

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ВО «Белогорское ЛТ»
Л. М. Пугек

« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «БТТ»
С. А. Члек

«31» 08 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
ПО ПРОФЕССИИ

35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»

Форма подготовки – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 мес.

г. Белогорск

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
5.1.	Рабочий учебный план	12
5.2.	Календарный учебный график	19
5.3.	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	20
5.4.	Рабочая программа воспитания	21
5.5.	Календарный план воспитательной работы	21
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	21
6.1.	Материально-техническое обеспечение ОПОП	21
6.2.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП	23
6.3.	Организация воспитания обучающихся	24
6.4.	Кадровые условия реализации ОПОП	24
7.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	25
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25
7.2.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	27
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	27
8.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	29
	ПРИЛОЖЕНИЯ	30

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОУ – образовательное учреждение

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ЛР – личностный результат

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (далее – ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740 (далее – ФГОС СПО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 02.07.2021 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (ред. от 09.04.2015 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. на 11.12.2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 10.11.2020 г.);

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государствен-

ной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. на 18.11.2020 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ГБПОУРК «БТТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля**

Формы обучения: **очная.**

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: **2 года 10 месяцев.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и

другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Транспортировка грузов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

- ПК 2.4.** Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
- ПК 2.5.** Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
- ПК 2.6.** Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

3. Транспортировка грузов

- ПК 3.1.** Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 3.2.** Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4.** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5.** Работать с документацией установленной формы.
- ПК.3.6.** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

4.3. Личностные результаты

Код ЛР реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания

- | | |
|-------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 2 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирую- |
| ЛР 3 | |

- щий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному об-

- разованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 18** Активно применяющий полученные знания на практике
- ЛР 19** Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
- ЛР 20** Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к международному и межконфессиональному согласию
- ЛР 21** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ЛР 22** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ЛР 23** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 24** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ЛР 25** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ЛР 26** Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

5. СТРУКТУРА ОПОП

5.1. Рабочий учебный план

5.1.1. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум» (далее – Техникум) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 02.07.2021 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (ред. от 09.04.2015 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. на 11.12.2020 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 10.11.2020 г.);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. на 18.11.2020 г.);

- Приказа Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных

средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408);

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

При составлении рабочего учебного плана учитывались:

- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 г., рег.№ 32956);

- Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. №619н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014 г, рег. № 34287);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.1.2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Режим работы образовательной организации – пятидневный.

5.1.3. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 45 мин.

5.1.4. Консультации – индивидуальные, групповые (100 часов на учебный год на группу), проводятся сверх установленной аудиторной учебной нагрузки.

5.1.5. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели (по 11 недель на первом и втором курсах, 2 недели в зимний период на третьем курсе).

5.1.6. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.1.7. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы (144 часа), определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (п.7.1), профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов профессиональных модулей: ОП.05. – 36 час., ПМ.01 – 70 час., ПМ.02 – 26 час., ПМ.03 – 12 час.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части, час
	Общепрофессиональный цикл	36
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36
	Профессиональный цикл	108
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	70
ПМ.02.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	26
ПМ.03.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	12
	ИТОГО	144

5.1.8. Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- раздел «Физическая культура»;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	2052	
Общепрофессиональный цикл	196	36
Профессиональный цикл	340	108
Раздел «Физическая культура»	40	
Учебная и производственная практики	1404	
Промежуточная аттестация	180	
Государственная итоговая аттестация	72	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	

Перечень и объем учебных предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Зачет

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 6 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;
- 2 курс - 8 дифференцированных зачетов;
- 3 курс – 9 дифференцированных зачетов, 8 экзаменов;

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

5.1.9. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2952 часов, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2052 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов:

- в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- в цикл учебных предметов по выбору включены: «Физика», «Информа-

тика», «Родной язык» / «Родная литература»;

- дополнительный учебный предмет «Введение в профессию» включает 5 разделов: «Основы химии для трактористов», «Основы общественных наук», «Технология поиска работы», «Основы экологии и рационального природопользования», «Основы агрономии».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения.

