится количество работодателей участвующих в создании условий и подготовке будущих специалистов.

Возрастет доля студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности.

Планируется сформировать устойчивый имидж техникума как социально ответственного участника территории развития.

Техникум сохранит одно из ведущих мест в муниципалитете по качеству обучения и воспитания молодежи, создаст условия для качественного и своевременного решения проблем дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена, способствуя уменьшению миграции населения из города.

Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, техникум будет способствовать повышению рентабельности предприятий и, соответственно, росту экономического развития региона.

Развитие техникума должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в районе предпринимательских компетенций.

Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов (создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций).

Прогнозируемые к 2024 году количественные результаты.

Увеличение:

- доли работодателей, социальных партнеров, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума;
- количества положительных отзывов и благодарственных писем;
- количества мероприятий, способствующих повышению престижа техникума;
- числа работодателей, выпускников, стратегических партнеров и спонсоров;
- повышение уровня психологического комфорта в коллективе и др.

10. ПАРТНЕРЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В рамках образовательного процесса в ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» постоянно ведется активная работа над повышением профессионализма выпускников. Достичь высокого профессионального мастерства молодой специалист может только при помощи всех заинтересованных сторон, а именно: государства, соответствующего региона, работодателя, системы государственной службы занятости, учебного заведения и, конечно, самого студента.

ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума.

Для подготовки специалистов высокого качества необходимо на деле, а не на словах, продемонстрировать студентам современное оборудование и технологические процессы, которые на них осуществляются. Все это предусматривается руководством техникума при выборе партнеров.

ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» имеет более 90 социальных партнеров. Благодаря нашим партнерам у студентов техникума имеется возможность прохождения различных видов практик по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте. Во время прохождения практики студенты демонстрируют приобретенные в техникуме знания, учатся применять и закреплять свои умения на практике, изучают новейшие вопросы технологии, организации и управления производством, знакомятся с оборудованием.

Предприятия, с которыми заключены договоры, серьезно относятся к прохождению практики.

Из числа постоянных партнеров можно выделить ООО «Нева-Каскад 2009»; ООО «Белая скала»; ООО «Белый голубь»; ООО «Голубая волна»; ООО «Агрофирма «Зеленогорское»; ООО «Авто-Юг»; ООО «Эра-21»; ГУП РК «ПАО «Массандра»; ИП Лерманова И.А. и другие партнеры.

Кроме партнерских отношений с работодателями, ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами в плане профориентационной работы.

11. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

• Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

Таблица №4

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду.
2	Толерантность	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность, нравственность личности	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии.

Анкета для определения уровня воспитанности
(методика диагностических программ Н.П. Капустина, М.И. Шиловой)
группы _____ специальность/профессия _____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач	5	4	3	2	1

Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1

Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или [поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты	5	4	3	2	1

	работы своих товарищей.					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего.	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества.	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.	5	4	3	2	1

Правовая культура						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил в техникуме.	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю	5	4	3	2	1

	большинство из них.					
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1

Тактичность и культура поведения

1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1

3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: "Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3» - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4» - чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5» - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 - низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество студентов, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

12. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ

ОК – общая компетенция:

СПО – среднее профессиональное образование

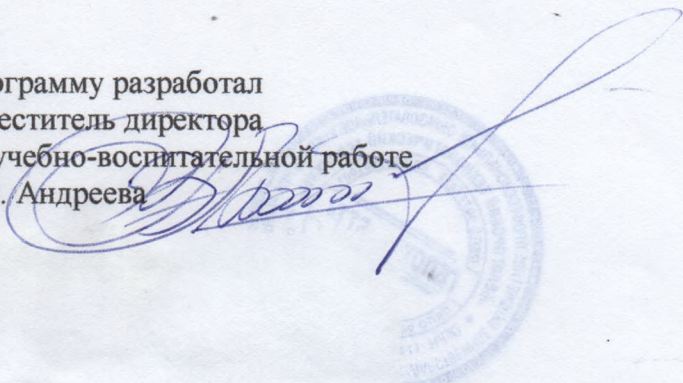
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт,

Актуализированные ФГОС СПО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, разработанные по макету для профессий и специальностям ТОП-50;

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Педагогические работники – преподаватели и мастера производственного обучения.

Программу разработал
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
В.В. Андреева



12. ИСПОЛНЯЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ПОЯСНЕНИЯ

ОК - общая компетенция

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

Аккредитованные ФГОС СПО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, разработанные по заказу для профессий и специальностей ТОП-50;

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и навыки в конкретной деятельности в определенной области;

Педагогические работники - преподаватели и мастера производственного обучения

Программа разработана

заместителем директора

по учебно-воспитательной

работе



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

тридцать шесть листов

Директор *[Signature]* С.А. Члек