



# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1

(Комплект оценочной документации)

|  |  |
|--|--|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>   | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства   |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>   | Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам  |
| <b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):</b> | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.05.2022 N 355 Минпросвещения РФ от 24.06.2022 N 68984 |
| <b>Виды аттестации:</b>  | Государственная итоговая аттестация<br>Промежуточная аттестация  |
| <b>Уровни демонстрационного экзамена:</b>  | Базовый<br>Профильный  |
| <b>Шифр комплекта оценочной документации:</b>  | КОД 35.01.27-1-2024  |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация  |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня  |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации  |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция  |
| <b>ОМ</b>       | - оценочный материал   |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция   |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование   |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена  |

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ         |
|----------------|--------------------|
| ПА             | -                  |
| ГИА            | Базовый уровень    |
|                | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ</b>  |
|-----------------------|-------------------|---|------------------------------|
| ПА                    | -                 | Инвариантная часть                                    | <b>1 ч. 30 мин.</b>          |
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                    | <b>3ч. 00 мин.</b>           |
| ГИА                   | профильный        | Инвариантная часть                                    | <b>3ч. 30 мин.</b>           |
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | <b>не более 4 ч. 30 мин.</b> |

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| <b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Вид деятельности/<br/>Вид профессиональной деятельности</b>  | <b>Перечень оцениваемых ПК/ПК</b>  | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>  |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | ПК: выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями   | <i>Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</i>   |
|   |  | <i>Умение: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</i>  |
|   |  | <i>Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</i>   |
|   | ПК: выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами<br>ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <i>Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов</i><br><i>Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</i><br><i>Умение: соблюдать нормы экологической безопасности</i> |
|   | ОК: пользоваться профессиональной документацией на государственном   | <i>Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</i>   |

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | и иностранном языках | понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|--|----------------------|--|

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности)  | Перечень оцениваемых<br>ОК, ПК   | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта)   | ПА <sup>2</sup> | ГИА<br>ДЭ<br>БУ | ГИА<br>ДЭ<br>ПУ |
|---|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Инвариантная часть КОД</b>   |  |  |                 |                 |                 |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | ПК: выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями         | Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве  | ■               | ■               | ■               |
|   |  | Умение: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами | ■               | ■               | ■               |
|   |  | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  | ■               | ■               | ■               |
|   | ПК: выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных | Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов   | ■               | ■               | ■               |

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p>машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>  | <p>Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p>  | ■ | ■ | ■ |
|  | <p>ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умение: соблюдать нормы экологической безопасности</p>   | ■ | ■ | ■ |
|  | <p>ОК: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> | ■ | ■ | ■ |
|  | <p>ПК: выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>   | <p>Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</p>  |   | ■ | ■ |
|  |  | <p>Умение: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> |   | ■ | ■ |



|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |  | ■ | ■ |
|  | ПК: выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов   |  | ■ | ■ |
|  |   | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |  | ■ | ■ |
|  | ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Умение: соблюдать нормы экологической безопасности   |  | ■ | ■ |
|  | ОК: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |  | ■ | ■ |
|  | ПК: вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями   | Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве  |  |   | ■ |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | Умение: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами |  |  | ■ |
|  |   | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |  |  | ■ |
|  | ПК: выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов   |  |  | ■ |
|  |   | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |  |  | ■ |
|  | ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Умение: соблюдать нормы экологической безопасности   |  |  | ■ |
|  | ОК: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные      |  |  | ■ |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | темы  |  |  |   |
|  |   | Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве   |  |  | ■ |
|  | ПК: выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями  | Умение: выполнять агротехнические и агрохимические работы машино-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами |  |  | ■ |
|  |   | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве   |  |  | ■ |
|  | ПК: выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами | Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов  |  |  | ■ |
|  |   | Навык: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве   |  |  | ■ |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умение: соблюдать нормы экологической безопасности</p>   |  |  | ■ |
|  | <p>ОК: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> |  |  | ■ |
| <b>Вариативная часть КОД</b>   |  |   |  |  |   |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p> |  |   |  |  | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 26 из 26          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |  | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |  | 80 из 80          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 20 из 20          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)  | Критерий оценивания <sup>3</sup>  | Баллы |
|-------|---|---|-------|
| 1     | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями   | 18.00 |
|       |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | 4.00  |
|       |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях   | 2.00  |