5.1.10. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

5.1.11. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 22 недели (792 часа), объем производственной практики составляет 17 недель (612 часов).

Учебная практика в объеме **22 недель** проводится **рассредоточено** по семестрам:

I курс: 1 семестр: ПМ.01 – 2 недели; 2 семестр: ПМ.01 – 1 неделя;

II курс: 3 семестр: ПМ.01 – 4 недели; ПМ.02 – 1 неделя; 4 семестр: ПМ.01 – 10 недель; ПМ.02 – 1 неделя;

III курс: 5 семестр: ПМ.01 -1 неделя; 6 семестр – 2 недели.

Учебная практика УП.01.03 «Вождение трактора» в объеме 72 часов проводится на 1 и 3 курсе вне сетки учебного процесса. Учебная практика УП.03 «Вождение автомобиля кат. С» в объеме 72 часов проводится на 3 курсе вне сетки учебного процесса.

В связи с производственной необходимостью учебная практика в объеме 1-2 недель (36-72 часа) в 4 семестре проводится в учебном хозяйстве в летний период (июль – август).

Производственная практика в объеме *17 недель* реализуется по двум из трех видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: *5 семестр*: ПМ.01 – 8 недель, ПМ.02 – 2 недели; *6 семестр*: ПМ.01 – 7 недель.

5.1.12. Государственная итоговая аттестация в объеме 72 часов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или двум профессиональным модулям.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приведен в **Приложении 1**.

5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по циклам и разделу «Физическая культура»				Промежуточная аттестация			Практики					ГИА Проведение	Каникулы	Всего
	Всего	1 сем.	2 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	Учебная практика			Производственная практика				
								Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.			
1	36	15	21	2	2	-	2	3	2	1	-	-	-	11	52
2	25	12	13	-	-	-	-	16	5	11	-	-	-	11	52
3	16	6	10	3	3	-	3	3	1	2	17	10	7	2	43
Всего	77	33	44	5	5	2	3	22	8	14	17	10	7	24	147

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РК «БТТ»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ РК «БТТ» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (**Приложение 2**).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы приведен в **Приложении 3**.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум», реализующее ОПОП по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

	№ п/п	Наименование
КАБИНЕТЫ	1	Русского языка и литературы
	2	Иностранного языка
	3	Математики
	4	Физики
	5	Астрономии

	6	Информатики
	7	Истории
	8	Географии и экономики
	9	Экологии
	10	Обществознания и социальных дисциплин
	11	Химии
	12	Биологии
	13	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	14	Инженерной графики
	15	Технической механики
	16	Материаловедения
	17	Управления транспортным средством и безопасности движения
	18	Устройство и эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования
	19	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
ЛАБОРАТОРИИ	1	Технических измерений
	2	Электротехники
	3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	4	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	5	Автомобилей
	6	Технологии производства продукции растениеводства
	7	Технологии производства продукции животноводства
Мастерские:		
	1	Слесарная мастерская
	2	Пункт технического обслуживания
Полигоны:		
	1	Учебно-производственное хозяйство
	2	Закрытая площадка для отработки первоначальных навыков вождения
	3	Площадка для вождения тракторов
	4	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
	1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством категории «С»
	2	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления трактором
		Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ГБПОУРК «БТТ», реализующий ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в сельскохозяйственных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Реализацию ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным изданием по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5–8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие учебные материалы (конспекты лекций, мультимедийные презентации, видеоматериалы, контрольные задания, методические указания по выполнению лабораторно-практических заданий и т.п.).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и достижения личностных результатов.

6.3. Организация воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы в ГБПОУРК «БТТ» основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации основной образовательной программы Техникумом определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (классные часы, лекции, встречи, экскурсии и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих и молодёжно-общественных объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, флэшмобы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Квалификация педагоги-

ческих работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются различные виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Порядок контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов ГБПОУРК «БТТ».

