

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РК «БТТ»



*[Signature]*  
С. А. Члек

« 30 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии: **43.01.09 Повар, кондитер**

Форма обучения – очная

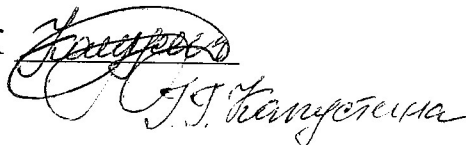
Срок освоения ОПОП – нормативный 3 года 10 месяцев

Белогорск – 2021 г.

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Протокол № 11 от «30» 06 2021 г.

Председатель ПЦК

  
Н.И. Кимовна

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 А.П. Горбенко

«30» 06 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1569, с учетом примерной программы воспитания по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

**Разработчик:** **Седенко Нелли Кимовна**, методист

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>49</b>
	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>52</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1569;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>- Устав ГБПОУРК «БТТ»;</li> <li>- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>- локальные акты ГБПОУРК «БТТ».</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация ГБПОУРК «БТТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумноже-	ЛР 8

нию и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	ЛР 13
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 15
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 18

**Таблица 3. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенным субъектом Российской Федерации**

Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса с	ЛР 19
---	-------

учетом специфики Республики Крым	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межконфессиональному согласию	ЛР 24

**Таблица 4. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенным ключевыми работодателями**

Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 25
--	-------

**Таблица 5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 26
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 29

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе образовательной деятельности приведено в таблице 6 в **ПРИЛОЖЕНИИ**.

## 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01. Русский язык	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП. 02. Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
ОУП.03. Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП.04. История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
ОУП.05. Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУП. 06. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,12
ОУП.07. Астрономия	ЛР 6, 10
ОУП. 08. Математика	ЛР 6
УПВ.01. Биология	ЛР 6, 10
УПВ.02. Химия	ЛР 6, 10
УПВ.03. Родной язык/Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12
ДУП.01. Введение в профессию	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,12, 14-17
ОП.01. Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	ЛР 17, 20, 22, 27, 29
ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 15, 17, 18, 20-22, 29
ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 17, 18, 20, 22, 23, 27, 29
ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-18, 20, 22, 24, 27, 29
ОП.05. Основы калькуляции и учета	ЛР 14, 17, 18, 22, 29
ОП.06. Охрана труда	ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 27-29
ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 17, 20-22, 29
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, 17, 20, 22, 23, 27-29
ОП.09. Физическая культура	ЛР 16, 17, 22, 28, 29
ОП.10. Экологические основы природопользо-	ЛР 10, 27



вания	
ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
ОП.12. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 13-19, 21, 29
ОП.13. Рисование и лепка	ЛР 17, 22, 29
ОП.14. Технология поиска работы	ЛР 14-17, 29
ОП. 15. Этика и психология профессиональной деятельности	ЛР 16, 19, 24, 26 29
ОП. 16. Основы антикоррупционного поведения	ЛР 14
ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29
ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29
ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29
ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29
ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУРК «БТТ» и отражаются в журнале воспитательной работы куратора группы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Диагностику личностного развития проводит куратор группы, социальный педагог и психолог. В течение учебного года куратор фиксирует в журнале по воспитательной работе учебной группы участие в конкурсах и олимпиадах, в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. Социальный педагог и психолог проводят диагностическое анкетирование

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»	
		2–4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностно-	1	Тест «Самооценка»	Грамоты, сертификаты, благодарно-
		2-3	Тест «Умение управ-	

	го развития		лять Я-образом»	сти.
		4	Тест «Упорство в достижении цели»	
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1-2	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой	
		3-4	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)	
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации	
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение	
		2-4	Характеристика с мест прохождения производственной практики	
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4		Грамоты, сертификаты, благодарности и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4		Грамоты, сертификаты, благодарности, приказы, фотототчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающими	1-4	Наблюдение	Фиксация наличия и отсутствия конфликтов

