

**Приложение к ОПОП по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии: **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный 1 год 10 месяцев

Белогорск – 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом
совете
Протокол № 7 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. №355, с учетом примерной программы воспитания по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

Разработчик: Ланговая Яна Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗИЦИИ ОПОП	11
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ	47
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ; - Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 №3-ФЗ; - Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 №35-ФЗ; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. №355;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года"); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 №1823 "Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым"; - Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16); - Устав ГБПОУРК «БТТ»; - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - локальные акты ГБПОУРК «БТТ».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация ГБПОУРК «БТТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Таблица 1. Требования к личностным результатам выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 26
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 27
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

	чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).
«Организация предметно-эстетической среды»	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в

Таблица 2. Формирование личностных результатов обучающихся

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.</p> <p>Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,</p>

	социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.
Вариативные модули	
«Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01. Русский язык	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОДБ.02. Литература	ЛР 1–12
ОДБ.03 История	ЛР 1–12
ОДБ.04. Обществознание	ЛР 10, 11
ОДБ.05. География	ЛР 10, 11
ОДБ.06. Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОДБ.07. Математика	ЛР 10, 11
ОДБ.08. Информатика	ЛР 10, 11
ОДБ.09. Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОДБ.10. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1–12
ОДБ.11. Физика	ЛР 10, 11
ОДБ.12. Химия	ЛР 1–12
ОДБ.13. Биология	ЛР 1–12, 13–22
ОДБ.14. Индивидуальный учебный проект	ЛР 16, 19, 23, 24
СГ.01 История России	ЛР 1–12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 20, 24, 29
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 25, 28
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 21
ОПЦ.01 Основы инженерной графики	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОПЦ.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13, 14, 20, 24, 29
ОПЦ.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОПЦ.04 Основы электротехники	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОПЦ.05 Основы агрономии	ЛР 13, 14, 20, 24, 29
ОПЦ.06 Основы зоотехники	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ПМ.01. Мастер по выполнению механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 13, 16, 19, 22-24, 26
ПМ.02. Транспортировка грузов	ЛР 13, 16, 19, 22-24, 26

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУРК «БТТ» и отражаются в журнале воспитательной работы куратора группы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Диагностику личностного развития проводит куратор группы, социальный педагог и психолог. В течение учебного года куратор фиксирует в журнале по воспитательной работе учебной группы участие в конкурсах и олимпиадах, в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. Социальный педагог и психолог проводят диагностическое анкетирование

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»	
		2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1	Тест «Самооценка»	Грамоты, сертификаты, благодарности.
		1	Тест «Умение управлять Я-образом»	
		2	Тест «Упорство в достижении цели»	
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой	
		2	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)	
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1–2	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации	
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение	
		2	Характеристика с мест прохождения производственной практики	
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1–2		Грамоты, сертификаты, благодарности и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов

				деятельности (проектов, творческих работ).
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1–2		Грамоты, сертификаты, благодарности, приказы, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1–2	Наблюдение	Фиксация наличия и отсутствия конфликтов
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1–2	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».	
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1–2	Наблюдение. Тест описания поведения К.Томаса	
11.	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»	
		1–2	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности	
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1	Тест определения уровня толерантности	
		1–2	Наблюдение	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1	Наблюдение. Эссе «Патриотизм и его границы»	
		2	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	Фото- и видеоматериалы и т.д.
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1	Тест «Склонность к девиантному поведению»	
		1-2	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у	

			обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики	
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла)	
		1-2	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла). Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
		1-2	Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
17.	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	1-2		Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото- и видеотчеты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-2	Участие в волонтерском движении.	Фото и видеоматериалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-2	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах конференциях экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах и конференциях
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры	1-2	Анкетирование «Ваши вредные привычки». Посещение	Фотоотчеты, видеотчеты, грамоты, благодарности и

	здоровья обучающихся		спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях. Участие в акциях и мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.	сертификаты за участие.
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-2	Анкетирование по информационной грамотности и безопасности. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-2		Фотоотчеты, видеоотчеты, грамоты, благодарности и сертификаты за участие
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-2	Тест по финансовой грамотности. Участие в конкурсах творческих работ по данной направленности	Сертификаты за участие

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Крым, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся)	1,0-5,0		