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные принципы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- объективность и достоверность;
- полнота и системность оценивания;
- принцип гуманного отношения к обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы, виды текущего контроля определяются преподавателем, исходя из

специфики учебной дисциплины, МДК (профессионального модуля), формируемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

Данные текущего контроля успеваемости обучающихся используются преподавателями, мастерами производственного обучения для своевременного выявления отстающих, способных, одаренных обучающихся и оказания им содействия в эффективном изучении учебного материала и объективного оценивания качества освоения содержания общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, обеспечения эффективной учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной и профессиональной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ФГОС СПО (ППКРС), наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся по окончании изучения дисциплин, МДК в течение учебного года, экзамены по профессиональным модулям (ПМ) проводятся после освоения всех элементов ПМ (МДК, учебной и производственной практик) в период промежуточной аттестации. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

ГБПОУРК «БТТ» создает условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, позволяет учесть требования работодателей.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен, который позволяет определить готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образова-

тельной программы» ФГОС СПО. Не исключается возможность проведения комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю освоен/не освоен».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

7.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по учебным предметам общеобразовательного цикла, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны и утверждены ГБПОУРК «БТТ» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников и включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой ГИА выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может предоставляться портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вид ГИА – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели в соответствии с ФГОС и учебным планом техникума.

Сроки проведения ГИА – третья и четвертая недели июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса техникума.

Необходимый экзаменационный материал – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы, производственные характеристики.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

- **Подготовка ГИА:**
 - Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора;
 - Разработка (корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на инструктивно-методическом совещании;
 - Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за студентами (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА), утверждение приказом директора техникума.

- Процедура проведения ГИА:
 - Рассмотрение комиссией производственной характеристики студента, дневника производственной практики, листов оценки профессиональных и общих компетенций, протоколов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
 - Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад студента, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента;
 - Рассмотрение аттестационных листов о выполнении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики);
 - Решение государственной аттестационной комиссии.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

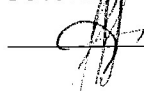
Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

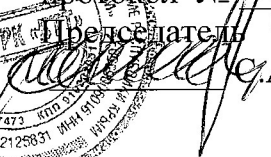
Приложение 4
к ОПОП по профессии
35.01.13 тракторист-
машинист
сельскохозяйственного
производства

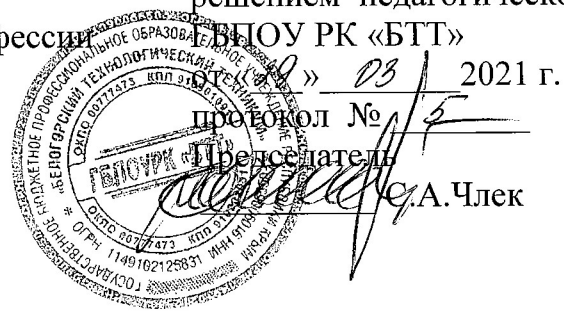
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Белогорский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла по профессии
35.01.13

 И.В.Захарчук

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГПОУ РК «БТТ»

« 03 » 2021 г.
протокол № 5
Председатель
 С.А.Члек



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

г.Белогорск, 2021

Содержание	стр.
Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	3
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3
Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	5
Форма проведения государственной итоговой аттестации	5
Перечень тем ВКР	5
Критерии оценивания ВКР	10
Требования к оформлению письменной экзаменационной работы	14

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями техникума.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части овладения видами профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
- Транспортировка грузов

ФОС для ГИА предназначен для проведения испытаний в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (далее ВПКР) и письменная экзаменационная работа (далее ПЭР).