	мися, преподавателями, мастерами и руководителями практики			
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».	
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	Наблюдение. Тест описания поведения К.Томаса	
11.	Сформированность гражданской позиции	1-2	Тест «Ты гражданином быть обязан»	
		1-4	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности	
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-2	Тест определения уровня толерантности	
		1-4	Наблюдение	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1	Наблюдение. Эссе «Патриотизм и его границы»	
		2-4	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	Фото- и видеоматериалы и т.д.
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2	Тест «Склонность к девиантному поведению»	
		1-4	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсут-	

			ствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики	
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-2	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла)	
		1-4	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-2	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла). Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
		3-4	Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
17.	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	1-4		Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото- и видеоотчеты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4	Участие в волонтерском движении.	Фото и видеоматериалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к дей-	1-4	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкур-

	ствиям, приносящим вред экологии		Участие в конкурсах конференциях экологической направленности.	сах и конференциях
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1–4	Анкетирование «Ваши вредные привычки». Посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях. Участие в акциях и мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.	Фотоотчеты, видеоотчеты, грамоты, благодарности и сертификаты за участие.
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1–4	Анкетирование по информационной грамотности и безопасности. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1–4		Фотоотчеты, видеоотчеты, грамоты, благодарности и сертификаты за участие
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1–4	Тест по финансовой грамотности. Участие в конкурсах творческих работ по данной направленности	Сертификаты за участие

**Таблица 6. Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе на 4 курсе
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.		ед.			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Крым, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей	%			



	лей обучающихся в учебной группе								
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%							
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>								
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%							
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл							
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%							
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.							
2.5.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%							
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				-			
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				-			
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				-			
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				-			
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе	чел.				-			

	ГИА оценку «неудовлетворительно»						
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%					
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%					
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.					
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУРК «БТТ», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУРК «БТТ»:

- Положение об организации деятельности воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение об организации работы социально-психологической службы;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об учете неблагополучных семей студентов;
- Положение о постановке на внутритехникумовский профилактический учет и снятия с него студентов;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о студенческом Совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом Совете самоуправления и волонтерском движении;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о формах, основании и порядке поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
- Положение о постановке на учет студентов, находящихся в социально опасном положении;

- Положение об определении статуса, порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум».

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУРК «БТТ» функционирует воспитательная служба, которая укомплектована квалифицированными специалистами. В воспитательную службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования, библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, методист. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в ГБПОУРК «БТТ» в наличии оборудованные помещения:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- кабинет психолога, кабинет социального педагога;

- библиотека;

- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУРК «БТТ» направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации Воспитательная работа — ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» (rkbtt.ru).

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ РК «БТТ»**

\_\_\_\_\_ **С.А. Члек**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2021 г.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
на 2021-2022 уч. год**

**г. Белогорск, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09.	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума (плац)	Заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования, кураторы, методист	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
03.09	<b>Классные часы</b> о внутреннем расстройстве обучающихся, инструктаж по ОТ <b>День окончания Второй мировой войны:</b> - лекция «Вторая мировая война - величайшая трагедия в истории человечества»; - фотовыставка; - демонстрация тематических документальных фильмов в режиме онлайн.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
02-04.09	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - минута молчания в память о жертвах террористических актов; - акция «Зажги свечу»; - демонстрация видеопрезентации «Мы должны знать и помнить».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, плац техникума, фойе общежития	Кураторы, библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 2, 29	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Молодёжные объединения»

7.09	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812) – интеллектуальная игра «Недаром помнит вся Россия...»	Обучающиеся Всех курсов	Актовый зал	Преподаватели, методист, библиотечкарь	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
8.09	<b>Международный день грамотности.</b> Конкурс-тестирование «Грамотнее всех»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Методист, библиотечкарь, преподаватели	ЛР 5 ЛР 17	«Учебное занятие»
9-11.09	<b>День трезвости.</b> Конкурс плакатов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Курагоры, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотечкарь, методист	ЛР 9, 28	«Курагорство и подержка», «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12.09	<b>Всемирный день журавля.</b> Экологическая акция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Методист, библиотечкарь, кураторы, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
21.09	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год) – мини-лекция	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 5	«Учебное занятие»
24.09	<b>День государственного герба и государственного флага Республики Крым</b> - комплекс мероприятий: - торжественная линейка; - спортивные соревнования по мини-футболу; - фотовыставка.	Обучающиеся всех курсов	Плацик техника, стадион, фойе общежития	Педагог дополнительного образования, кураторы, воспитатели общежития, библиотечкарь, преподаватель	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической



				физвоспитания		среды» «Молодёжные обще- ственные объедине- ния»
<b>30.09</b>	<b>Всемирный день моря</b> (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. <b>Конкурс плакатов</b> )	Обучающиеся всех курсов	Фойе общежития	Кураторы, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 10 ЛР 27	«Учебное занятие» «Организация пред- метно-эстетической среды»
В течение месяца	<b>Классный час-экскурсия</b> «Знакомство с БТТ»	Обучающиеся 1 курса	Учебные корпуса, библиотека, спортзал	Кураторы	ЛР 17 ЛР 24 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
В течение месяца	Формирование студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, психолог	ЛР 1, ЛР 14 ЛР 16	«Студенческое самоуправление»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, психолог	ЛР 1, ЛР 14 ЛР 16	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 28	«Учебное занятие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17	«Учебное занятие», «Кураторство и под- держка»

	наркотических средств и психотропных веществ						ЛР 28	
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторы	Учебное занятие», «Кураторство и под-держка»	ЛР 3 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 28	
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторы	«Учебное занятие», «Кураторство и под-держка» «Правовое сознание»	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 29	
В течение месяца	Всеобщ для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, психолог, кураторы	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»	ЛР 1-12	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, методист	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, методист	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-29	
<b>ОКТАБРЬ</b>								
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	ул. Луначарского го	Заместитель директора по учебно-	Заместитель директора по учебно-	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 14	

					воспитательной работе, кураторы, воспитатели общезнания	ЛР 24 ЛР 29	«Организация пред-метно-эстетической среды»
<b>27.09-2.10</b>	<b>День профессионально-технического образования</b> – комплекс мероприятий: - День открытых дверей «В мире профессий БТТ»; - мастер-классы и профессиональные пробы для взрослого населения; - экскурсии на профильные предприятия г. Белогорска; - Спортивная эстафета «Движение к успеху»; - конкурс видеороликов «Я из профтех»; - Ярмарка-выставка «Город мастеров»; - Фотовыставка «Моя профессия – моя династия»; - День студенческого самоуправления «Будущее - это мы» - марафон поздравлений; - праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, учебные лаборатории, профильные предприятия г. Белогорска, стадион	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, библиотекарь, методист, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Молодёжные объединения»	
<b>4.10</b>	<b>Всемирный день животных. Фото-выставка «Зверье мое»</b>	Обучающиеся всех курсов	Фойе общезнания	Кураторы, библиотечкарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 27	«Организация пред-метно-эстетической среды»	
<b>5.10</b>	<b>День Учителя</b> – комплекс мероприятий:	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, плац технику-	Заместитель директора по учеб-	ЛР 6 ЛР 4	«Организация пред-метно-эстетической	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественный концерт;</li> <li>- конкурс эссе;</li> <li>- конкурс стенгазет;</li> <li>- конкурс видеороликов;</li> <li>- флэшмоб.</li> </ul>		ма, библиотека, фойе общест-вия	но-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, библиотекарь, преподаватели студенческого самоуправления	ЛР 29	среды» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и под-держка» «Цифровая среда»
<b>9.10</b>	<b>Всероссийский день чтения. Конкурс</b> чтецов	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы, воспитатели обще-жития	ЛР 14 ЛР 17	«Учебное занятие» «Организация пред-метно-эстетической среды»
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные каби-неты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 24	«Учебное занятие» «Организация пред-метно-эстетической среды»
Вторая декада	<b>Конкурс «Молодые профессионалы» отборочный тур</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные лабо-ратории	Преподаватели, мастера произ-водственного обучения	ЛР 13-29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка»
В те-чение	<b>Классные часы</b> на тему: «Взаимоот-ношения между юношей и девушкой».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие» «Правовое сознание»

