

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «БТТ»

 С. А. Члек

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии: **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Форма обучения – очная

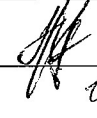
Срок освоения ОПОП – нормативный 2 года 10 месяцев

Белогорск – 2021 г.

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Протокол № 4 от «30» 06 2021 г.

Председатель ПЦК _____

 Н.И. Захаров

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 А.П. Горбенко

«30» 06 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740, с учетом примерной программы воспитания по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

Разработчик: **Седенко Нелли Кимовна**, методист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ	51
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Устав ГБПОУРК «БТТ»; - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - локальные акты ГБПОУРК «БТТ».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация ГБПОУРК «БТТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 19

принимать решения	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе образовательной деятельности приведено в таблице в **ПРИЛОЖЕНИИ**.

2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
ОУП.01. Русский язык	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП. 02. Литература	ЛР 1–12
ОУП.03. Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП.04. Математика	ЛР 10, 11
ОУП.05. История	ЛР 1–12
ОУП. 06.Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1–12
ОУП. 08. Астрономия	ЛР 10, 11
УПВ.01 Физика	ЛР 10, 11
УПВ.02. Информатика	ЛР 10, 11
УПВ.03. Родной язык/Родная литература	ЛР 1–12
ДУП.01. Введение в профессию	ЛР 1–12, 13–17
ОП.01. Основы технического черчения	ЛР 14, 18, 22
ОП.02. Основы материаловедения и технология об- щеслесарных работ	ЛР 14, 21, 22,23
ОП.03. Техническая механика с основами техниче- ских измерений	ЛР 14, 21, 22, 23
ОП.04. Основы электротехники	ЛР 21, 22, 23
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 19, 20, 21, 24, 26
ФФ.00 Физкультура	ЛР 25
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-16, 18, 19, 21, 24
ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-17, 21, 24
ПМ.03. Транспортировка грузов	ЛР 13-16, 18-20, 24, 26

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУРК «БТТ» и отражаются в журнале воспитательной работы куратора группы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Диагностику личностного развития проводит куратор группы, социальный педагог и психолог. В течение учебного года куратор фиксирует в журнале по воспитательной работе учебной группы участие в конкурсах и олимпиадах, в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. Социальный педагог и психолог проводят диагностическое анкетирование

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»	
		2–3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностно-	1	Тест «Самооценка»	Грамоты, сертификаты, благодарно-
		2	Тест «Умение управ-	

	го развития		лять Я-образом»	сти.
		3	Тест «Упорство в достижении цели»	
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой	
		2-3	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)	
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации	
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение	
		2-3	Характеристика с мест прохождения производственной практики	
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности, приказы, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающи-	1-3	Наблюдение	Фиксация наличия и отсутствия конфликтов

	мися, преподавателями, мастерами и руководителями практики			
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1–3	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».	
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1–3	Наблюдение. Тест описания поведения К.Томаса	
11.	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»	
		1–3	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности	
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1	Тест определения уровня толерантности	
		1–3	Наблюдение	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1	Наблюдение. Эссе «Патриотизм и его границы»	
		2–3	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	Фото- и видеоматериалы и т.д.
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1	Тест «Склонность к девиантному поведению»	
		1–3	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсут-	

			ствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики	
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла)	
		1–3	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла). Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
		2–3	Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
17.	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	1–3		Грамоты, благодарности, сертификаты приказы, фото- и видеоотчеты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1–3	Участие в волонтерском движении.	Фото и видеоматериалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1–3	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к дей-	1–3	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкур-

	ствиям, приносящим вред экологии		Участие в конкурсах конференциях экологической направленности.	сах и конференциях
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1–3	Анкетирование «Ваши вредные привычки». Посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях. Участие в акциях и мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.	Фотоотчеты, видеотчеты, грамоты, благодарности и сертификаты за участие.
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1–3	Анкетирование по информационной грамотности и безопасности. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1–3		Фотоотчеты, видеотчеты, грамоты, благодарности и сертификаты за участие
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1–3	Тест по финансовой грамотности. Участие в конкурсах творческих работ по данной направленности	Сертификаты за участие