2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

По итогам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства выпускнику присваиваются квалификации:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Водитель автомобиля;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

3.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)
- письменная экзаменационная работа (ПЭР).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2. Перечень тем ВКР

Тема письменной экзаменационной работы (дипломной работы)	Тема выпускной практической квалификационной работы
Поверхностная обработка почвы с использованием тяжелой дисковой бороны БДТ-10	Регулировка глубины обработки тяжелой дисковой бороны БДТ-10
Техническое обслуживание №2 трактора МТЗ-1221	Замена масла в двигателе Д-260.2 трактора МТЗ-1221
Полив овощных культур дождевальной машиной ДДН-70	Подготовка ДДН-70 к работе
Проверка и обслуживание ходовой части трактора МТЗ-82.1	Регулировка ширины колеи передних колёс трактора МТЗ-82.1
Проведение химической защиты растений опрыскивателем ОП-2500-18	Подготовка опрыскивателя ОП-2500-18 к работе
Диагностирование двигателя Д-260.1	Проверка тепловых зазоров в клапанном механизме двигателя Д-260.1
Полив зерновых культур дождевальной машиной ДКШ-64 «Волжанка»	Подготовка ДКШ-64 «Волжанка»
Полив сельскохозяйственных культур дождевальной машиной ДДА-100МА	Подготовка ДДА-100МА к работе
Проверка и обслуживание системы питания двигателя СМД-62	Регулировка момента начала подачи топлива на двигателе СМД-62
Заготовка сена с использованием пресс-подборщика ППЛ-Ф-1,6М	Подготовка к работе пресс-подборщика ППЛ-Ф-1,6М
Техническое обслуживание и ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин	Восстановление режущей кромки лемеха плуга
Проведение химической защиты виноградников опрыскивателем ОПВ-2000	Подготовка опрыскивателя ОПВ-2000 к работе
Междурядная обработка подсолнечника с внесением удобрений культиватором КРН-5,6А	Подготовка культиватора КРН-5,6А к работе
Полив высокорослых растений дождевальной машиной ДМУ «Фрегат»	Подготовка ДМУ «Фрегат»

Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б	Проведение ТО-2 комбайна ДОН-1500Б
Поверхностная обработка почвы с использованием культиватора КШУ-12	Подготовка культиватора КШУ-12 к работе
Длительное хранение на открытой площадке зерноуборочного комбайна КЗС-812 «Полесье»	Подготовка к длительному хранению жатки зерноуборочного комбайна КЗС-812 «Полесье»
Поверхностная обработка почвы с использованием культиватора КПЭ-3,8	Подготовка культиватора КПЭ-3,8 к работе
Поверхностная обработка почвы с использованием дисковой бороны модульной БДМ 3,2х2Н	Регулировка глубины обработки дисковой бороны модульной БДМ 3,2х2Н
Посев овощных культур сеялкой СО-4,2	Установка нормы высева семян на сеялке СО-4,2
Поверхностная обработка почвы с использованием тяжелой дисковой бороны БДТ-7	Регулировка глубины обработки тяжелой дисковой бороны БДТ-7
Скашивание травы на сено с помощью косилки КРН-2,1А	Проведение технического обслуживания косилки КРН-2,1А
Диагностирование ходовой части трактора МТЗ-82.1	Проверка и регулировка подшипников ступиц передних колёс трактора МТЗ-82.1
Послеуборочная обработка зерна семяочистительной машиной СМ-4	Подготовка СМ-4 к работе
Поверхностная обработка почвы с использованием культиватора КРГ-3,6	Проведение технического обслуживания культиватора КРГ-3,6
Техническое обслуживание №2 трактора Т-150К	Проведение технического обслуживания карданных передач трактора Т-150К
Поверхностная обработка почвы с использованием дисковой бороны модульной БДМ 2,4х2Н	Регулировка глубины обработки дисковой бороны модульной БДМ 2,4х2Н
Внесение минеральных удобрений разбрасывателем МВУ-6	Подготовка разбрасывателя МВУ-6 к работе
Лушение стерни дисковым луцильником ЛДГ-5А	Регулировка глубины обработки дисковым луцильником ЛДГ-5А
Проверка и обслуживание электрооборудования трактора МТЗ-82.1	Проверка плотности электролита аккумулятора
Обработка паров с использованием прицепного культиватора КПС-4	Подготовка культиватора КПС-4 к работе
Техническое обслуживание №2 трактора ДТ-75МВ	Проведение технического обслуживания механизма навески трактора ДТ-75МВ
Проверка и обслуживание ходовой части трактора ДТ-75	Проверка и регулировка натяжение гусеницы трактора ДТ-75
Проведение химической защиты растений опрыскивателем ОН-400	Подготовка опрыскивателя ОН-400 к работе
Проведение химической защиты растений опыливателем ОШУ-50А	Настройка опыливателя на заданную норму расхода ядохимикатов.
Проверка и обслуживание тормозов трактора Т-150К	Регулировка стояночного тормоза трактора Т-150К
Сборка двигателя Д-240	Установка шатунно-поршневого комплекта
Техническое обслуживание №2 трактора К-701	Проведение технического обслуживания системы питания

