

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Белогорский технологический техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация(и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического
совета**

**Утверждено Приказом ГБПОУ РК
«Белогорский технологический
техникум»**

**Согласовано с предприятием –
работодателем**

приказ № 194 от 29.08.2025г
приказ № 194 от 29.08.2025г
Члек



Р.В.Асмыкович

2025 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования(далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум» (РК «Белогорский технологический техникум»)

Общество с ограниченной ответственностью тепличный комбинат «Белогорский» (ОООТК «Белогорский»)

Общество с ограниченной ответственностью «Крымская Аграрная Компания» (ООО «Крымская Аграрная Компания»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	47
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	48
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. N355 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. N355 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014г. N362н “Об утверждении профессионального стандарта “Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”;

Устав ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»;

Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «БТТ», содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачет;

ДР – дифференцированная работа;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПМц – цифровой модуль;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355«Об утверждении ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии)	Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	1484 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1484 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1484	1098
социально-гуманитарный цикл	212	88
общепрофессиональный цикл	224	98
профессиональный цикл	578	578
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	434	334
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	306	212
<i>ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</i>	170	112
<i>ПМ.03ц Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия</i>	136	100
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1484	1098

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства";	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах А/08.3 Выполнение мелиоративных работ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности- Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия	ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: Комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
		Умения: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда

	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Навыки:
		Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
		Умения:
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
		Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву,

		посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Навыки: Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки:

		Выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания:
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		технология выполнения культур технических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Навыки:
		Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и	Знания:
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
		технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
		правила и нормы охраны труда
		Навыки: Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

	<p>оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>Умения: Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания: Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p>
<p>Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p> <p>Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>

		Знания:
		<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.</p>
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Навыки:
		<p>Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.</p>
		Умения:
		<p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из</p>

		лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов.
		Знания:
		Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда.
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Навыки:
		Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы. Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований. Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований. Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований. Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы.
		Умения:

		<p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы.</p> <p>Технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов.</p> <p>Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.4. Сеять и высаживать сельскохозяйственные культуры с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки:</p> <p>Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических</p>

		<p>требований.</p> <p>Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>
	ПК 2.5 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	<p>Знания:</p>
		<p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав. Технологию посева пропашных культур.</p> <p>Технологию посева овощных культур. Технологию посадки рассады.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</p>

		<p>выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия.</p> <p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
		Навыки:
		<p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева.</p> <p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки.</p> <p>Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>
		Умения:
		<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>
		Знания:
		<p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>Агротехнические требования к междурядной обработке почвы.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая</p>

		<p>регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы.</p> <p>Технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы.</p> <p>Методы и способы защиты растений.</p> <p>Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур.</p> <p>Технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания.</p> <p>Систему параллельного вождения и автопилотирования.</p> <p>Контроль и оценка качества.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав.</p> <p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур.</p> <p>Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники. Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники.</p> <p>Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники.</p> <p>Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники.</p> <p>Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники.</p> <p>Текущего контроля качества уборочных работ.</p>

		<p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн.</p> <p>Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов. Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов.</p> <p>Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам.</p> <p>Принцип действия, устройство машин для уборки соломы.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов.</p> <p>Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур.</p> <p>Способы уборки овощных культур.</p> <p>Технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p>
--	--	---

		<p>Технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Контроль и оценка качества уборочных работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур.</p>
	ПК 2.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки:
		<p>Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза.</p> <p>Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.</p> <p>Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p>
		Умения:
		<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием.</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях.</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре.</p>
		Знания:
		<p>Классификацию сельскохозяйственных грузов.</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств.</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов. Правила эксплуатации транспортных агрегатов.</p>

	ПК 2.8 Выполнять мелиоративные работы.	<p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами. Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
		Навыки:
		<p>Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней.</p> <p>Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов.</p> <p>Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Текущего контроля качества мелиоративных работ.</p>
		Умения:
		<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней.</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов.</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>
		Знания:
		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления</p>

		<p>кустарников.</p> <p>Технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов.</p> <p>Технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля.</p> <p>Технологию выполнения планировочных работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
	ПК 2.9. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.</p> <p>Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.</p> <p>Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
	ПК 2.10. Выполнять механизированные работы по	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях.</p>

	разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства. Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользоваться надлежащими средствами защиты.
	ПК 2.11. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов. Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Технологию выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках. Правила и нормы охраны труда.
		Навыки: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнения сезонного обслуживания трактора. Выполнения технического обслуживания при хранении.
		Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