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе на 3 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Крым, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальном психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ПКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR (региональном конкурсе профессионального мастера), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, (региональном конкурсе профессионального мастера) от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.11.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от	%			

	общей численности обучающихся в учебной группе				
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.14	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.15.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.18.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУРК «БТТ», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУРК «БТТ»:

- Положение об организации деятельности воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение об организации работы социально-психологической службы;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об учете неблагополучных семей студентов;
- Положение о постановке на внутритехникумовский профилактический учет и снятия с него студентов;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о студенческом Совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом Совете самоуправления и волонтерском движении;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о формах, основании и порядке поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
- Положение о постановке на учет студентов, находящихся в социально опасном положении;

- Положение об определении статуса, порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РК «БТТ» функционирует воспитательная служба, которая укомплектована квалифицированными специалистами. В воспитательную службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования, библиотекарь. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, методист. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в ГБПОУ РК «БТТ» в наличии оборудованные помещения:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- кабинет психолога, кабинет социального педагога;

- библиотека;

- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РК «БТТ» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации Воспитательная работа — ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» (rkbtt.ru).

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «БТТ»

_____ С.А. Члек
« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

на 2021-2022 уч. год

г. Белогорск, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума (плац)	Заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования, курагоры, методист	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы о внутреннем расстройке обучающихся, инструктаж по ОТ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	курагоры	ЛР 9	Курагорство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
03.09	День окончания Второй мировой войны: - лекция «Вторая мировая война - величайшая трагедия в истории человечества»; - фотовыставка; - демонстрация тематических документальных фильмов в режиме нон-стоп.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, библиотечкарь, методист, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
02-04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: - минута молчания в память о жертвах террористических актов;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, плац техникума, фойе общежития	Курагоры, библиотечкарь, воспитатели общежития	ЛР 2, 26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	- акция «Зажги свечу»; - демонстрация видеопрезентации «Мы должны знать и помнить».							тие» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения» «Учебное занятие»
7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) – интеллектуальная игра «Недаром помнит вся Россия...»	Обучающиеся Всех курсов	Актовый зал	Преподаватели, методист, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5			
8.09	Международный день грамотности. Конкурс-тестирование «Грамотнее всех»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Методист, библиотекарь, преподаватели	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23			«Учебное занятие»
9-11.09	День трезвости. Конкурс плакатов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь, методист	ЛР 9 ЛР 25			«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12.09	Всемирный день журавля. Экологическая акция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Методист, библиотекарь, кураторы, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 24			«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
21.09	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год) – мини-лекция	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5			«Учебное занятие»
24.09	День государственного герба и госу-	Обучающиеся	Плаци техникума	Педагог дополни-	ЛР 1			«Ключевые дела

	<p>дарственного флага Республики Крым - комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка; - спортивные соревнования по мини-футболу; - фотовыставка. 	всех курсов	ма, стадион, фойе общежития	тельного образования, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 20	ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»
30.09	Всемирный день моря (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнее воскресенье сентября. Конкурс плакатов)	Обучающиеся всех курсов	Фойе общежития	Кураторы, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 24	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час-экскурсия «Знакомство с БГТ»	Обучающиеся 1 курса	Учебные корпуса, библиотека, спортзал	Кураторы	ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Формирование студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, психолог	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог,	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

					психолог		
В течение месяца	(составление социального портрета пер-вокурсников) Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие»	
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»	
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»	
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»	
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация пред-метно-эстетической среды», «Правовое сознание»	
В те-	Организация участия в конкурсах, смотр-	Обучающиеся	В соответствии	Заместитель ди-	ЛР 2	«Профессиональ-	

чение месяца	рах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	с Положениями о проведении мероприятий	ректора по УВР, кураторы, преподаватели, методист	ЛР 3 ЛР 13-19	ный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	ул. Луначарского	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежития	ЛР 6 ЛР 4	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27.09-2.10	День профессионально-технического образования – комплекс мероприятий: - День открытых дверей «В мире профессий БГТ»; - мастер-классы и профессиональные пробы для взрослого населения; - экскурсии на профильные предприятия г. Белогорска; - Спортивная эстафета «Движение к успеху»; - конкурс видеороликов «Я из профессии»; - Ярмарка-выставка «Город мастеров»; - Фотовыставка «Моя профессия – моя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, учебные лаборатории, профильные предприятия г. Белогорска, стадион	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, библиотекарь, методист, представители студенческого	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные

	династия»; - День студенческого самоуправления «Будущее - это мы» - марафон поздравлений; - праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех».				го самоуправления		объединения»
4.10	Всемирный день животных. Фотовыставка «Зверье мое»	Обучающиеся всех курсов	Фойе общежития	Кураторы, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды»	
5.10	День Учителя – комплекс мероприятий: - торжественный концерт; - конкурс эссе; - конкурс стенгазет; - конкурс видеороликов; - флэшмоб.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, плац техникума, библиотека, фойе общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, библиотекарь, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»	
9.10	Всероссийский день чтения. Конкурс чтецов	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы, воспитатели общежития	ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»	

30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 20	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 20	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 25	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 11 ЛР 22	«Учебное занятие»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10 ЛР 22	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал	Заместитель декана по учебно-воспитательной	ЛР 13-15 ЛР 26	«Учебное занятие» «Организация предметно-

				работе, кураторы, педагог дополнительного образования		эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу профессионального мастера	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты Учебное хозяйство	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13-19 ЛР 21 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конкурсах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
2-5.11	Классный час , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

4.11	<p>День народного единства – комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс стенгазет; - фотовыставка; - конкурс эссе; - экскурсия в краеведческий музей; - торжественный концерт в районном Доме культуры. 	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, краеведческий музей, ДК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 26	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»
11.11	<p>Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 25	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
20.11	<p>Всемирный день ребенка. Конкурс плакатов</p>	Обучающиеся всех курсов	Фойе общежития	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования	ЛР 12 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
28.11	<p>День матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс эссе «Самый родной человек»; - фотовыставка «Такая разная улыбка» 	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека, фойе общежития	Преподаватели, кураторы, библиотекарь, методист	ЛР 12 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 26	«Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

В первой декаде месяца	Конкурс профессионального мастера-ства	Обучающиеся всех курсов	Учебное хозяйство	Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13-19 ЛР 21 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Курагорство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13-19	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Курагорство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час на тему: «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 20	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Курагорство и поддержка»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие» «Организация

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения : - тематические лекции «Курение – коварная ловушка»; - видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop; - акция «Чистым воздухом дышать»; - спортивные соревнования.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, преподаватели, педагоги-психолог, библиотекарь, воспитатели общежития, преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25	предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Курааторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, марафонах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	«Профессиональный выбор» «Курааторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий: - Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»; - конкурс плакатов; - анкетирование;	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, фойе общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-

	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка; - видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп 				преподаватели, педагог-психолог, библиотекар, воспитатели общежития	эстетической среды» «Цифровая среда»
3.12	<p>Памятная дата России - День неизвестного солдата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату»; - возложение цветов в сквере Интернационалистов; - тематический вечер «Есть память, которой не будет конца». 	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, сквер Интернационалистов г.Белогорска	Преподаватели, библиотекар, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
9.12	<p>Международный день борьбы с коррупцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование «Что ты знаешь о коррупции»; - Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры». 	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, методист	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
9.12	День героев Отечества. Экскурсия в краеведческий музей	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Преподаватели, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
10.12	Всемирный день прав человека. Анкетирование «Знаешь ли ты свои права?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Правовое сознание»

12.12	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 15	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения» «Учебное занятие»
В течение месяца	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
11.01	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20.01	День Республики Крым – комплекс мероприятий: - конкурс флэш-роликов «Крым - жемчужина мира»;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, краеведческий музей, ДК	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	<p>- встреча с депутатом городского совета;</p> <p>- торжественный концерт в районном Доме культуры;</p> <p>- экскурсии в краеведческий музей.</p>				работе, кураторы, воспитатели общежития		поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
25.01	<p>«Гаянин день» (праздник студентов):</p> <p>- развлекательная концертная программа;</p> <p>- конкурс «Лучшая группа БТТ»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»	
27.01	<p>День снятия блокады Ленинграда:</p> <p>- минута молчания;</p> <p>- демонстрация документальных фильмов в режиме нон-стоп;</p> <p>- конкурс плакатов.</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»	
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 17	«Учебное занятие» «Кураторство и	