Внесение жидких органических удобрений разбрасывателем МЖТ-10	Установка нормы внесения удобрений на разбрасывателе МЖТ-10
Послеуборочная обработка зерна очистителем вороха ОВС-25А	Подготовка ОВС-25А к работе
Уборка зерновых культур комбайном Енисей 954	Регулировки МСУ комбайна для уборки различных культур
Проверка и обслуживание системы смазки двигателя Д-240	Проверка и обслуживание центробежного масляного фильтра двигателя Д-240
Проверка и обслуживание трансмиссии трактора МТЗ-1221	Регулировка сцепления
Техническое обслуживание №2 трактора МТЗ-82.1	Проведение технического обслуживания системы подачи воздуха в цилиндры на тракторе МТЗ-82.1
Вспашка почвы с использованием плуга ПЛП-6-35	Подготовка плуга ПЛН-6-35 к работе
Безотвальная обработка почвы с использованием плоскореза КПП-2,2	Подготовка плоскореза КПП-2,2 к работе
Внесение органических удобрений разбрасывателем РОУ-6	Проведение технического обслуживания разбрасывателя РОУ-6
Безотвальная обработка почвы с использованием плоскореза КПШ-9	Подготовка плоскореза КПШ-9 к работе
Внесение органических удобрений разбрасывателем ПРТ-10	Установка нормы внесения удобрений на разбрасывателе ПРТ-10
Внесение минеральных удобрений разбрасывателем 1-РМГ-4	Установка нормы внесения удобрений на разбрасывателе 1-РМГ-4
Внесение минеральных удобрений разбрасывателем RSM «GRACH 900/1000»	Подготовка разбрасывателя RSM «GRACH 900/1000» к работе
Уборка зерновых культур комбайном ДОН-1500Б	Регулировки жатки комбайна.
Гладкая вспашка почвы с использованием плуга ПОН-3-35	Регулировка ширины захвата плуга.
Диагностирование двигателя Д-240	Проверка компрессии в цилиндрах двигателя Д-240
Безотвальная обработка почвы с использованием плоскореза КПШ-5	Подготовка плоскореза КПШ-5 к работе
Длительное хранение посевных и посадочных машин на открытых площадках	Подготовка сборочных единиц к хранению.
Вспашка почвы с использованием плуга ПЛН-3-35	Подготовка плуга ПЛН-3-35 к работе
Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна КЗС-812 «Полесье»	Проведение ТО-1 комбайна КЗС-812 «Полесье»
Длительное хранение на открытой площадке трактора МТЗ-82	Подготовка к длительному хранению двигателя Д-240
Послеуборочная обработка зерна семяочистительной машиной МС-4,5	Подготовка МС-4,5 к работе
Вспашка почвы с использованием плуга ПЛН-8-40	Проведение технического обслуживания плуга ПЛН-8-40
Диагностирование системы питания трактора Т-150К	Проверка форсунки на давление впрыска топлива
Лущение стерни дисковым лущильником ЛДГ-10	Регулировка глубины обработки дисковым

