

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Члек С.А. Члек

Приказ от 05.03.2022 г. № 62

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУРК «БТТ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ГБПОУРК «БТТ»
от «28» 02 2022 г.
Протокол № 4

г. Белогорск, 2022 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБПОУ РК «БТТ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» (далее – Техникум) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

✓ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям рабочих и служащих, реализуемых Техникумом;

✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;

✓ Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

✓ Устава Техникума;

✓ Локальных актов Техникума, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Техникуме:

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающие и их родители, Педагогический совет Техникума, Попечительский совет, Методический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Техникума, аттестации педагогических работников.

1.5. Руководство Техникума обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов уровней системы оценки качества образования: внутренняя система оценки качества образования; региональная система оценки качества образования; федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация, международные исследования.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников,

работающих по совместительству.

2. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы: оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Техникуме.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме направлена на решение следующих задач:

- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- ✓ информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ принятие мер по повышению качества образовательной деятельности Техникума;
- ✓ совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования заложены принципы:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; изменение способов создания и передачи знаний;
- ✓ сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. Организационная и функциональная структуры ВСОКО

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора Техникума по учебно-производственной работе.

3.2. В Техникуме применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

уровень	зона ответственности	виды мониторинга
1-й уровень	обучающийся	самооценка своих персональных достижений в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки СПО (система «Портфолио»)

2-й уровень	преподаватель, мастер производственного обучения	мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.
3-й уровень	председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК)	мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; новых типов компетенций и новых форм подготовки
4-й уровень	кураторы	мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций; мониторинг формирования Портфолио; мониторинг формирования представления у обучающегося траектории своего дальнейшего профессионального развития.
5-й уровень	Администрация (директор, заместители директора оп УПР, УВР, методист)	определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и контроля ½ семестра; мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; мониторинг разработки и использования КОС и ФОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин/ПМ; обобщение результатов мониторинга качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО.

4. Содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внешних экспертиз:

- ✓ лицензирования образовательной деятельности;
- ✓ государственной аккредитации образовательной организации;
- ✓ государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- ✓ контроля соблюдения лицензионных требований;
- ✓ мониторинг образовательной статистики (СПО1, СПО2, Мониторинг качества среднего профессионального образования и др.)
 - ✓ аттестации и мониторинг Ворлдскиллс Россия (ЦПДЭ, СЦК, аттестация экспертов)
 - ✓ качественный анализ показатель участия в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ мониторинг и анализ поддержки талантливой молодежи;
 - ✓ отзывы и рекламации работодателей;
 - ✓ мониторинг региональных, федеральных, международных исследований в области образования;
 - ✓ удовлетворенность населением образовательных программ Техникума

Внутренних экспертиз:

- ✓ промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ независимая оценка качеств;
- ✓ квалификационный экзамен;
- ✓ демонстрационного экзамена;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ самообследование Техникума;
- ✓ публичный доклад;
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ анализ востребованности образовательных услуг;
- ✓ анализ трудоустройства выпускников;
- ✓ анализ воспитательной работы;
- ✓ анализ качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ Устав Техникума, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований; договора о совместной деятельности, организации практической подготовки с предприятиями, результаты региональных рейтинговых показателей, справка руководителя Техникума;

- ✓ локальные акты, регламентирующие уставную деятельность Техникума (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);

- ✓ учебно-методическая документация (ППКРС, методические рекомендации, инструкции и т.д. учебная документация (журналы учебных групп, расписание учебных занятий, протоколы промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, дневники практики, личные дела обучающихся и выпускников); личные дела педагогических работников;

- ✓ сведения о материально-технической базе Техникума;

- ✓ результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей, и иные документы, имеющие отношение к качеству образования.

4.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

1) организации образовательного процесса на основе:

- ✓ анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;

- ✓ анализ соответствия локальных актов Техникума законодательству в сфере образования;

- ✓ анализ учебно-организационных документов;

- ✓ анализ обеспеченности ППСЗ и ППКРС квалифицированными педагогическими кадрами;

2) результатов образовательного процесса на основе:

- ✓ анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ анализа отчетов кураторов;
- ✓ анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ анализа отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- ✓ анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности;
- ✓ анализа изменения содержания образования через включение компетенций Ворлдскиллс Россия.

3) условий образовательного процесса на основе:

- ✓ анализа учебно-методического обеспечения;
- ✓ анализа библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ анализа материально-технического обеспечения;
- ✓ анализа обеспечения обучающихся питанием;
- ✓ анализа обеспечения безопасности.

4.4. Самообследование- самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяет определить соответствие образовательной деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.5. Процедура самообследования в Техникуме проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

4.6. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

4.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен).