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | 2.00         |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>26,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности)   | Критерий оценивания <sup>4</sup>  | Баллы |
|-------|---|---|-------|
| 1     | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями   | 18.00 |
|       |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | 4.00  |
|       |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях   | 2.00  |
|       |   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках   | 2.00  |
| 2     | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.   | 16.00 |
|       |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных                                     | 4.00  |

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
|              | машин горюче-смазочными<br>материалам   |              |
|              | Содействие сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению, применение<br>знаний об изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства, эффективное<br>действие в чрезвычайных ситуациях | 2.00         |
|              | Использование профессиональной<br>документации<br>на государственном<br>и иностранном языках  | 2.00         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>50,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п    | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности)   | Критерий оценивания <sup>5</sup>  | Баллы |
|----------|---|---|-------|
| <b>1</b> | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями   | 18.00 |
|          |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | 4.00  |
|          |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях   | 2.00  |
|          |   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках   | 2.00  |

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 2 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.   | 16.00 |
|   |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | 4.00  |
|   |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях   | 2.00  |
|   |   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках   | 2.00  |
| 3 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями  | 6.00  |
|   |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | 4.00  |
|   |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях   | 2.00  |
|   |   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках   | 2.00  |
| 4 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями  | 8.00  |
|   |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и   | 4.00  |



|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
|              | самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами   |              |
|              | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях | 2.00         |
|              | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках   | 2.00         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>80,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности)   | Критерий оценивания <sup>6</sup>  | Баллы |
|-------|---|---|-------|
| 1     | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями   | 18.00 |
|       |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | 4.00  |
|       |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях   | 2.00  |
|       |   | Использование профессиональной документации   | 2.00  |

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
|   |   | на государственном и иностранном языках  |       |
| 2 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.  | 16.00 |
|   |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалам | 4.00  |
|   |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях  | 2.00  |
|   |   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках  | 2.00  |
| 3 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями   | 6.00  |
|   |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалам | 4.00  |
|   |   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях  | 2.00  |
|   |   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках  | 2.00  |
| 4 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями   | 8.00  |
|   |   | Выполнение технического обслуживания при использовании и   | 4.00  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| механизации   | при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами              |               |
|   | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях | 2.00          |
|   | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках   | 2.00          |
| <b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>                                 |   | <b>80,00</b>  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>                      |   | <b>20,00</b>  |
| <b>ИТОГО<br/>(совокупность инвариантной и вариативной частей)</b> |   | <b>100,00</b> |

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| <b>Кол-во рабочих мест: 4</b>   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| <b>Количество зон застройки площадки: 4</b>   |                          |   |
| <b>Зоны площадки</b>  |                          |   |
| <b>Наименование зоны площадки<br/>(наименование модуля задания)</b>   | <b>Код зоны площадки</b> | <b>Вид аттестации/уровень ДЭ<br/>(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b> |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | А                        | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ  |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Б                        | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ  |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием  | С                        | ГИА/ДЭ ПУ   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| технического состояния средств механизации  |   |           |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Д | ГИА/ДЭ ПУ |

**Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

| №                            | Наименование                                      | Минимальные (рамочные) технические характеристики   | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации и/уровень ДЭ   |
|------------------------------|---|---|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>Перечень оборудования</b> |   |   |                           |                   |                                    |                   |                               |
| 1                            | Трактор российского или иностранного производства | На тракторе установлен рядный 4-х или 6-ти цилиндровый дизельный двигатель                | 1                         | шт.               | 4                                  | А,Б,С,Д           | ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| 2                            | Сельскохозяйственная машина                       | Для составления агрегата (агрегатирование) согласно техническим характеристикам трактора. | 1                         | шт.               | 4                                  | А,Б,С,Д           | ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| 3                            | Верстак   | Оборудование для проведения слесарных работ   | 1                         | шт.               | 4                                  | А,Б,С,Д           | ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ,            |

|   |   |  |   |     |   |         |  |
|---|---|--|---|-----|---|---------|--|
|   |   |  |   |     |   |         | ГИА/ДЭ<br>ПУ)                                |
| 4 | Тиски   | Вес не менее 6,5 кг Высота не менее 13,0 см                                    | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 5 | Фильтр выхлопных газов<br>(вытяжная вентиляция) | Вытяжной рукав с наконечником для установки на<br>выхлопную трубу трактора     | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 6 | Манометр  | Измерение давления в шинах   | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 7 | Поддоны для отходов ГСМ                         | Из нержавеющей стали, синтетического материала<br>для больших и малых емкостей | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 8 | Лампа переноска LED (12<br>В)                   | Переносное оборудование, предназначенное для<br>освещения рабочей зоны         | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |

|                                      |                          |   |   |     |   |         |  |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---|-----|---|---------|--|
|                                      | Противооткатные упоры    | Требование техники безопасности и охраны труда  | 2 | шт. | 8 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| <b>Перечень инструментов</b>         |                          |   |   |     |   |         |  |
| 1                                    | Набор с инструментом     | Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 2                                    | Набор слесарных монтажек | В наборе не менее 3 монтажек различных размеров   | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 3                                    | Шприц рычажно-плунжерный | Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм   | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 4                                    | Рулетка                  | Длина не менее 5 м  | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |                          |   |   |     |   |         |  |

|   |                                 |  |    |    |    |         |  |
|---|---------------------------------|--|----|----|----|---------|--|
| 1 | Дизельное топливо               | Содержание серы не выше 0,2%                         | 10 | л  | 40 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 2 | Моторное масло                  | В соответствии с требованиями производителя трактора | 5  | л  | 20 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 3 | Масло для гидравлических систем | В соответствии с требованиями производителя трактора | 5  | л  | 20 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 4 | Масло трансмиссионное           | В соответствии с требованиями производителя трактора | 5  | л  | 20 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 5 | Охлаждающая жидкость            | В соответствии с требованиями производителя трактора | 5  | л  | 20 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| 6 | Консистентная смазка            | Литол – 24   | 1  | кг | 4  | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,                                   |



|  |  |   |     |   |         |  |                                |
|--|--|---|-----|---|---------|--|--------------------------------|
|  |  |   |     |   |         |  | ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |  |   |     |   |         |  |                                |
| Аптечка  | Аптечка первой помощи универсальная  | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |                                |
| Огнетушитель   | Огнетушащее средство представлено водой и водными растворами химически активных веществ. | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |                                |
| Урна металлическая   | Для сбора отработанных материалов  | 1 | шт. | 4 | А,Б,С,Д | ДЭ<br>(ПА,<br>ГИА/ДЭ<br>БУ,<br>ГИА/ДЭ<br>ПУ) |                                |

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

| Наименование   | Техническая характеристика (описание)  | Код зоны площадки |
|--|--|-------------------|
| Площадь зоны:  | не менее <u>48</u> кв.м. на 1 (одного участника)   | А,С               |
|  | не менее <u>108</u> кв.м. на 1 (одного участника)  | Б,Д               |
| Освещение:   | <u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)   | А,Б,С,Д           |
| Интернет:  | Не требуется   |                   |
| Электричество:   | <u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)   |                   |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | Не требуется   |                   |
| Покрытие пола:   | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону | А,Б,С,Д           |
| Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):  | Не требуется   |                   |
| Подведение сжатого воздуха (при необходимости):  | Не требуется   |                   |

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|----------------------------|---|--|
| 1                          | 1   | 3                                      |
| 2                          | 2   | 3                                      |
| 3                          | 3   | 3                                      |
| 4                          | 4   | 3                                      |
| 5                          | 5   | 3                                      |
| 6                          | 6   | 3                                      |
| 7                          | 7   | 4                                      |
| 8                          | 8   | 4                                      |
| 9                          | 9   | 4                                      |
| 10                         | 10  | 4                                      |
| 11                         | 11  | 4                                      |
| 12                         | 12  | 4                                      |
| 13                         | 13  | 4                                      |
| 14                         | 14  | 4                                      |
| 15                         | 15  | 5                                      |

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

*К участию в ДЭ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

*В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, обучающийся обязан четко соблюдать:*

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

*Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:*

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря;
- перчатки с латексным покрытием;
- рабочие перчатки;
- беруши или наушники;
- защитные очки.

*Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:*

- F 04 Огнетушитель 
- E 22 Указатель выхода 
- E 23 Указатель запасного выхода 
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи 
- P 01 Запрещается курить 

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

### **1. Требования безопасности перед началом работ**

1.1. Необходимо правильно одеть полагающуюся по нормам спецодежду, спец. обувь. Спецодежда должна быть застегнута на все пуговицы и не должна иметь развивающихся концов. Запрещается засучивать рукава спецодежды.

1.2. Подготовить рабочее место к безопасному ведению работ, оно должно быть чистым и не иметь посторонних предметов, с достаточным освещением.