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
	учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR (региональном конкурсе профессионального мастерства), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, (региональном конкурсе профессионального мастерства) от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.9.	Доля обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.		
2.11.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.13.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
2.14	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.15.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.18.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ РК «БТТ», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РК «БТТ»:

- Положение об организации деятельности воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение об организации работы социально-психологической службы;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об учете неблагополучных семей студентов;
- Положение о постановке на внутритехникумовский профилактический учет и снятия с него студентов;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о студенческом Совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом Совете самоуправления и волонтерском движении;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфра-структурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о формах, основании и порядке поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
- Положение о постановке на учет студентов, находящихся в социально опасном положении;
- Положение об определении статуса, порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РК «БТТ» функционирует воспитательная служба, которая укомплектована квалифицированными специалистами. В воспитательную службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования, библиотекарь. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, методист. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в ГБПОУ РК «БТТ» в наличии оборудованные помещения:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- кабинет психолога, кабинет социального педагога;
- библиотека;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РК «БТТ» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации Воспитательная работа — ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» (rkbtt.ru).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на 2023-2024 уч. год

г. Белогорск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09.	<p>День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и началу учебного года. Хоровое исполнение студентами гимна Российской Федерации, Республики Крым и поднятие флага на флагшток</p>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума (плац)	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы. Мастера п/о, преподаватели, педагоги дополнительного образования	ЛР 1-26
04.09	<p>Классный час: 1. Знакомство с историей техникума, экскурсия по техникуму, проведение инструктажей</p> <p>Классный час: Урок мира</p>	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9
04.09	<p>День воинской славы (день окончания Второй мировой войны), - лекция «Вторая мировая война - величайшая трагедия в истории человечества; - онлайн фотовыставка; - демонстрация тематических документальных фильмов в режиме нон-стоп.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом: - Общетехникумовская линейка - минута молчания в память о жертвах террористических актов; - акция «Зажги свечу»;</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, библиотекарь, методист, воспитатели общеежития	ЛР 2 ЛР 3
04.09		Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, плац техникума, фойе общеежития, актовй зал	Кураторы, педагог- библиотекарь, воспитатели общеежития	ЛР 2, 26

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<p>- Инструктаж со студентами всех курсов "Правила поведения при угрозе террористического акта"</p> <p>- демонстрация фильма Беслан. Память (2014)</p> <p>- внеурочное мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
06.09	Классный час ко Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, Библиотека	Преподаватели истории, методист, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
7.09	211 лет со дня Бородинского сражения. Тест на уроках истории «Бородинская битва»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
8.09	Международный день грамотности. Викторина, посвященная Международному дню грамотности	Обучающиеся всех курсов, педагогические работники	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 25
9-11.09	День трезвости. Конкурс плакатов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Курагоры, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь, методист	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
10.09	Международный день памяти жертв фашизма Участие в общегородском мероприятии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	РДК	Воспитатели	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 24
12.09-30.11	Старт экологической акции по сбору использованных батареек	Обучающиеся всех курсов	Холл общежития, холл учебного корпуса	Методист, библиотекарь, курагоры, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
13.09	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923 – 1941), советской партизанки Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 13 ЛР 17
20.09	Международный день студенческого спорта: Спартакиада по лёгкой атлетике	Студенты 1 и 2 курсов	Спортзал, городской стадион	Преподаватели физкультуры, курагоры	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
21.09	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год) – классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 5
22.09	День государственного герба и государственного флага Республики Крым - торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Плaц техникума	Зам. директора по УВР, курагоры, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 20
22.09	День государственного герба и государственного флага Республики Крым - посещение Белогорского музея;	Обучающиеся всех курсов	Общежития	Курагоры, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 20
25.09	День первокурсника. Викторина, концерт	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Курагоры, воспитатели	ЛР 5
25.09-29.09	Всемирный день моря (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. Конкурс презентаций	Обучающиеся всех курсов	Сайт техникума и официальная страница в ВК	Курагоры, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 24
29.09	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры, студенческое самоуправление	ул. Луначарского	Заместитель директора по УВР, курагоры, воспитатели общежития,	ЛР 6 ЛР 4

