

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУК «Белогорский ИТ»

А.М. Тучек

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУРК «БТТ»

С.А. Члек

« 31 » 08 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»

Форма подготовки – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 г 10 мес.

г. Белогорск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 5.4. Рабочая программа воспитания
 - 5.5. Календарный план воспитательной работы
 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
 - 6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП
 - 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП
 - 6.3. Организация воспитания обучающихся
 - 6.4. Кадровые условия реализации ОПОП
 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП
 - 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 7.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
 - 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ЛР – личностный результат

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (далее – ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740 (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 02.07.2021 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (ред. от 09.04.2015 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. на 18.11.2020 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ГБПОУРК «БТТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Формы обучения: **очная.**

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **2года 10 месяцев.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
 - прицепные и навесные устройства;
 - оборудование животноводческих ферм и комплексов;
 - механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
 - автомобили категории «С»;
 - инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - сырье и сельскохозяйственная продукция;
 - технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Транспортировка грузов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

3. Транспортировка грузов

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК.3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

4.3. Личностные результаты

**Код ЛР
реализации
программы
воспитания**

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

- | | |
|-------------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий |

- собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 18** Активно применяющий полученные знания на практике
- ЛР 19** Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
- ЛР 20** Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР 21** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ЛР 22** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ЛР 23** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ЛР 24** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ЛР 25** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ЛР 26** Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

5. СТРУКТУРА ОПОП

5.1. учебный план

5.1.1. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум» (далее – Техникум) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 02.07.2021 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (ред. от 09.04.2015 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. на 18.11.2020 г.);

- Приказа Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408);

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

При составлении рабочего учебного плана учитывались:

- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 г., рег.№ 32956);

- Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. №619н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014 г, рег. № 34287);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.1.2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Режим работы образовательной организации – пятидневный.

5.1.3. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 45 мин.

5.1.4. Консультации – индивидуальные, групповые (100 часов на учебный год на группу), проводятся сверх установленной аудиторной учебной нагрузки.

5.1.5. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели.

5.1.6. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.1.7. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы (144 часа), определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (п.7.1), профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов профессиональных модулей: ПМ.01 – 66 час., ПМ.02 – 26 час., ПМ.03 – 52 час.

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части, час
	Профессиональный цикл	144
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	66
ПМ.02.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	26

ПМ.03.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	52
	ИТОГО	144

5.1.8. Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- раздел «Физическая культура»;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:
 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - Водитель автомобиля.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	2052	
Общепрофессиональный цикл	720	
Профессиональный цикл	484	144
Раздел «Физическая культура»	40	
Учебная и производственная практики	1404	
Промежуточная аттестация	180	
Государственная итоговая аттестация	72	
ВСЕГО	4428	

Перечень и объем учебных предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен в основной таблице учебного плана.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, экзамен по модулю, дифференцированный зачет.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно: 1 семестр: 1 экзамен и 2 дифференцированных зачета; 2 семестр: 5 экзаменов и 7 дифференцированных зачетов. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре.

5.1.9. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

5.1.10. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 27 недель (9726 часов), объем производственной практики составляет 12 недель (432 часов).

5.1.11. Государственная итоговая аттестация в объеме 72 часов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приведен в **Приложении 1**.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РК «БТТ»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ РК «БТТ» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (**Приложение 2**).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы приведен в **Приложении 3**.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум», реализующее ОПОП по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

	№ п/п	Наименование
КАБИНЕТЫ	1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	2	Инженерной графики
	3	Технической механики
	4	Материаловедения
	5	Управления транспортным средством и безопасности движения
	6	Устройство и эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования
	7	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
ЛАБОРАТОРИИ	1	Технических измерений
	2	Электротехники
	3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	4	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	5	Автомобилей

	6	Технологии производства продукции растениеводства
	7	Технологии производства продукции животноводства
Мастерские:		
	1	Слесарная мастерская
	2	Пункт технического обслуживания
Полигоны:		
	1	Учебно-производственное хозяйство
	2	Закрытая площадка для отработки первоначальных навыков вождения
	3	Площадка для вождения тракторов
	4	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
	1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством категории «С»
	2	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления трактором
		Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
		Актный зал

ГБПОУРК «БТТ», реализующий ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в сельскохозяйственных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Реализацию ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным изданием по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5–8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие учебные материалы (конспекты лекций, мультимедийные презентации, видеоматериалы, контрольные задания, методические указания по выполнению лабораторно-практических заданий и т.п.).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и достижения личностных результатов.

6.3. Организация воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы в ГБПОУРК «БТТ» основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации основной образовательной программы Техникумом определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (классные часы, лекции, встречи, экскурсии и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих и молодежно-общественных объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, флэшмобы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем

предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Порядок контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов ГБПОУРК «БТТ».