Исполнитель	Виды мониторинга	Контроль
директор	мониторинг функционирования ВСОКО	в соответствии с планом
	Мониторинг подготовки Публичного доклада	Ежегодно 01июля по 01 августа
	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно 01сентября по 01октября

		Мониторинг подготовки самообследования	Ежегодно 01марта по 20 апреля
		Мониторинг подготовки статистических отчетов	В соответствии с приказами Минпросвещения РФ и Минобразования РК
2	заместитель директора по УПР	мониторинг результатов государственной итоговой аттестации, мониторинг результатов демонстрационного экзамена.	1 раз в год
		мониторинг результатов промежуточной аттестации	2 раза в год
		мониторинг подготовки самообследования	1 раз в год
		мониторинг функционирования ВСОКО	постоянно в соответствии с планом
		Контроль правильности ведения записей в журнале учебных занятий	1 раз в семестр
3	методист	мониторинг результатов промежуточной аттестации и контроля ½ семестра	1 раз в семестр
		мониторинг подготовки самообследования	в соответствии с планом самообследования
		мониторинг наличия и соответствия учебно-методической документации педагогов	1 раз в месяц
		контроль правильности ведения записей в журнале учебных занятий	1 раз в 2 месяца
4	преподаватель	мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств	ежедневно
5	старший мастер	мониторинг результатов аттестации по практике, экзамена по профессиональному модулю и контроля ½ семестра по освоению профессионального модуля (учебной практике)	в соответствии с графиком учебного процесса
		контроль правильности ведения записей в журнале учета учебных практик	1 раз в 2 месяца
		мониторинг подготовки самообследования	в соответствии с планом самообследования
		мониторинг результатов аттестации по практике, экзамена по профессиональному модулю и контроля ½ семестра по освоению профессионального модуля (ППКРС)	в соответствии с графиком учебного процесса

		мониторинг сохранности контингента	1 раз в неделю
6	председатели предметных (цикловых) комиссий	мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 раз в семестр
		мониторинг разработки и использования КОС и ФОС, их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ	1 раз в семестр
		Мониторинг актуализации учебно-методическая документация педагогов	1 раз в три месяца
8	кураторы	Мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций	1 раз в неделю
		Мониторинг формирования портфолио обучающегося	1 раз в неделю
		Мониторинг учебно-методической документации для учебной группы	1 раз в неделю

4.8. Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

№	перечень мониторингов и контрольных мероприятий	показатели оценки качества	учебно-методическая документация
1	Освоение ОПОП Мониторинг разработки и использования КОС и ФОС, их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ	средний балл, %-процент, процентиль, максимальный балл, минимальный балл	отчеты председателей ГЭК, результаты независимой оценки качества Ворлдскиллс Россия
2	Результаты независимой диагностики учебных достижений	«+»-верный ответ; «-»-неверный ответ балл, сумма баллов, МТБ-максимальный балл, % выполнения задания, рейтинг 1,2,3....	Форма поэлементного анализа знаний каждого обучающегося. Диаграмма «Структура знаний/умений обучающихся»
2	Освоение основной профессиональной программы. Мониторинг результатов аттестации по практике, демонстрационного экзамена.	«5», «4», «3», «2»	учебный и модульный журнал; личные карточки; ведомости по промежуточной аттестации, дневники по практике, сводные ведомости. Демонстрационный экзамен, перевод по системе

			от 0% до 19,9 % -«2»; от 20% до 39.9%- «3», от 40% до 69,9%- «4», от 70% до 100%- «5»;
3	промежуточная, $\frac{1}{2}$ семестра, итоговая аттестация,	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно», зачет, зачтено	зачетные книжки, приложение к диплому, протоколы ГЭК
4	Мониторинг контроля по освоению профессионального модуля за $\frac{1}{2}$ семестра	«освоен», «не освоен»	аттестационные ведомости по освоению профессиональных модулей, итоговая ведомость в модульных журналах
5	Демонстрационный экзамен (пилотный проект, промежуточная аттестация, формат ГИА); чемпионат Ворлдскиллс, Ворлдскиллс, (юниоры) (Региональный; Национальный) уровень	от 0 до 100 баллов (сто балльная система); от 0 до 500 баллов(система по выявлению соответствия стандартам Ворлдскиллс)	Ведомости CIS, ESIM, ЦП Pasport Skills, отчеты, статистика
6	Рейтинговые показатели региональные показатели	баллы, %, коэффициенты	справка по рейтингу
7	Федеральные показатели и показатели международных исследований	Численные значения, %, 0-нет, 1-да	статистические отчеты

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в разработке Образовательных профессиональных программ, осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалифицированных) и государственной итоговой аттестации.

5.3. Перечень показателей рейтинга,:

- ✓ качественное массовое образование;
- ✓ развитие талантов у максимального количества обучающихся;

- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ инклюзивное образование;
- ✓ социокультурное развитие;
- ✓ профессиональные умения и мастерство;
- ✓ массовый любительский спорт;
- ✓ удовлетворенность семей образовательными организациями
- ✓ динамика широты возможностей обучающихся

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Техникума документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам внутритехникумовского контроля, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

6.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации, Положением о демонстрационном экзамене, Положением об учебном плане, Положением об обучении с применением дистанционных образовательных технологий, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, Положение об организации практической подготовки.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Учреждения.

7.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС, существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

7.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Учреждения.