	луцильником ЛДГ-10
Посев овса сеялкой СЗ-3,6А	Установка нормы высева семян на сеялке СЗ-3,6А
Вспашка почвы с использованием плуга ПЛН-5-35	Регулировка глубины вспашки с использованием плуга ПЛН-5-35
Поверхностная обработка почвы с использованием дисковой бороны модульной БДМ 4х2П	Регулировка глубины обработки дисковой бороны модульной БДМ 4х2П
Проверка и обслуживание системы питания двигателя Д-260.2	Регулировка момента начала подачи топлива на двигателе Д-260.2
Проверка и обслуживание тормозов трактора МТЗ-82.1	Регулировка рабочих тормозов трактора МТЗ-82.1
Посев озимого ячменя сеялкой СКП-2,1	Регулировка глубины заделки семян на сеялке СКП-2,1
Посев озимой пшеницы с одновременным внесением удобрений сеялкой СЗ-5,4	Установка нормы внесения удобрений
Посев ячменя сеялкой СЗП-3,6А	Установка нормы высева семян на сеялке СЗП-3,6А
Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя СМД-62	Определение степени износа коренных и шатунных шеек коленчатого вала
Ремонт головки блока цилиндров и деталей газораспределительного механизма двигателя Д-240	Притирка клапанов
Протравливание семян зерновых культур протравлителем ПС-10А	Подготовка протравливателя ПС-10А к работе
Поверхностная обработка почвы с использованием луцильника ПЛ-5-25	Подготовка луцильника ПЛ-5-25 к работе
Заготовка сена с использованием рулонного пресс-подборщика ППР-120 «Пеликан»	Подготовка рулонного пресс-подборщика ППР-120 «Пеликан» к работе
Заготовка сена с использованием рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6	Подготовка рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6 к работе
Проверка и обслуживание трансмиссии трактора МТЗ-82.1	Замена масла в коробке переменных передач
Посев подсолнечника сеялкой СУПН-8А	Установка нормы высева семян на сеялке СУПН-8А
Поверхностная обработка почвы с использованием тяжелой дисковой бороны БДТ-3	Регулировка глубины обработки тяжелой дисковой бороны БДТ-3
Протравливание семян зерновых культур протравлителем ПСШ-5	Подготовка протравливателя ПСШ-5 к работе
Сезонное ТО трактора ДТ-75МВ	Замена охлаждающей жидкости в двигателе А-41 трактора ДТ-75МВ
Сезонное ТО трактора МТЗ-1221	Замена масла в двигателе Д-260.2 трактора МТЗ-1221
Поверхностная обработка почвы с использованием луцильника ППЛ-10-25	Подготовка луцильника ППЛ-10-25 к работе
Сгребание сена в валок с помощью граблей ГВР-6,0	Подготовка ГВР-6,0 к работе
Скашивание травы на сено с помощью косилки КПС-5Г	Регулировка степени плющения на косилке КПС-5Г
Проведение химической защиты растений опрыскивателем ОП-2000-2-01	Подготовка опрыскивателя ОП-2000-2-01 к работе

3.3. Критерии оценивания ВКР Критерии оценивания письменной экзаменационной работы:

Показатели	Оценки				
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Степень раскрытия темы	Содержание и тема работы не согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются. Некоторые части работы не связаны с темой работы	Содержание как работы в целом, так и её частей, связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует: одно положение вытекает из другого	Содержание как работы в целом, так и её частей, связано с темой работы. Тема отражает содержание работы.	
Сроки выполнения	Работа сдана с опозданием более чем на 3 дня	Работа сдана с опозданием более чем на 3 дня	Работа сдана с опозданием в 2-3 дня	Работа сдана в установленные сроки	
Самостоятельность выполнения	Большая часть работы заимствована из интернет-источников. Авторский текст почти отсутствует.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо формально. Автор недостаточно ориентирован в тематике. Слишком большие (более двух абзацев) заимствованы из интернет-источников.	Выводы не всегда конкретные, распылчат, иногда не связаны с содержанием главы. Автор неконкретен	Выводы автора самостоятельные, обоснованные	
Оформление работы	Присутствуют значительные нарушения правил оформления	Присутствуют отклонения от правил оформления	Присутствуют небольшие недочеты в оформлении	Соблюдены все правила оформления	
Литература	Изучено менее 5 источников	Изучено менее 10 источников	Изучено более 10 источников	Количество источников - более 15	
Защита работы	Автор не ориентируется в содержании работы	Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки, не имеет собственной	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы. Отвечает на вопросы членов ГЭК, при этом допускает незначительные неточности	Автор уверенно владеет содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на теоретический материал. Грамотно и содержательно	

		<p>точки зрения по изученной теме. Слабо ориентируется в понятиях, терминах, используемых в работе. Ответы сбивчивые, неуверенные.</p>	<p>защите наглядный материал, отвечает на вопросы членов ГЭК. Ответы уверенные, логичные, использует наглядный материал четкие.</p>	<p>материал, отвечает на вопросы членов ГЭК. Использует наглядный материал при защите</p>
--	--	--	---	---

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы

Самостоятельное планирование предстоящей работы, организация рабочего места в соответствии с установленными требованиями				
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	
Самостоятельно планирует предстоящую работу, организует рабочее место в соответствии с установленными требованиями	Самостоятельно планирует предстоящую работу, организует рабочее место в соответствии с установленными требованиями, но допускает незначительные отклонения от нормы, которые исправляет самостоятельно	Планирует предстоящую работу, но пользуется незначительной помощью наставника, организует рабочее место с отдельными несущественными ошибками, которые исправляет при помощи наставника	Затрудняется в планировании предстоящей работы даже с помощью наставника, допускает грубые ошибки в организации рабочего места	Оценка «2»
Владение приемами и способами выполнения работ, осуществление самоконтроля процесса и результатов работы				
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	
Владеет приемами и способами выполнения работ, в системе осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, предвидит различные дефекты работ и самостоятельно их устраняет, осуществляет контроль за качеством работы в соответствии с требованиями с помощью наставника	Владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, предвидит различные дефекты работ и самостоятельно их устраняет, осуществляет контроль за качеством работы в соответствии с требованиями с помощью наставника	Владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, но не в системе, осуществляет контроль за качеством работы в соответствии с предъявляемыми требованиями с помощью наставника, но при этом затрудняется в выявлении причин допущенных дефектов и принятии мер по их устранению	Демонстрирует низкий уровень владения способами и приемами выполнения работ, не осуществляет пооперационный самоконтроль, не может осуществлять контроль за качеством даже с помощью наставника	Оценка «2»
Точность выполнения последовательности технологические операций в соответствии с нормативно-технологической документацией				
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	
Точно выполняет последовательность технологических операций в соответствии с нормативно-технической документацией	Соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с требованиями, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно	Соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с требованиями, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет с помощью наставника	Допускает грубые ошибки в технологической последовательности при выполнении операций	Оценка «2»
Выполнение установленных норм выработки (норм времени)				