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные принципы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- объективность и достоверность;
- полнота и системность оценивания;
- принцип гуманного отношения к обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы, виды текущего контроля определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК (профессионального модуля), формируемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

Данные текущего контроля успеваемости обучающихся используются преподавателями, мастерами производственного обучения для своевременного выявления

отстающих, способных, одаренных обучающихся и оказания им содействия в эффективном изучении учебного материала и объективного оценивания качества освоения содержания общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, обеспечения эффективной учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной и профессиональной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ФГОС СПО (ППКРС), наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся по окончании изучения дисциплин, МДК в течение учебного года, экзамены по профессиональным модулям (ПМ) проводятся после освоения всех элементов ПМ (МДК, учебной и производственной практик) в период промежуточной аттестации. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

ГБПОУРК «БТТ» создает условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, позволяет учесть требования работодателей.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен, который позволяет определить готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Не исключается возможность проведения комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю освоен/не освоен».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

7.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны и утверждены ГБПОУРК «БТТ» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников и включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой ГИА выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может предоставляться портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вид ГИА – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели в соответствии с ФГОС и учебным планом техникума.

Сроки проведения ГИА – 3-4 недели июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса техникума.

Необходимый экзаменационный материал – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы, производственные характеристики.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

- Подготовка ГИА:
 - Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора;

- Разработка (корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на инструктивно-методическом совещании;
- Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за студентами (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА), утверждение приказом директора техникума.
- Процедура проведения ГИА:
 - Рассмотрение комиссией производственной характеристики студента, дневника производственной практики, листов оценки профессиональных и общих компетенций, протоколов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
 - Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад студента, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента;
 - Рассмотрение аттестационных листов о выполнении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики);
 - Решение государственной аттестационной комиссии.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

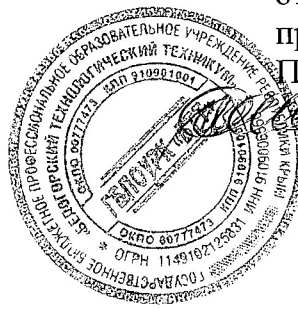
Составители: педагогический коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 4
К ОПОП СПО
по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного
производства

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла по профессии
35.01.13

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГБПОУ РК «БТТ»
от « 14 » 10 2022г.
протокол № 2
Председатель
С.А.Члек



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

г.Белогорск. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

1.1. Область применения фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., № 740

Комплект ФОС по ГИА входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемой в ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум».

Настоящий ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ФОС состоит из комплекта контрольно-оценочных материалов и предназначен для проведения испытаний в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности.

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,

самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Структура процедур ГИА и порядок проведения

Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения демонстрационного экзамена с 15.06.2023 по 30.06.2023 в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса.

Направление заявки в Сертифицированный центр компетенций для регистрации участников демонстрационного экзамена не менее чем за 2 месяца до даты проведения демонстрационного экзамена. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в демонстрационном экзамене и ознакомление заявителя с Положением о демонстрационном экзамене, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

Задания и критерии оценки демонстрационного экзамена

Для организации и проведения демонстрационного экзамена Оператором по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте Оператора <https://firpo.ru/>. не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен базового или профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется

колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; рассматривается на заседании цикловой комиссии профессионально-технических дисциплин

После выбора КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Расписание ГИА, согласовывается с ЦПДЭ, и утверждается приказом директора и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

К участию в демонстрационном экзамене допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план завершающие обучение по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации.

Журналы теоретического обучения за весь период обучения.

Сводная ведомость итоговых оценок.

Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.

Зачетные книжки обучающихся.

Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)

Для проведения ГИА создается ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят:

председатель ГЭК;

заместитель председателя ГЭК;

члены комиссии: из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Экспертная группа демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК:

эксперты демонстрационного экзамена (лица, которые не являются сотрудниками колледжа),

технический эксперт;
главный эксперт (не являются сотрудником колледжа), возглавляет работу экспертной группы и координирует проведение демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

4.6 Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения

экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

4 академических часа

Максимально возможное количество баллов 100

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Модуль 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием Выполнение регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной	100,00
Итого			100,00

Сотласово
Зав. А.И. Мельников

Лист изменений и дополнений на 2022- 2023 учебный год в основную образовательную программу среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. В ОПОП СПО ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** вносятся следующие изменения:

Исключить из пункта 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО следующий нормативно-правовой акт - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020 г.);

2. В ООП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вносятся следующие дополнения в пункт 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП - приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУРК «Белогорский технологический техникум»