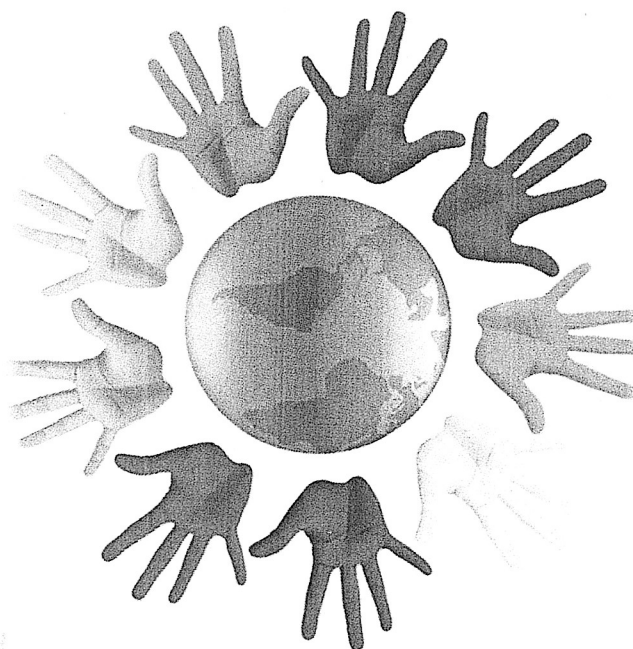


**Методическая разработка внеклассного мероприятия
на тему «ЛЮБОВЬ – ДОБРО - ТОЛЕРАНТНОСТЬ»**



**Разработала
Преподаватель, куратор группы
Затворницкая М.В.**

г.Белогорск, 2023г.

Пояснительная записка

Опыт показывает, что педагогические задачи успешно решаются лишь при органическом сочетании учебно-воспитательной работы с целенаправленным воздействием на наставляемого во внеурочное время.

Практика свидетельствует: чем разнообразнее по форме и богаче по содержанию жизнь наставляемых студентов в техникуме, тем успешнее развиваются их творческие способности, раскрываются сильные стороны личности, растет их интерес к знаниям, тем самым плодотворнее протекает процесс обучения и воспитания. В целях улучшения взаимоотношений между студентами важно затрагивать вопросы, касающиеся толерантности.

И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение между студентами разных национальностей, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем - вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Толерантность - это важнейшая составляющая поликультурного воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение наставляемых.

Представленные в данной разработке материалы состоят из подробного сценария и приложений к классному часу. Мероприятие разработано для студентов 1 – 3 – го курса СПО.

Основные цели классного часа (воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; воспитание интернационализма, коммуникативной культуры общения и взаимопонимания) будут способствовать успешной социализации личности студента в дальнейшем, а также развивать терпимость к различиям между людьми.

Методические рекомендации

Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия в системе СПО прежде всего предполагает определение его содержания, которое в свою очередь зависит от целей и задач, возрастных особенностей наставляемых, их опыта.

При подготовке и проведении данного внеклассного мероприятия используются различные методы и приемы: рассказ, чтение газетного и журнального материалов с последующим их обсуждением...

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными для студентов являются приемы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого подростка.

В период завершения подготовки мероприятия наставник окончательно определяет его структуру (план).

Назначение вступительной части - мобилизовать внимание студентов, обеспечить серьезное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека вообще и молодежи в частности. Время вступительной части ограничено до 5-7 минут. Разговор можно начать с проблемной ситуации или с примеров, побуждающих к раздумьям.

Назначение основной части определяется воспитательными задачами классного часа, функциями или формой проведения. Здесь рассматривается основное содержание проблемы.

В заключительной части важно создать у всех студентов чувство удовлетворения от состоявшегося разговора, возбудить у старших подростков желание внести изменения в свое поведение, в жизнь учебной группы в стенах СПО. Заключительная часть может быть большей по времени, если разговор перешел в русло практических дел. Она не должна длиться слишком долго, чтобы не затмить впечатления от основного содержания.

План внеклассного мероприятия

Тема. «ЛЮБОВЬ – ДОБРО - ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Цель: расширить знания студентов о понятии “толерантность”, познакомить с основными чертами толерантной и интолерантной личности;
развивать способность адекватно и полно познавать себя и других людей.
дать студентам возможность оценить степень своей толерантности;

Задачи:

образовательные

- актуализация знаний студентов о понятии «толерантность»;

развивающие

способствовать развитию:

- внимания, памяти, творческого мышления;
- уважительного отношения между студентами;

воспитательные

- воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
- формирование ответственности за себя, активной жизненной позиции

методические

- совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий

показать методику применения:

- словесной передачи информации и её слухового восприятия;
- наглядной передачи информации и её зрительного восприятия.

здоровьесберегающие

способствовать:

- охране и укреплению физического и психического здоровья студентов;
- созданию благоприятной эмоциональной атмосферы на занятии.

Техническое и методическое обеспечение внеклассного мероприятия.

Мультимедийный проектор

Тест.

План внеклассного мероприятия

1. Вводная часть

1. Приветствие.
2. Определение наличия студентов.
3. Объявление темы и цели мероприятия.

2. Основная часть

Вступительное слово наставника.

Понятие «толерантность».

Рассказ «Перед вами две дороги. Выбирайте...»

Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».

Тестирование «Насколько вы толерантны».

3. Заключительная часть

1. Итоговое задание «Дерево толерантности».
2. Подведение итогов внеклассного мероприятия.
3. Заключительное слово куратора.

Форма проведения: “круглый стол” с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами.

Предварительная работа: студентам заранее сообщается тема данного мероприятия, даётся специальное задание (в словарях найти определение слова толерантность; как слово толерантность определяется на разных языках земного шара; репетиция сценки “Перед вами две дороги”).

Ход внеклассного мероприятия

Нашу встречу мы бы хотели начать с разговора о значении дня толерантности. 16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Понятие «толерантность»

- Студент техникума... Каким должен быть он, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадает после окончания школы? Адаптация человека к новым условиям, как в жизни, так и в профессиональной деятельности возможна лишь при наличии сформировавшихся профессиональных и социальных умений качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

(Далее куратор обращается к участникам мероприятия). Что означает слово *толерантность*? Как это слово определяется на разных языках земного шара?

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

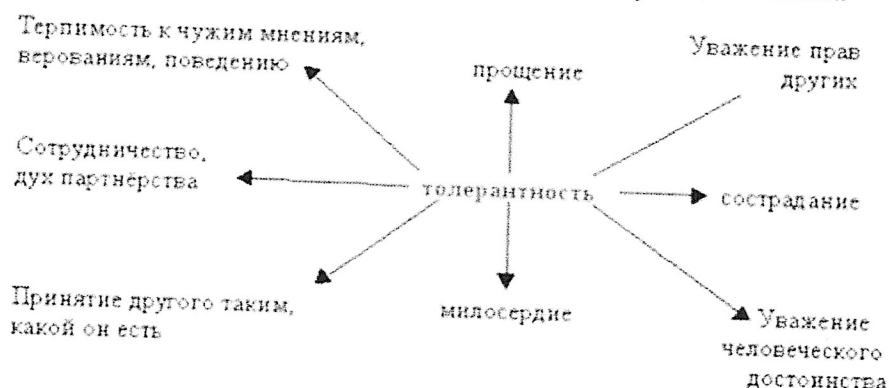
Определение слова *толерантность* на разных языках земного шара звучит по-разному:

- В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения;
- во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
- в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

А что же объединяет эти определения? (Ответы).

Почему так актуальна толерантность в настоящее время, особенно для нас, живущих на Северном Кавказе? (Ответы).

- Слово *толерантность* можно представить в виде следующей схемы.



Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Рассказ “Перед вами две дороги. Выбирайте...”

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.

- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со “всякими”. Пойдём отсюда, - он попытался увести её.

- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.

- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.

- Спасибо, леди, спасибо...

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет “мобильника”?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила от всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.

- Девушка! - окликнул её мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдёте себе счастье.

Почему молодой человек отказался помочь?

Как бы вы поступили в этом случае?

Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

Упражнение “Толерантная и интолерантная личности”

- Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части: чёрную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между “своими” и “чужими”.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям. Толерантный человек видит мир во всём его многообразии.

- А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I – колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности:

Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие,

цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.

Толерантная личность	Интолерантная личность
Терпение	Непонимание
Чувство юмора	Игнорирование
Уважение мнения других	Эгоизм
и т.д.	и т.д.

Тестирование «Насколько Вы толерантны»

- Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но её не поддержали. Расстроитесь?
 - да;
 - нет.
- Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете?
 - чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;
 - чтобы играли и те, кто ещё не знает правил.
- Спокойно ли воспримите неприятную для вас новость?
 - да;
 - нет.
- Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?
 - если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует;
 - мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать
- Можете ли вы найти контакт с представителями иной, чем у вас, профессии, с иным положением, обычаями?
 - мне трудно было бы это сделать;
 - я не обращаю внимание на такие вещи.
- Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?
 - мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
 - если даже шутка и будет мне неприятна, я постараюсь ответить в такой же манере.
- Согласны ли с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело»?

- а) да;
- б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

- а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;
- б) я лишь радуюсь за него (неё).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Ваша реакция:

- а) уйдете пораньше под благовидным предлогом;
- б) вступите в спор.

А теперь подсчитайте количество баллов.

За ответы № 1б, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а поставьте по 2 балла.

От 0 до 4 баллов: вы непреклонны, эгоистичны, упрямы. Возникает впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим во что бы то ни стало. Часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 6 до 12 баллов: вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Вы, безусловно, можете вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», когда можно победить более достойно?

От 14 до 18 баллов: твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнесетесь к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не одобряете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, ошибочны.

Итоговое задание “Дом толерантности”

- Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы техникум стал пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в нем стали как можно более толерантными. (Студенты на листочках бумаги в форме квадратов пишут, что надо сделать, чтобы техникум стал “Пространством

толерантности”, квадраты в виде окон наклеиваются на символический рисунок дома, и он вывешивается в кабинете).

Заключительное слово.

А в завершении нашего сегодняшнего разговора нам хочется сказать, что наша группа– это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение и взаимопонимание.

Преподаватель



М.В.Затворницкая