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение месяца	Классный час-экскурсия «Знакомство с БГТ»	Обучающиеся 1 курса	Учебные корпуса, библиотека, спортзал	студенческое самоуправление	ЛР 13 ЛР 17
В течение месяца	Формирование студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Курагоры, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, курагоры	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 3
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий групповых, индивидуальных, с привлечением представителей профиллактических организаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, курагоры	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Всеобщ для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс,	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, курагоры	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение месяца	традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, методист	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
ОКТАБРЬ					
18.09-2.10	<p>День профессионально-технического образования – комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей «В мире профессий БТГ»; - мастер-классы и профессиональные пробы для взрослого населения; - экскурсии на профильные предприятия г. Белогорска; - Спортивная эстафета - конкурс видеороликов «Я из профтеха»; - конкурс герба и гимна БТГ; - Фотовыставка «Моя профессия – моя династия»; - День студенческого самоуправления «Будущее - это мы» - марафон поздравлений техникума с юбилеем; - марафон поздравлений для педагогов; - праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех». 	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, учебные лаборатории, профильные предприятия г. Белогорска, стадион	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УТР, преподаватели, кураторы, старший мастер, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, методист, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 26

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Торжественное мероприятие 80-летие БГТ	Обучающиеся всех курсов	РДК	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХЧ, старший мастер	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 26
4.10	Всемирный день животных. Фотовыставка в группе ВК «Зверье мое»	Обучающиеся всех курсов	Группа ВКонтакте	Курагоры, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24
5.10	День Учителя – комплекс мероприятий: - конкурс стенгазет; - конкурс поздравительных видеороликов; - флэшмоб.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, плац техникума, библиотека, фойе общежития	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели, курагоры, старший мастер, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, методист, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 26
9.10	Всероссийский день чтения. Конкурс чтецов	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь, курагоры, воспитатели общежития	ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23
16.10	День отца в России Фотоакция «Вместе с папой» (09.10-16.10 в течение дня)	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт техникума, страница	Библиотекарь, студенческое самоуправление	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 13-15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Викторина–тест «Отцы и дети»	Обучающиеся 1 курса	БТТ в соцсети ВК Актовый зал	Воспитатели общезития	ЛР 26
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 20
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 20
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 25
В течение месяца	Классные часы на тему: «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 11 ЛР 22
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10 ЛР 22
В течение месяца	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана"	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 13-15 ЛР 26
В течение месяца	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты Учебное хозяйство	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13-19 ЛР 21 ЛР 24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотргах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по учебно- воспитательной	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-17

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения мероприятия	Ответственные	Коды ЛР
	информации)		мероприятий	работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий групповых, индивидуальных, с привлечение представителей профиллактических организаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
НОЯБРЬ					
1.11-3.11	День народного единства – комплекс мероприятий: - Книжная выставка ко дню народного единства «Ты, я, он, она - вместе целая Страна»; - Круглый стол «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20
		Обучающиеся всех курсов, проживающие в общежитии	Актовый зал, библиотека	воспитатели общежития,	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20
	- экскурсия в краеведческий музей;	Обучающиеся 1 курса	МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым	Кураторы, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20
	- торжественный концерт в районном Доме культуры.	Обучающиеся всех курсов	Белогорский районный Дом культуры	Кураторы, преподаватели, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3.11	Торжественная утренняя линейка, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, краеведческий музей, ДК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 26
10.11	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 25
15.11	Классный час - День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, сайт техникума, официальная страница в ВК	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20
15.11	Классный час «Скажем курению нет»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, сайт техникума, официальная страница в ВК	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 20
20.11	Всемирный день ребенка. Конкурс плакатов	Обучающиеся всех курсов	Фойе общежития	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования	ЛР 12 ЛР 26
20.11-30.11	День магери в России: конкурс-фотовыставка «Лучшая на свете»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека, сайт, фойе общежития	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, воспитатели общежития, методист	ЛР 12 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 26
29.11	Классный час — День Государственного герба	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Кураторы	ЛР 1