		<p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования.</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин.</p>
		Знания:
		<p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе.</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники.</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.</p> <p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение.</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания.</p> <p>Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания.</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
		Навыки:
		Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.
ПК 2.12. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными		Умения:
		<p>Пользоваться топливозаправочными средствами.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.</p>

Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	материалами.	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.
	ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Знания:
		Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.
		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.
		Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования на складах.
		Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.
		Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Правила и нормы охраны труда.
		Навыки:
		Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности
		Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике
		Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники
		Умения:
		Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора
		Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса
		Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур
		Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой полей «по предыдущей траектории», «по двум точкам»
		Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов
		Знания:
		Географические основы точного земледелия
		Технологии точного земледелия
		Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники
		Картирование сельскохозяйственных угодий
		Картирование почв на основе систем глобального позиционирования
		Системы параллельного вождения и автопилотирования
		Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;

		Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.
		Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок
		Устройство и принцип работы подруливающих устройств;
		Принципы создания границы поля;
		Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;
		Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;
		Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;
		Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.
	ПК 3.2 Выполнять сборку и управление квадрокоптером для использования его при выполнении технологии точного земледелия	Навыки:
		Использовать БПЛА в сельском хозяйстве.
		Умения:
		Собирать квадрокоптер. Управлять квадрокоптером. Анализировать конструкции квадрокоптеров.
		Знания :
		Устройство квадрокоптера. Принципы полёта и управления квадрокоптером

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование про- фессиональной компе- тенции	Код профессио- нального стандарта	Код и на- именование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	--

ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	19205	ОТФ А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с
				состояния средств механизации	заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
		ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

		ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и			ТФ А/09.3 Выполнение механизированных

		раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства			ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами			ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
ВД по запросу работодателя	ВД 2. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями

		ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
--	--	--	--	--	--

		ПК2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.			ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.4. Сеять и высаживать сельскохозяйственные культуры с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.5 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.			ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
		ПК 2.6. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.			ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 2.8 Выполнять мелиоративные работы.			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК2.9. Выполнять механизированные			ТФ А/09.3 Выполнение механизированных

		работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			работ по разгрузке и раздаче кормов животным
		ПК 2.10. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
		ПК 2.11. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами			ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		ПК 2.12. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,			ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

		заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			
	ВД.3 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия			ТФ А/13.03 Знать и использовать технологии точного земледелия
		ПК 3.2 Выполнять сборку и управление квадрокоптером для использования его при выполнении технологии точного земледелия			ТФ А/14.03 Использовать БПЛА в сельском хозяйстве

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам	
					Теория	ЛПЗ	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч. 70%	Вариативная часть, ак.ч. 30%	1 курс	
												1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		212	120	80	120	0	0	12	212	0	196	16
СГ.01	История России	ДЗ	32	0	30	0	0	0	2	32		32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	48	46	0	46	0	0	2	48		48	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	14	20	14	0	0	2	36		36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	32	28	2	28	0	0	2	32		16	16
СГ.05	Основы бережливого производства	З	32	18	12	18	0	0	2	32		32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	З	32	14	16	14	0	0	2	32		32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		224	98	112	98	0	0	14	224	0	192	32
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	32	12	18	12	0	0	2	32		32	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	32	16	14	16	0	0	2	32		32	

ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	32	12	18	12	0	0	2	32		32	
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	32	22	8	22	0	0	2	32		32	
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	32	12	18	12	0	0	2	32		32	
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ	32	12	18	12	0	0	2	32			32
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	З	32	12	18	12	0	0	2	32		32	
П.00	Профессиональный цикл		1012	912	144	212	612	8	36	578	434	224	784
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		706	700	68	144	468	8	18	578	128	224	474
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	96	96	40	46		4	6	44	52	50	42
МДК 01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	136	136	28	98		4	6	66	70	66	66
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180	180			180			180		108	72
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288	288			288			288			288
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	Э	6						6		6		6
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		170	112	46	40	72	0	12	0	170	0	170
МДК.02.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	Э	92	40	46	40	0		6		92		92
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36		36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36			36				36		36