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
На 100 % выполняет нормы выработки (соблюдает нормы времени) при выполнении работы	На 100 % выполняет нормы выработки (соблюдает нормы времени) при выполнении работы	Выполняет установленные нормы выработки (возможны замедления в темпе работы)	Допускает значительное недовыполнение норм выработки
Соблюдение технических и технологических требований к качеству выполнения работ			
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполняемой работы полностью соответствует установленным требованиям	Качество выполняемой работы соответствует установленным требованиям, но допущены несущественные отклонения	Допускает незначительные отклонения от установленных требований к качеству результатов работы	Качество работы не соответствует установленным требованиям
Навыки работы с оборудованием, инструментом, приспособлениями, документацией			
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Бережно относится к инструменту, приспособлениям, оборудованию, демонстрирует навыки использования технической документации	Бережно относится к инструменту, приспособлениям, оборудованию, демонстрирует навыки использования технической документации	Бережно относится к инструменту, приспособлениям, оборудованию, умеет пользоваться технической документацией	Затрудняется в выполнении работ с использованием технической документации
Соблюдение правил техники безопасности			
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работы	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работы	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работы	Нарушает правила техники безопасности, не умеет пользоваться измерительными приборами
Рациональное расходование материала			
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Рационально расходует материал	Рационально расходует материал	Нерационально расходует материал	Нерационально расходует материал

4. Требования к оформлению письменной экзаменационной работы

Общие правила

Объем письменной экзаменационной работы не должен превышать 10-15 страниц текста. Письменная экзаменационная работа должна быть выполнена с помощью компьютерных программ (редактор Word), на одной стороне бумаги для офисной техники формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт на бумаге должен быть четким. Печатать деформированным и загрязненным шрифтом не допускается.

Размерные показатели:

- размер шрифта текста - 14;
- расстояние между строками - 1,5 интервал;
- поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм;
- выравнивание текста - по ширине.

Работа выполняется в единой стилевой манере, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается подчищать или закрашивать белым корректором с нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом.

Текст документа должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, не установленные соответствующими стандартами;
- использовать сокращенные обозначения единиц физических величин, если они применяются без цифр (за исключением формул, таблиц и рисунков).

Фотоснимки, схемы, иллюстрации включаются в текст в электронном виде.

Оформление заголовков

Заголовки пишутся с прописной буквы без точки в конце, не подчеркиваются и не выделяются жирным шрифтом. Переносы в словах заголовков не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком раздела и подраздела составляет 8 мм. Расстояние между заголовком (подзаголовком) и текстом должно составлять 15 мм. Нумерация подразделов включает в себя номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. После номера подраздела точка не ставится.

Каждый раздел оформляется с нового листа. Разделы нумеруются в пределах всего документа арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (1,25 см).

Оформление таблиц

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки - со строчной. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Размер шрифта 12. Если строки или графы таблицы не помещаются на формате страницы, её делят на части и располагают на следующем листе. Слово «Таблица» пишут один раз слева над первой частью таблицы, далее пишут «Продолжение таблицы» с указанием номера. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Нумерация страниц

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не

проставляется. На следующей странице (Содержание) также не проставляется цифра «2». Со страницы «Введение» начинаем проставлять нумерацию (3). Далее весь последующий объем ПЭР, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку. Порядковый номер страницы печатается в нижнем правом углу листа.

Лист изменений и дополнений на 2022- 2023 учебный год в основную образовательную программу среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. В ОПОП СПО ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** вносятся следующие изменения:

Исключить из пункта 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО следующий нормативно-правовой акт - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, с учетом изменений и дополнений

2. В ООП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вносятся следующие дополнения в пункт 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП - Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом изменений и дополнений.

Лист изменений и дополнений на 2021- 2022 учебный год в основную образовательную программу среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. В ОПОП СПО ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** вносятся следующие изменения:

Исключить из пункта 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО следующий нормативно-правовой акт - Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408)

2. В ООП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вносятся следующие дополнения в пункт 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

Лист изменений и дополнений на 2022- 2023 учебный год в основную образовательную программу среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. В ОПОП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вносятся следующие изменения:

Исключить из пункта 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО следующий нормативно-правовой акт - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020 г.);

2. В ООП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вносятся следующие дополнения в пункт 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП - приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУРК «Белогорский технологический техникум»