В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 17	поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-26	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, слотерах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - урок Мужества; - олимпиада по истории Сталинградской битвы; - виртуальная экскурсия «Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волго-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотечкарь, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

	граде»						
8.02	День российской науки: - познавательные лекции; - олимпиада «Узнай ученого»; - конкурс исследовательских проектов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, методист, библиотекарь, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14		«Учебное занятие» «Цифровая среда»
15.02	День вывода советских войск из Афганистана: - урок памяти; - тематический вечер «Рубцом на сердце лег Афган...» - экскурсия в краеведческий музей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, краеведческий музей	Курагоры, преподаватели, педагог дополнительного образования, методист, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15		«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий: - классный час; - конкурс плакатов; - военно-спортивные соревнования.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе общежития, спортзал	Преподаватели, курагоры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25		«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - торжественная церемония открытия; - цикл тематических бесед, уроков Мужества, классных часов; - акции «Цветы у обелиска»; - встреча с работниками военкомата; - встречи с ветеранами боевых действий - военно-спортивные соревнования; - просмотр тематических и художественных фильмов;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, краеведческий музей, плац техникума	Заместитель директора по УВР, курагоры, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, методист, библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25		«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание» «Курагорство и поддержка» «Цифровая среда»

	<p>- конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»;</p> <p>- литературно-музыкальный вечер «Пою мое Отечество»;</p> <p>- торжественная линейка, посвященная открытию месячника, награждение победителей конкурсов.</p>							
В течение месяца	<p>Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 20	«Учебное занятие»		
В течение месяца	<p>Классный час: «Истории той войны»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15	«Учебное занятие»		
В течение месяца	<p>Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15	«Учебное занятие» «Правовое сознание»		
В течение месяца	<p>Организация участия в конкурсах, слоганах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</p>	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	«Профессиональный выбор» «Курагорство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»		
МАРТ								
8.03	<p>Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта</p>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, фойе общешкольной	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14	«Организация предметно-эстетической среды»		

16.03	та Конкурс стенгазет День Общекрымского референдума 2014 года. Встреча с представителями госадминистрации города	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 15	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Комплекс мероприятий: - конкурс плакатов «Крым – Россия – Навсегда»; - фотовыставка; - экскурсия в краеведческий музей; - анкетирование студентов; - встреча с интересными людьми.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, фойе общеджентия, краеведческий музей, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотечкарь, методист	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 21	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Молодежный фестиваль «Студенческая весна» - конкурс талантов в различных номинациях	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22	«Профессиональный выбор» «Курагаторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие». Конкурс презентаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, курагоры	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 20	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на производственных объектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 10 ЛР 21 ЛР 24	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, слотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курагоры, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	«Профессиональный выбор» «Курагаторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

АПРЕЛЬ						
7.04	Всемирный день здоровья Спорттивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
11.04	День Конституции Республики Крым: - встреча с депутатом Госсовета РК - тематическая беседа «Конституция Крыма – права, гарантии и защита»	Обучающиеся курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 15	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
12.04	День космонавтики. Комплекс мероприятий: - конкурс стенгазет; - олимпиада «Что ты знаешь о космосе?»; - экскурсия в городскую библиотеку; - конкурс проектных работ.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты Актовый зал Библиотека Городская библиотека	Преподаватели, методист, библиотекарь, воспитатели общежития, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 22	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
13.04	День освобождения г.Белогорска от	Обучающиеся	Площадь возле	Заместитель директора по учеб-	ДР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»

В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Учебное занятие»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 24	«Курагорство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, слотерах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	««Профессиональный выбор» «Курагорство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
9.05	День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».	Обучающиеся всех курсов	Микрорайон, плац техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация

							предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»
15.05	Международный день семьи. Фотома- рафон «Моя любимая семья» в социаль- ных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Кон- такте»	Методист, кура- торы, педагог до- полнительного образования, биб- лиотекарь	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 26	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- эстетической сре- ды» «Цифровая сре- да»	
18.05	День памяти жертв депортации: - минута молчания; - фотовыставка «Нас поезд увез на чуж- бину» - акция «Зажги огонь в своем сердце» - флэш-моб в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, актовый зал, фойе об- щественной груп- пы ВКонттакте	Заместитель ди- ректора по учеб- но- воспитательной работе, кураторы, библиотекарь, воспитатели об- щественности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Студенческое само-управление» «Организация предметно- эстетической сре- ды» «Цифровая сре- да» «Молодёжные общественные объединения»	
24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий: - конкурс знаковок; - конкурс плакатов; - литературная гостиная	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты, актовый зал, общежи- тие, библиотека	Преподаватели, кураторы, биб- лиотекарь, мето- дист, воспитатели общественности	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23	«Учебное заня- тие» «Организация предметно- эстетической сре- ды»	

27.05	Общероссийский день библиотек. Экскурсия в городскую библиотеку.	Обучающиеся 1 курса	городская библиотека	Библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 26	«Учебное занятие»
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Адрес ветерана (Совет ветеранов)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории , посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета , посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания и ОБЖ, БЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
В течение	Классный час: «Взаимодействие в се-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог,	ЛР 9	«Учебное заня-

чение месяца	мье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	1-2 курсов	неты	кураторы	ЛР 4 ЛР 3 ЛР 26	тие»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, мотках, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1.06	Международный день защиты детей. Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 25	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
5.06	Всемирный день окружающей среды: - Экологический диктант - Демонстрация видеоматериалов экологич-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, методист, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 16	«Учебное занятие» «Организация

	гической направленности - конкурс рисунков «Сохраним планету для потомков!»					предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»	ЛР 24	
6.06	Пушкинский день России. Пушкинские чтения: - конкурс чтецов (конкурс видеороликов); - конкурс тематических онлайн-газет; - конкурс значков.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Преподаватели, библиотечный работник, кураторы	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23	«Учебные занятия» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»		
9.06	Международный день друзей. Флешмоб «Протяни руку другу»	Обучающиеся всех курсов	Плацинка	Педагог дополнительного образования, преподаватели, кураторы	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»		
12.06	День России: - торжественная линейка; - классный час; - выставка творческих работ обучающихся «Самоцветы России» - интеллектуальная игра «С любовью и верой в Россию» - флешмоб в социальных сетях «Россия в моем сердце» - участие в молодежных патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Плацинка, фойе общедомового собрания, библиотека, группа ВК, социальные сети	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, методист, библиотечный работник, студентское самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»		

					моуправление				да» «Молодёжные общественные объединения» «Правовое созна- ние» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической сре- ды» «Молодёжные общественные объединения»
22.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микро- район	Курагоры, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 15				
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий: - круглый стол с представителем молодежного правительства Республики Крым «Настоящее и будущее молодежи Крыма»; - спортивные соревнования; - конкурсno-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25				
30.06	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 13-17				

В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 10 ЛР 28	эстетической среды» «Учебное занятие»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
В конце месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, слотерах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19	Профессиональный выбор» «Курагорство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8.07	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы, библиотечкарь, методист	ЛР 12 ЛР 17 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

АВГУСТ						
22.08	День Государственного флага России. Фото-флэшмоб	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В кон- такте»	Преподаватели, кураторы, библио- текарь, мето- дист	ЛР 1 ЛР 14 ЛР 17	«Правовое созна- ние» «Молодёж- ные обществен- ные объедине- ния» «Организация предметно- эстетической сре- ды» «Цифровая сре- да»
4 неде- ля	Организационные собрания с перво- курсниками и их родителями (законны- ми представителями)	Обучающиеся нового набора, родители (за- конные пред- ставители)	Актовый зал, учебные каби- неты	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы, комен- дант общежития, медбрат	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Курагорство и поддержка», «Ор- ганизация пред- метно- эстетической сре- ды», «Правовое сознание»

Разработчик

Н.К. Седенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе образовательной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p align="center">Инвариантные модули</p> <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.</p> <p>Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия</p>

	<p>тия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках»,</p>

«Цифровая среда»	<p>как собственных, так и проживающих на территории.</p> <p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
Вариативные модули	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