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения сайт техникума, официальная страница в ВК	Ответственные	Коды ЛР
	Российской Федерации	всех курсов			ЛР 8 ЛР 20
В первой декаде месяца	Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Учебное хозяйство	Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13-19 ЛР 21 ЛР 24
В течение месяца	Классный час на тему: «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 20
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: - тематические лекции «Курение – коварная ловушка»; - видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop; - акция «Чистым воздухом дышать»; - спортивные соревнования.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, преподаватели, педагог-психолог, библиотекар, воспитатели общежития, преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотргах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
ДЕКАБРЬ					
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий: - Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»; - конкурс плакатов; - анкетирование; - Акция «Красная ленточка» - видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, библиотека, учебные кабинеты, фойе общежития	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 9 ЛР 25
1.12-4.12	Памятная дата России - День неизвестного солдата: - участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню неизвестного солдата; - возложение цветов в сквере Интернационалистов; - тематический вечер «Есть память, которой не будет конца».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека, актный зал, сквер Интернационалистов г.Белогорска	Кураторы, преподаватели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15
4.12	Международный день инвалидов — информационный пост	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, сайт, страница в ВК	Социальный педагог, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15
5.12	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд	Территория техникума	Социальный педагог, дополнительный педагог образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
6.12-7.12	Международный день борьбы с коррупцией: - Тестирование «Что ты знаешь о коррупции»; - Классный час: «9 декабря — День борьбы с коррупцией. Основы антикоррупционного поведения молодежи — часть правовой культуры».	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся всех курсов	Анкетирование онлайн Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог Курагоры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
11.12	День героев Отечества. Экскурсия в краеведческий музей	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Преподаватели, воспитатели общеежития	ЛР 1 ЛР 5
11.12	Всемирный день прав человека. Анкетирование «Знаешь ли ты свои права?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
12.12	День Конституции Российской Федерации. Викторина «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 15
В течение месяца	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
ЯНВАРЬ					
10.01	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 2 ЛР 14

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
19.01	День Республики Крым – комплекс мероприятий: - конкурс флэш-роликов «Крым - жемчужина мира»; - встреча с депутатом городского совета; - торжественный концерт в районном Доме культуры; - экскурсия в краеведческий музей.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, краеведческий музей, ДК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 13-15
25.01	День российского студенчества: - развлекательная концертная программа; - конкурс «Лучшая группа БГТ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 26
26.01	День снятия блокады Ленинграда: - минута молчания; - демонстрация документальных фильмов в режиме нон-стоп; - конкурс плакатов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 17
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 17
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-26
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора	ЛР 2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
ФЕВРАЛЬ					
1.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - урок Мужества; - виртуальная экскурсия «Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15
8.02	День российской науки: - познавательные лекции; - онлайн-уроки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, методист, библиотекарь, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14
15.02	День вывода советских войск из Афганистана: - урок памяти; - тематический вечер «Рубцом на сердце лег Афган...» - экскурсия в краеведческий музей - участие в общегородском митинге - мероприятие с приглашением участников Афганской войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, краеведческий музей	Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования, методист, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15
22.02	День защитников Отечества – комплекс	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Преподаватели,	ЛР 1

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	мероприятие: - классный час; - конкурс плакатов; - военно-спортивные соревнования.	всех курсов	фойе общежития, спортзал	курагоры	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - торжественная церемония открытия; - цикл тематических бесед, уроков Мужества, классных часов; - акции «Цветы у обелиска»; - встреча с работниками военкомата; - встречи с ветеранами боевых действий; - военно-спортивные соревнования; - просмотр тематических и художественных фильмов; - конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»; - литературно-музыкальный вечер «Пою мое Отечество»; - торжественная линейка, посвященная закрытию месячника, награждение победителей конкурсов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, краеведческий музей, плац техникума	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, методист, библиотекар, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 2 ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
МАРТ					
7.03	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта Конкурс стенгазет	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, фойе общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14
15.03	День Общекрымского референдума 2014 года. Встреча с представителями госадминистрации города, секретарем действующей партии	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 15
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Комплекс мероприятий: - конкурс плакатов «Крым – Россия – Навсегда»; - фотовыставка; - экскурсия в краеведческий музей; - анкетирование студентов; - встреча с интересными людьми.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, фойе общежития, краеведческий музей, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь, методист	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13-15
В течение месяца	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение месяца	Молодежный фестиваль «Студенческая весна» - конкурс талантов в различных номинациях	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на производственных объектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 10 ЛР 21 ЛР 24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курагоры, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
АПРЕЛЬ					
5.04	Всемирный день здоровья Спорттивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, курагоры, мастера	ЛР 9 ЛР 25