месяца	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»		Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	<b>Классные часы</b> на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классные часы</b> на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 11 ЛР 20	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 11 ЛР 20	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	<b>Студенческий фестиваль первокурсников</b> «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 13-29	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся	В соответствии	Заместитель директора	ЛР 1-29	Профессиональный

чение месяца	смотрях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	с Положениями о проведении мероприятий	ректора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация методно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>2-5.11</b>	<b>Классный час</b> , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
<b>4.11</b>	<b>День народного единства</b> – комплекс мероприятий: - конкурс стенгазет; - фотовыставка; - конкурс эссе; - экскурсия в краеведческий музей; - торжественный концерт в районном Доме культуры.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, краеведческий музей, ДК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежития	«Учебное занятие» «Организация методно-эстетической среды» «Молодёжные объединения»
<b>11.11</b>	<b>Проведение Всероссийского урока</b> «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
<b>20.11</b>	<b>Всемирный день ребенка</b> . Конкурс плакатов	Обучающиеся всех курсов	Фойе общежития	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования	«Организация методно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

28.11	<b>День магери:</b> - конкурс эссе «Самый родной человек»; - фотовыставка «Такая разная улыбка»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотечка, фойе общедоступная	Преподаватели, кураторы, библиотекарь, методист	ЛР 12 ЛР 29	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка «Цифровая среда»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13-29	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка «Цифровая среда»
В течение месяца	<b>Классный час</b> на тему: «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Декада правовой грамотности</b> «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное <b>Всероссийскому дню призывника</b> «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках <b>Всемирного дня отказа от курения:</b> - тематические лекции «Курение – коварная ловушка»;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, преподаватели, педагог-психолог, библиотекарь,	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 28	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп;</li> <li>- акция «Чистым воздухом дышать»;</li> <li>- спортивные соревнования.</li> </ul>				воспитатели общежития, преподаватели физического воспитания	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1.12</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИ-Дом</b> – комплекс мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»;</li> <li>- конкурс плакатов;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- фотовыставка;</li> <li>- видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, фойе общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, библиотекар, воспитатели общежития	ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>3.12</b>	Памятная дата России - <b>День неизвестного солдата</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату»;</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, сквер Ин-	Преподаватели, библиотекар, педагог дополнительного об-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 24	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возложение цветов в сквере Интернационалистов;</li> <li>- тематический вечер «Есть память, которой не будет конца».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающиеся всех курсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные кабинеты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преподаватели, кураторы, методист</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛР 2</li> <li>ЛР 3</li> <li>ЛР 14</li> <li>ЛР 24</li> </ul>	«Цифровая среда»
9.12	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Международный день борьбы с коррупцией:</b></li> <li>- Тестирование «Что ты знаешь о коррупции»;</li> <li>- Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры».</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, методист	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 24	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
9.12	<b>День героев Отечества.</b> Экскурсия в краеведческий музей	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Преподаватели, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
10.12	<b>Всемирный день прав человека.</b> Анкетирование «Знаешь ли ты свои права?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
12.12	<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 14	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
В течение месяца	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1-29	Профессиональный выбор» «Курагорство и поддержка»

					работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	«Организация пред-метно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11.01</b>	<b>Классный час:</b> «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка»
<b>20.01</b>	<b>День Республики Крым</b> – комплекс мероприятий: - конкурс флэш-роликов «Крым - жемчужина мира»; - встреча с депутатом городского со-вета; - торжественный концерт в район-ном Доме культуры; - экскурсия в краеведческий музей.	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби-неты, краевед-ческий музей, ДК	Заместитель ди-ректора по учеб-но-воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1-8 ЛР 14 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Молодёжные обще-ственные объедине-ния»
<b>25.01</b>	<b>«Татьянин день» (праздник сту-дентов):</b> - развлекательная концертная про-грамма; - конкурс «Лучшая группа БТТ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби-неты, актовый зал	Заместитель ди-ректора по учеб-но-воспитательной работе, кураторы, педагог до-полнительного образования	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 29	«Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда»