1.3. Проверь исправность инструмента, приспособлений, ограждений.

## **2. Требования безопасности во время работы**

2.1. Работать только на том оборудовании, к которому есть допуск, выполнять только ту работу, которая указана в задании.

2.2. Содержать в чистоте и порядке свое рабочее место в течение всего рабочего времени и не загромождать его мусором.

## **3. Требования безопасности по окончании работ**

3.1. Очистить инструмент, приспособления, СИЗ и убрать их в отведенное для них место.

3.2. Снять спецодежду, убрать в отведенное для нее место

3.3. Вымыть руки теплой водой с моющим средством.

5.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении дефектов оборудования, представляющих опасность для жизни людей и целостности оборудования. немедленно приостановить работы и доложить эксперту.

4.2. При аварийных ситуациях приостановить работы, выйти из опасной зоны. При опасности возникновения несчастного случая принять меры по его предупреждению, о случившемся доложить эксперту.

4.3. При возникновении пожара немедленно вызвать пожарную охрану, удалить в безопасное место людей и по возможности горючие вещества, приступить к тушению огня имеющимися первичными средствами пожаротушения. Докладить эксперту о пожаре.

4.4. Оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим при травмировании, о несчастном случае поставить в известность эксперта.

### **3.6 Образцы задания**

| <b>Наименование модуля задания</b>  | <b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b> |
|---|---|
| Модуль 1: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Задание модуля 1:<br/> <i>Текст задания</i><br/>         Определение и устранение неисправности в работе трактора и плуга.<br/>         Проведение агрегатирование трактора и плуга.<br/>         Проведение работ по регулировки плуга, навешенного на трактор на заданную глубину вспашки, проверка комплектности, надежность соединений, при необходимости замена изношенных или отсутствующих деталей., с соблюдением технических требований и правил техники безопасности.</p>  | <p><b>ДЭ</b><br/>         (ПА, ГИА/ДЭ БУ,<br/>         ГИА/ДЭ ПУ)</p> |
| <p>Модуль 2: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>  |   |
| <p>Задание модуля 2:<br/> <i>Текст задания</i><br/>         Определение и устранение неисправности в работе трактора и сельскохозяйственной машины.<br/>         Проведение агрегатирование трактора и сельскохозяйственной машины.<br/>         Выполнение технологических операций по подготовке сеялки к работе с расстановкой сошников согласно инструкции и аппаратов на заданную норму высева семян, туков<br/>         Проведение пробного запуска агрегата, соблюдая технические требования и правила техники безопасности.</p> | <p><b>ДЭ</b><br/>         (ГИА/ДЭ БУ,<br/>         ГИА/ДЭ ПУ)</p>     |
| <p>Модуль 3: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>  |   |
| <p>Задание модуля 3:<br/> <i>Текст задания</i><br/>         Определение и устранение неисправности в работе трактора и сельскохозяйственной машины.<br/>         Проведение агрегатирование трактора и сельскохозяйственной машины.<br/>         Выполнение технологических операций по подготовке пресс-подборщика к работе.<br/>         Проведение пробного запуска агрегата, соблюдая технические требования и правила техники безопасности.</p>  | <p><b>ДЭ</b><br/>         (ГИА/ДЭ ПУ)</p>                             |
| <p>Модуль 4: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>  |   |
| <p>Задание модуля 4:<br/> <i>Текст задания</i><br/>         Определение и устранение неисправности в работе трактора и сельскохозяйственной машины.<br/>         Проведение агрегатирование трактора и сельскохозяйственной машины.<br/>         Выполнение технологических операций по подготовке опрыскивателя к работе.<br/>         Проведение пробного запуска агрегата, соблюдая технические требования и правила техники безопасности.</p>   | <p><b>ДЭ</b><br/>         (ГИА/ДЭ ПУ)</p>                             |

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b> | <b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>                                |
|-----------------------|-------------------|--|---|
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей               | <b>0:00</b><br><продолжительность не более 4,5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид деятельности</b> | <b>Перечень оцениваемых компетенций</b> | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков</b> |
|--------------|-------------------------|---|---|
|              |                         |   |   |
|              |                         |   |   |
|              |                         |   |   |
|              |                         |   |   |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п                                | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы        |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|
|                                      |                |                     | 0,00         |
|                                      |                |                     | 0,00         |
|                                      |                |                     | 0,00         |
|                                      |                |                     | 0,00         |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b> |                |                     | <b>20,00</b> |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

| Наименование модуля задания       | Вид аттестации/<br>уровень ДЭ |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Модуль задания: <Название модуля> |                               |



|   |   |
|---|---|
| <p>Задание модуля 1:<br/><i>Текст задания</i></p> | <p>ДЭ ПУ/<br/><b>Вариативная часть</b><br/><b>КОД</b></p> |
|---|---|