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11.04	День Конституции Республики Крым: - встреча с депутатом Госсовета РК - тематическая беседа «Конституция Крыма – права, гарантии и защита»	Обучающиеся курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 15
12.04	День космонавтики. Комплекс мероприятий: - конкурс стенгазет; - олимпиада «Что ты знаешь о космосе?»; - экскурсия в городскую библиотеку; - конкурс проектных работ.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты Актовый зал Библиотека Городская библиотека	Преподаватели, методист, библиотечкарь, воспитатели общежития, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 22
12.04	День освобождения г.Белогорска от немецко-фашистских захватчиков. Торжественный митинг, возложение цветов к памятнику на месте встречи 14 апреля 1944 года Отдельной Приморской армии с частями 4-го Украинского фронта	Обучающиеся 1-2 курсов	Площадь возле памятника	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15
22.04	Всемирный день Земли. Акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Преподаватели, методист, библиотечкарь, воспитатели общежития, кураторы	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 24
24.04	День Чернобыльской трагедии: - классный час «Уроки Чернобыля»; - конкурс рисунков «И память в сердце сохраним»; - демонстрация тематических видеофильмов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, фойе общежития	Преподаватели, библиотечкарь, воспитатели общежития, кураторы	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 19 ЛР 21 ЛР 10 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотргах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курагоры, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры, преподаватели истории, общественности	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
МАЙ					
9.05	День Победы. Патриотические акции:	Обучающиеся	Микрорайон, плац	Заместитель директора	ЛР 1

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».	всех курсов	техникума	по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 4 ЛР 15
15.05	Международный день семьи. Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Методист, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 26
15.05-17.05	День памяти жертв депортации: - минута молчания; - фотовыставка «Нас поезд увез на чужбину» - акция «Зажги огонь в своем сердце» - флэш-моб в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, фойе общежития, группа ВКонтакте	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 20
23.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий: - конкурс знаковок; - конкурс плакатов; - литературная гостиная	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, общежитие, библиотека	Преподаватели, кураторы, библиотекарь, методист, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
24.05	Общероссийский день библиотек. Экскурсия в городскую библиотеку.	Обучающиеся 1 курса	городская библиотека	Библиотекарь, кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 26
31.05	Международный день защиты детей. Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Адрес ветерана (Совет ветеранов)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
В первой	Олимпиада по истории, посвященная Победе в	Обучающиеся 1	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
половине месяца	Великой Отечественной войне	курс			ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания и ОБЖ, БЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 26
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смограх, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
Каждый понедельник месяца	Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
ИЮНЬ					
5.06	Всемирный день окружающей среды: - Экологический диктант - Демонстрация видеоматериалов экологической направленности - конкурсе рисунков «Сохраним планету для потомков!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, методист, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
6.06	Пушкинский день России. Пушкинские чтения; - конкурс чтецов (конкурс видеороликов); - конкурс тематических онлайн-газет; - конкурс знатоков.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Преподаватели, библиотекарь, методист, кураторы	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 23
7.06	Международный день друзей. Флешмоб «Протяни руку другу» Игра «Гайный друг»	Обучающиеся всех курсов	Плац техникума	Педагог дополнительного образования, преподаватели, кураторы	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 26
11.06	День России: - торжественная линейка; - классный час; - выставка творческих работ обучающихся «Самоцветы России» - интеллектуальная игра «С любовью и верой в Россию» - флешмоб в социальных сетях «Россия в моем сердце» - участие в молодежных патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Плац техникума, фойе общежития, библиотека, группа ВКонтakte, социальные сети	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, методист, библиотекарь, студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15
21.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 15
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий: - спортивные соревнования; - конкурс-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 10 ЛР 28
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В конце месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 1-26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курагоры, преподаватели, мастера	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-19
ИЮЛЬ					
01.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, курагоры, педагог	ЛР 13-17
8.07	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, курагоры, библиотекарь, методист	ЛР 12 ЛР 17 ЛР 22
АВГУСТ					
22.08	День Государственного флага России. Фото-флэшмоб	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, курагоры,	ЛР 1 ЛР 14

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Обучающиеся нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	библиотекарь, методист Заместитель директора по УВР, кураторы, комендант общежития, медбрат	ЛР 17 ЛР 1-12

Разработчик

Я.А. Ланговая

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе образовательной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.</p> <p>Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность,</p>

	самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).
«Организация предметно-эстетической среды»	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной

	работы.
Вариативные модули	
«Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.