27.01	<b>День снятия блокады Ленинграда:</b> - минута молчания; - демонстрация документальных фильмов в режиме non-stop; - конкурс плакатов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В тече-ние ме-сяца	<b>Классный час:</b> «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби-неты	Кураторы	ЛР 29 ЛР 17	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка»
В тече-ние ме-сяца	<b>Тематическая беседа</b> «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Педагог-психолог, воспитатели общежи-тия	ЛР 6-8 ЛР 29	«Учебное занятие»
В тече-ние ме-сяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные ма-стерские, учеб-ные кабинеты	Преподаватели, мастера произ-водственного обучения	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды»
В тече-ние ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель ди-ректора по учеб-но-воспитательной работе, курато-ры, преподава-тели, мастера производствен-ного обучения	ЛР 1-29	Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды»

## ФЕВРАЛЬ

2.02	<p><b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урок Мужества;</li> <li>- олимпиада по истории Сталинградской битвы;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде»</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотекарь, воспитатели общешкольной жизни	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
8.02	<p><b>День российской науки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные лекции;</li> <li>- олимпиада «Узнай ученого»;</li> <li>- конкурс исследовательских проектов.</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, методист, библиотекарь, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
15.02	<p><b>День вывода советских войск из Афганистана:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урок памяти;</li> <li>- тематический вечер «Рубцом на сердце лег Афган...»</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, краеведческий музей	Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования, методист, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
23.02	<p><b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час;</li> <li>- конкурс плакатов;</li> <li>- военно-спортивные соревнования.</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе общешкольной жизни, спортзал	Преподаватели, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	<p><b>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная церемония открытия</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотеку	Заместитель директора по УВР, кураторы, пре-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

	<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл тематических бесед, уроков Мужества, классных часов;</li> <li>- акции «Цветы у обелиска»;</li> <li>- встреча с работниками военкомата;</li> <li>- встречи с ветеранами боевых действий</li> <li>- военно-спортивные соревнования;</li> <li>- просмотр тематических и художественных фильмов;</li> <li>- конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»;</li> <li>- литературно-музыкальный вечер «Пою мое Отечество»;</li> <li>- торжественная линейка, посвященная закрытию месяца, награждение победителей конкурсов.</li> </ul>		ка, краеведческий музей, плац техникума	подаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования, методист, библиотечкарь, воспитатели общественной	ЛР 14	«Правовое сознание» «Курагаторство и под-держка» «Цифровая среда»
В течение месяца	<p><b>Классный час:</b> «Социальные нормы и асоциальное поведение»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 2 ЛР 8	«Учебное занятие»
В течение месяца	<p><b>Классный час:</b> «Истории той войны»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	«Учебное занятие»
В течение месяца	<p><b>Классный час:</b> «Что значит быть патриотом сегодня?»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	<p>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере</p>	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор» «Курагаторство и под-держка»

	получения информации)		мероприятий	работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения		«Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
<b>8.03</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта Конкурс стенгазет	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, фойе общеджентия	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>16.03</b>	<b>День Общекрымского референдума 2014 года.</b> Встреча с представителями администрации города	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и подержка» «Молодёжные общественные объединения»
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Комплекс мероприятий: - конкурс плакатов «Крым – Россия – Навсегда»; - фотовыставка; - экскурсии в краеведческий музей; - анкетирование студентов; - встреча с интересными людьми.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, фойе общеджентия, краеведческий музей, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь, методист	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и подержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные обще-

В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка»
В течение месяца	<b>Молодежный фестиваль «Студенческая весна»</b> - конкурс талантов в различных номинациях	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель дополни-тельного образования, руководи-тели кружков	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 22 ЛР 29	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Здоровый образ жизни и его составляющие». Конкурс презентаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилак-тике радикального поведения моло-дежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 8	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматиз-ма в процессе учебы и в быту). Про-филактика травматизма на производ-ственных объектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби-нет	Кураторы	ЛР 10 ЛР 28	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель ди-ректора по учеб-но-	ЛР 1-29	Профессиональный выбор» «Кураторство и под-

поступления информации)	мероприятий	воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>7.04</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>11.04</b>	Обучающиеся курса	Актовый зал, учебные кабинеты	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
<b>12.04</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты Актовый зал Библиотека Городская библиотека	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>13.04</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Площадь возле памятника	«Правовое сознание» «Молодёжные общественные объединения»

## АПРЕЛЬ



	жение цветов к памятнику на месте встречи 14 апреля 1944 года Отдельной Приморской армии с частями 4-го Украинского фронта				воспитательной работе, кураторы	ЛР 14	ния»
<b>22.04</b>	<b>Всемирный день Земли.</b> Акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	Общешитие		Преподаватели, методист, библиотекарь, воспитатели общешития, кураторы	ЛР 10 ЛР 27	«Студенческое самоуправление»
<b>26.04</b>	<b>День Чернобыльской трагедии:</b> - классный час «Уроки Чернобыля»; - конкурс рисунков «И память в сердце сохраним»; - демонстрация тематических видеороликов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, фойе общешития		Преподаватели, библиотекарь, воспитатели общешития, кураторы	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 27	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		Кураторы	ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		Кураторы	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		Кураторы	ЛР 10 ЛР 20 ЛР 21	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Учебное занятие»

В течение месяца	<b>Диктант Победы</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие» «Цифровая среда»	
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общешкольные	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 27	«Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-29	Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды»	
<b>МАЙ</b>							
<b>9.05</b>	<b>День Победы.</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».	Обучающиеся всех курсов	Микрорайон, плац техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Молодёжные обще-	

							Методист, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12	«Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда»	ственные объедине-ния»
<b>15.05</b>	<b>Международный день семьи. Фо- томарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Кон- такте»							
<b>18.05</b>	<b>День памяти жертв депортации:</b> - минута молчания; - фотовыставка «Нас поезд увез на чужбину» - акция «Зажги огонь в своем серд- це» - флэш-моб в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, актовый зал, фойе об- щественной, груп- па ВКонтакте				Заместитель ди- ректора по учеб- но- воспитательной работе, курато- ры, библиоте- карь, воспитате- ли общежития	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 29	«Кураторство и под- держка» «Студенческое само- управление» «Организация пред- метно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Молодёжные обще- ственные объедине- ния»	
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий: - конкурс знатоков; - конкурс плакатов; - литературная гостиная	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные каби- неты, актовый зал, общежи- тие, библиотека				Преподаватели, кураторы, биб- лиотекарь, мето- дист, воспитате- ли общежития	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 17	«Учебное занятие» «Организация пред- метно-эстетической среды»	
<b>27.05</b>	<b>Общероссийский день библиотек.</b> Экскурсия в городскую библиотеку.	Обучающиеся 1 курса	городская биб- лиотека				Библиотекарь, кураторы, вос- питатели обще- жития	ЛР 5 ЛР 17	«Учебное занятие»	
В тече- ние ме- сяца	<b>Акция «Забота»</b> - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Адрес ветерана (Совет ветера- нов)				Заместитель ди- ректора по учеб- но- воспитательной	ЛР 1 ЛР 6	«Учебное занятие» «Студенческое само- управление» «Молодёжные обще-	