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Описание оценки подкритерия  |   | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия:<br>- не менее 1;<br>- шаг 0,5;<br>- не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|--|
|   |                     |  | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах |  |  |  |
|   |                     |  |  |   |  |  |  |
|   |                     |  |  |   |  |  |  |
|   |                     |  |  |   |  |  |  |
|   |                     |  |  |   |  |  |  |

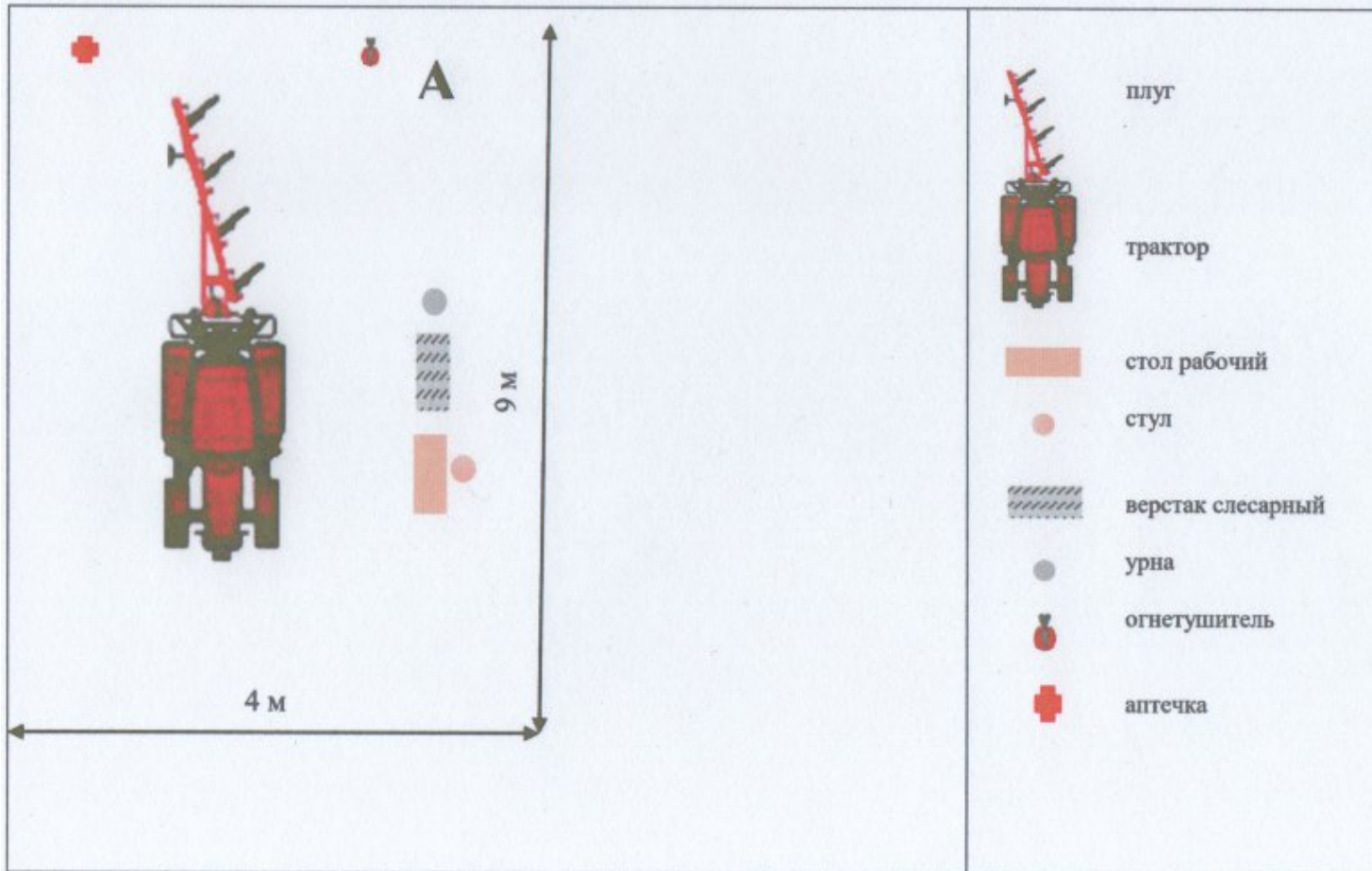
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

|                  |                 |   |
|------------------|-----------------|---|
| Схема оценивания | <b>2 балла</b>  | действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям                  |
|                  | <b>1 балл</b>   | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
|                  | <b>0 баллов</b> | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует   |