ПМ.02 ЭК	Квалификационный экзамен	Э	6						6		6		6
ПМ.03ц	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия		136	100	30	28	72	0	6	0	136	0	136
МДК.03.01	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ДЗ	58	28	30	28	0	0			58		58
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36		36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36			36				36		36
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	Э	6						6		6		6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36										36
Итого:			1484	1098	366	398	612	28	36	1006	434	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-II/работодатель	Обоснование
1	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	128	1	Для углубленного изучения основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесения удобрения с заданными агротехническими требованиями; выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах; мелиоративных работ; механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства; технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами
2	ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»	170	1	Введение профессионального модуля под запрос работодателя ОООТК «Белогорский» для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности.
3	ПМ.03 Выполнение работ машинно-	136	2	Ведение профессионального модуля под запрос


	ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия			Ведение профессионального модуля под запрос работодателя (ОООТК «Белогорский» ООО «Крымская Аграрная Компания») для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности.
Итого		434		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Постановка техники на хранение Комплектование МТА для работы в виноградниках	ПП.01 Производственная практика	288	2	Машинно-тракторный парк Учебно- производственный участок	Главный инженер

2.	<p>Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Проведение ТО за тракторами разных марок.</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин</p> <p>Участие в производственных процессах</p> <p>Выполнение транспортных работ.</p> <p>Выполнение вспомогательных работ. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Выбор сцепки для агрегата.</p> <p>Обработка почвы (лущение стерни, вспашка, боронование, культивация и др.)</p> <p>Выполнение технологических процессов.</p> <p>Проведение посевных и посадочных работ.</p> <p>Посев зерновых и овощных культур.</p>	ПП.02 Производственная практика	36	2	Участок технического обслуживания	Главный инженер
3.	<p>Использование технологий цифрового земледелия</p> <p>Выполнение цифрового управления технологическими и производственными процессами</p> <p>Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ</p>	<p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	<p>36</p> <p>36</p>	2	Учебно- производственный участок	Главный агроном

Май			Июнь					Июль				Август				9.
3 7	3 8	3 9	4 0	4 1	4 2	4 3	4 4	4 5	4 6	4 7	4 8	4 9	5 0	5 1	5 2	
П	П	П	П	П	П А	Р										
															1476	

			ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
ср	2 семестр		Всего		нед.	
ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
8	14	504	1	36	2	1476
8	14	504	1	36	2	1476

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОООТК «Белогорский» и ООО «Крымская Аграрная Компания», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (самостоятельная работа);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 семестрах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОООТК «Белогорский» и ООО «Крымская Аграрная Компания» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

5.9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Иностранного языка;
Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Агрономии; Зоотехнии;
Бережливого производства; Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Технических измерений; Микробиологии, санитарии и гигиены; Электротехники;
Механизации сельскохозяйственных работ; Сельскохозяйственных и мелиоративных машин; Тракторов и автомобилей;

Мастерские и зоны по видам работ:

Зона под вид работ: «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием»

Зона под вид работ: «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей»

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТВНД»
Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования»

Спортивный комплекс Залы:

~ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

~ актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины, МДК согласно учебному пла-

ну по специальности).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ОООТК «Белогорский» и ООО «Крымская Аграрная Компания» а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условия²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Асмыкович Роман Викторович	ОООТК «Белогорский»	Глава ОООТК	22 года

² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

2	Бонарь Артур Николаевич	ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»	Преподаватель	4 года
---	-------------------------	---	---------------	--------

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Приложение
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин¹

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (парты)	Мебель	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Принтер	ТС	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Экран белый, доска	ТС	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06

¹Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Мультимедиа проектор	ТС	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06
7	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06

Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (парты)	Мебель	основное		СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		СГ.02
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		СГ.02
4	Принтер	ТС	основное		СГ.02
5	Экран белый, доска	ТС	основное		СГ.02
6	Мультимедиа проектор	ТС	основное		СГ.02
7	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		СГ.02

Кабинет инженерной графики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	-------------------------------------	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (парты)	Мебель	основное		ОП.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.01
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		ОП.01
4	Принтер	ТС	основное		ОП.01
5	Экран белый, доска	ТС	основное		ОП.01
6	Мультимедиа проектор	ТС	основное		ОП.01
7	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		ОП.01

Кабинет технической механики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (парты)	Мебель	основное		ОП.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.03
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		ОП.03
4	Принтер	ТС	основное		ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Экран белый, доска	ТС	основное		ОП.03
6	Мультимедиа проектор	ТС	основное		ОП.03
7	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		ОП.03

Кабинет материаловедение

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	мебель	основное		ОП.02
	Рабочие места обучающихся	мебель	основное		ОП.02
	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	УМК	основное		ОП.02
	Объемные модели металлической кристаллической решетки	оборудование	основное		ОП.02
	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	оборудование	основное		ОП.02
	Образцы неметаллических материалов	оборудование	основное		ОП.02
	Образцы смазочных материалов		основное		ОП.02
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	ТС	основное		ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Мультимедийный проектор	ТС	основное		ОП.02