						работе, кураторы		ственные объедине- ния»
В первой половине месяца	<b>Олимпиада по истории</b> , посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»		
В первой половине месяца	<b>Спортивная эстафета</b> , посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания и ОБЖ, БЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие» «Организация пред-метно-эстетической среды»		
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 29	«Учебное занятие»		
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 27 ЛР 28	«Учебное занятие»		
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР 28	«Учебное занятие»		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели мастера производственного обучения	ЛР 1-29	Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка» «Организация пред-метно-эстетической среды»		
<b>ИЮНЬ</b>								
<b>1.06</b>	<b>Международный день защиты де-</b>	Обучающиеся	Стадион	Преподаватели	ЛР 9	«Учебное занятие»		

	тей. Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	всех курсов	физвоспитания	ЛР 28	«Организация пред-метно-эстетической среды»
5.06	<b>Всемирный день окружающей среды:</b> - Экологический диктант - Демонстрация видеоматериалов экологической направленности - конкурс рисунков «Сохраним планету для потомков!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 10 ЛР 27	«Учебное занятие» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Кураторство и под-держка» «Цифровая среда»
6.06	<b>Пушкинский день России.</b> Пушкинские чтения: - конкурс чтецов (конкурс видеороликов); - конкурс тематических онлайн-газет; - конкурс знатоков.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	ЛР 5 ЛР 17	«Учебное занятие» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда»
9.06	<b>Международный день друзей.</b> Флешмоб «Протяни руку другу»	Обучающиеся всех курсов	Плац техникума	ЛР 7 ЛР 16	«Организация пред-метно-эстетической среды» «Кураторство и под-держка»
12.06	<b>День России:</b> - торжественная линейка; - классный час; - выставка творческих работ обучающихся «Самоцветы России» - интеллектуальная игра «С любовью и верой в Россию» - флешмоб в социальных сетях «Россия в моем сердце» - участие в молодежных патриотиче-	Обучающиеся всех курсов	Плац техникума, фойе общежития, библиотека, группа ВКонтакте, социальные сети	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды» «Цифровая среда»

	ских акциях				лиотекарь, студенческое самоуправление		«Молодёжные общественные объединения»
22.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальные сети, микрорайон	Курагоры, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 16	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»	
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий: - круглый стол с представителем молодежного правительства Республики Крым «Настоящее и будущее молодежи Крыма»; - спортивные соревнования; - конкурсно-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Курагорство и подержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодёжные общественные объединения»	
30.06	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, курагоры, педагог дополнительного образования	ЛР 13-29	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и подержка» «Организация предметно-эстетической среды»	
В первой	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Курагоры	ЛР 10	«Учебное занятие»	

половине месяца	1-3 курсов	неты	неты	ЛР 28	«Учебное занятие»
В первой половине месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
В конце месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные каби- неты	Кураторы	ЛР 1-29	«Учебное занятие»
В тече- ние ме- сяца	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель ди- ректора по учеб- но- воспитательной работе, курато- ры, преподава- тели, мастера производствен- ного обучения	ЛР 1-29	Профессиональный выбор» «Кураторство и под- держка» «Организация пред- метно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8.07</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальная группа «В кон- такте»	Преподаватели, кураторы, биб- лиотекарь, мето- дист	ЛР 12 ЛР 17	«Организация пред- метно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22.08</b>	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В кон- такте»	Преподаватели, кураторы, биб- лиотекарь, мето- дист	ЛР 1 ЛР 14 ЛР 17	«Правовое сознание» «Молодёжные обще- ственные объедине- ния» «Организация пред- метно-эстетической среды» «Цифровая среда»
4 недели	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель ди-	ЛР 1-12	«Взаимодействие с

	курсниками и их родителями (законными представителями)	нового набора, родители (законные представители)	учебные кабинеты	ректора по УВР, кураторы, координатор общест-венной жизни, медбрат	родителями», «Кураторство и поддержа-ние», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
--	--	--	------------------	--	--

Разработчик \_\_\_\_\_

Н.К. Седенко



## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Таблица 6. Формирование личностных результатов обучающихся  
в ходе образовательной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.</p> <p>Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного приня-</p>

	<p>тия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам.</p>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках»,</p>

<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>как собственных, так и проживающих на территории. Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<p><b>Вариативные модули</b></p>	
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>