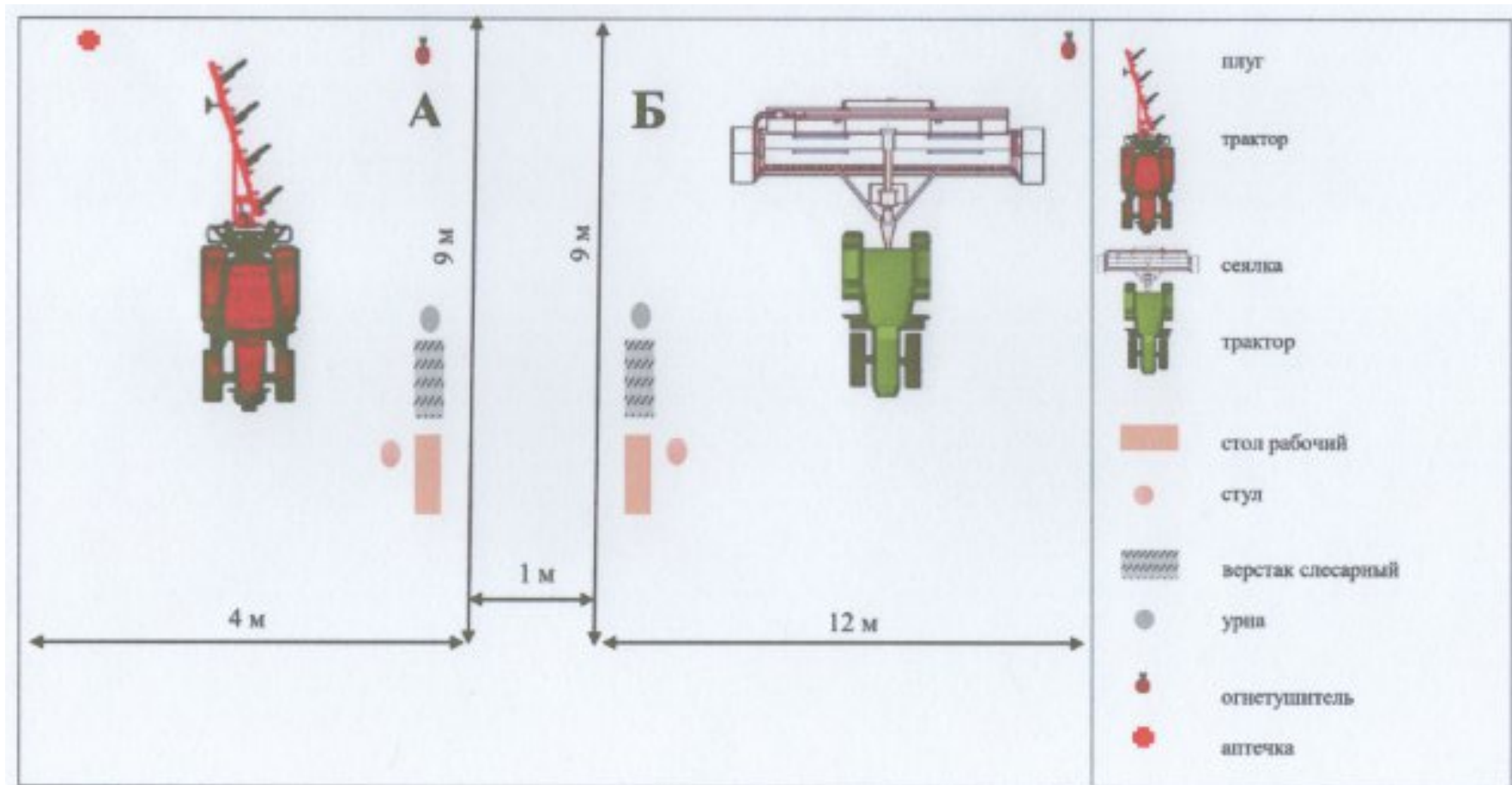
**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**

*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*



**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**

*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:

