МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым

«Белогорский технологический техникум»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Сквернословие»**

Подготовила:

преподаватель Ю.В. Гончарова

**Пояснительная записка**

Цель и задачи воспитания и социализации российских обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте **национального воспитательного идеала.** Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, учебного заведения, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована **высшая цель образования** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется **основная педагогическая цель** – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Именно в техникуме должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь студента.

В основе Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России – формирование целостного пространства духовно-нравственного развития обучающегося. Такое пространство, иначе определяемое как уклад внутритехникумовской жизни, интегрировано в урочную, внеурочную, внетехникумовскую, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад внутритехникумовской жизни, всю многоплановую деятельность студента как человека, личности, гражданина. Система базовых ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между техникумом и семьей, техникумом и обществом, техникумом и жизнью.

Данное мероприятие может быть интегрировано в урочную и внеурочную деятельность для обучающихся 1 – 4 курсов всех профессий.

**Методические рекомендации**

Мероприятие разработано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, их интересов и запросов. Ориентированно на воспитание духовно – нравственной личности.

Во время проведения данного мероприятия используются следующие методы:

- словесный - рассказ с элементами беседы, игры;

- наглядный – демонстрация слайдов и видео.

Вступительная часть ориентирована на организацию внимания и серьезного отношения к данной теме.

Основная часть сосредоточена на реализации поставленных целей и задач.

Заключительная часть является завершающей, во время которой подводятся итоги и анализ проведенного наставником мероприятия.

**План внеклассного мероприятия**

**Цель:** формирование культуры речи у студентов, культуры поведения, любви и уважения к родному (государственному) языку.

**Задачи:**

* **образовательные:**

-ознакомить обучающихся с факторами, связанными со сквернословием;

-обучить методам правильного выражения своих мыслей;

* **развивающие:**

- коррекция памяти, внимания и мышление обучающихся;

* **воспитательные:**

-воспитать уважение друг к другу

**ЛР 01.** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

**ЛР 04.**  Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

* **методические:** совершенствовать методику проведения внеклассных мероприятий;
* **здоровьесберегающие:**

- создать психологически комфортную среду среди обучающихся;

- формировать здоровьесберегающее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях.

**Техническое и методическое обеспечение:**

Ноутбук, мультимедийный проектор, презентация по теме, видеоролик, плакаты, отражающие проблему (с эпиграфами к мероприятию)

**Форма проведения:** беседа с элементами игры

**Структура внеклассного мероприятия**

1. Вводная часть

* Взаимное приветствие
* Отметка готовности всех участников, их эмоциональное и физическое здоровье
* Объявление темы и целей

1. Основная часть

* Определение сквернословия
* История возникновения и современное употребление в речи
* Игра «Приятные слова» и «Комплименты»
* Отношение государства к сквернословию

1. Заключительная часть

*Эпиграф к занятию*

**«Речь - это показатель ума». *Сенека***

**«Каков человек, такова его и речь». *Сократ***

***Нет музыки слаще,  
чем ангельские голоса ребятишек,  
если не особенно вслушиваться   
в произносимые ими слова.***Логан Пирсолл Смит

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше мероприятие посвящено «Сквернословие». Мы поднимем самый больной вопрос, волнующий не только нас, но и окружающее нас общество. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распущенность. Сегодня "матом" разговаривают школьники, студенты, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. Так ли уж безобидна эта вредная привычка? Мы сегодня с вами об этом поговорим.

К большому сожалению, в нашем учебном заведении тоже живет вирус сквернословия. Подвержены этому вирусу не только юноши, но и девушки.

Опасайтесь, этой болезни! Ведь недаром говорят: "**Речь - это показатель ума".** Не стремитесь казаться глупее, чем вы есть на самом деле.

**Что такое сквернословие?** Сквернословие - это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна».

**Как вы думаете, почему подростки в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?** (ответы детей)

В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды.

Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению. Кроме того, подростки стараются бранными словами задеть родителей, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них.

Матерная брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь».

**История возникновения сквернословия**

Корни этого явления уходят в далекую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращенные к языческим божествам.

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни.

Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых.

**В наше время мат используется:**

1) для повышения эмоциональности речи,

2) эмоциональной разрядки,

3) оскорбления, унижения адресата речи,

4) демонстрации агрессии,

5) демонстрации отсутствия страха,

6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,

7) демонстрации принадлежности к «своим».

Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

В наше время мат используется. Молодые люди свободно матерятся в присутствии девушек, и тех это нисколько не оскорбляет. Да и в чисто девичьих компаниях употребление непечатных слов стало обычным делом.   
  
**Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека.** Проводились эксперименты: поливали растения водой, над которой матерились, и той, над которой говорили добрые слова, и это отражалось на всхожести семян. Те семена, над которыми матерились, не прорастали либо плесневели, а те, над которыми говорили добрые слова, прорастали лучше.

Таким образом, эксперименты проводились в разных странах и разными людьми, но все показывают одно: **зло разрушает структуру воды, а добро улучшает.**

А ведь человек состоит на 80-90% из воды.

**Давайте сейчас с вами немного отвлечемся и поиграем.**

Первая наша игра - **«Приятные слова», цель которой:** развивать речь, умение говорить приятное друг другу.

(Педагог обсуждает с детьми, какую роль в нашей жизни играют приятные слова: они помогают успокоить того, кто чем-то расстроен, подбодрить того, у кого что-то не получается, просто улучшить настроение. Можно вспомнить и поговорки: «Доброе слово и кошке приятно», «Ласковое слово как теплое солнышко», «Хорошим словом можно спасти, а плохим убить».

После обсуждения преподаватель предлагает ребятам сказать друг другу несколько приятных слов. Например: «Ты нам очень нравишься, мы тебя любим, ты очень хороший(ая), красивый(ая), добрый(ая) и так далее».

В эту игру можно играть в парах или, сидя по кругу и передавая мяч, говорить приятные слова всем сразу).

**2. Игра «Комплименты»**

**Цель:** Повысить самооценку обучающихся

**Задачи:** Помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, дать почувствовать, что его понимают и ценят другие дети.

**Содержание**

Стоя в кругу, все берутся за руки.

Глядя в глаза соседу, студент говорит: *«Мне нравится в тебе…».*

Принимающий комплимент кивает головой и отвечает: «Спасибо, мне очень приятно!»

**Упражнение продолжается по кругу.**

После упражнения обсудить с ребятами, что они чувствовали, что неожиданного они узнали о себе, понравилось ли им дарить комплименты.

**Отношение государства к сквернословию:**

Ст. 20, ч. 1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах: штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда (штраф от 500 до 1,5 тыс. руб.) или административный арест на срок до пятнадцати суток.

А сейчас ответьте на вопрос:

**Можно ли вы излечиться от вируса сквернословия? Каким образом?**

**НУЖНО:**

* Развивать устную, литературную речь.
* Читать много классическую, художественную литературу.
* Вести здоровой образ жизни и присоединиться к авторам выражений, которые являются эпиграфом данного занятия.

«С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом»

**Заключение:**

1. Как называется наше занятие?
2. С какими пословицами мы познакомились?
3. Что мы узнали о сквернословии?

Сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила.

Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его.

Владимир Даль

**Закончим сегодняшний занятие следующими словами**:

«Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить!»

**«Всякое слово гнилое да не исходит из уст ваших…»**

Давайте будем надеяться, что проведенное сегодня нами внеклассное мероприятие принесет нам положительный результат.

Спасибо за внимание!