Кабинет агрономии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.05
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		ОП.05
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	ТС	основное		ОП.05
4	Мультимедийный проектор	ТС	основное		ОП.05
5	Коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений	УМК	основное		ОП.05
6	Муляжи плодов и овощей	УМК	основное		ОП.05
7	Макеты почво-обрабатывающих орудий	УМК	основное		ОП.05

Кабинет зоотехнии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (парты)	Мебель	основное		ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.06
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		ОП.06
4	Принтер	ТС	основное		ОП.06
5	Экран белый, доска	ТС	основное		ОП.06
6	Мультимедиа проектор	ТС	основное		ОП.06
7	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		ОП.06

Кабинет бережливого производства

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		СГ.05
	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		СГ.05
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	ТС	основное		СГ.05
	Мультимедийный проектор	ТС	основное		СГ.05

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное		СГ.03
2	Рабочее место преподавателя	Оборудование	основное		СГ.03
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	основное		СГ.03
4	Принтер	ТС	основное		СГ.03
5	Экран белый, доска	ТС	основное		СГ.03
6	Мультимедиа проектор	ТС	основное		СГ.03
7	Комплект учебно-методических материалов: МУ к практическим занятиям, плакаты, макеты	УМК	основное		СГ.03
8	Нормативная документация (Конституция РФ 12.12.93г. с изменениями, Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ, ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г., ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г., ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г., Общевоинские уставы ВС РФ), (ГОСТы, ОСТы, ТУ	УМК	основное		СГ.03
9	Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм	Аварийно-спасательные инструменты	основное		СГ.03
10	Компас-азимут	Тапографический прибор	основное		СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Дозиметр бытовой	Индикатор радиоактивности	основное		СГ.03
12	Средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, носилки плащевые	Аварийно-спасательные инструменты	основное		СГ.03
13	Учебный макет автомата АК-74	Учебный макет	основное		СГ.03
14	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	ТС	основное		СГ.03

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория электротехники

№	Наименование ⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.04
	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		ОП.04
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное		ОП.04
	Учебно-лабораторные стенды и контрольно-	УМК			ОП.04

⁴Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей				
	Лабораторный комплект (набор) по электротехнике	Оборудование	основное		ОП.04
	Лабораторный комплект (набор) по электронике	Оборудование	основное		ОП.04

Лаборатория технических измерений

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.03
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		ОП.03
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное		ОП.03
4	Стенды и оборудование для проведения технических измерений	УМК	основное		ОП.03
5	Комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	УМК	основное		ОП.03

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ОП.07
	Рабочие места обучающихся	Оборудование	основное		ОП.07
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное		ОП.07
	Комплект приборов, инструментов, приспособлений	Оборудование	основное		ОП.07
	Комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды	Оборудование	основное		ОП.07
	Комплект реактивов и расходных материалов	Оборудование	основное		ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов	Оборудование	основное		ОП.07

Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ПМ.01, ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		ПМ.01, ПМ.02
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное		ПМ.01, ПМ.02
4	Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
5	Стенды и фрагменты машин для посева и посадки	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
6	Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
7	Стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
8	Стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
9	Стенды и фрагменты оборудования для	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	поения животных				
10	Стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
11	Комплект электронных учебно-наглядных пособий	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
12	Комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
13	Комплект плакатов, стендов, слайдов	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02

Лаборатория тракторов и автомобилей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ПМ.01, ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		ПМ.01, ПМ.02
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное		ПМ.01, ПМ.02
4	Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов	Оборудование	основное		ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей	Оборудование	основное		ПМ.01, ПМ.02
6	Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов	Оборудование	основное		ПМ.01, ПМ.02
7	Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей	Оборудование	основное		ПМ.01, ПМ.02

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ПМ.01, ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	основное		ПМ.01, ПМ.02
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное		ПМ.01, ПМ.02
4	Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	механизированных ферм				
5	Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
6	Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
7	Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02
8	Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	УМК	основное		ПМ.01, ПМ.02

Зона по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Трактор колесный	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства Трактор колёсный, тяговый класс не менее 0,6, трехцилиндровый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
2	Трактор колесный	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства На тракторе установлен рядный 4-х цилиндровый дизельный двигатель, тяговый класс 1,4	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
3	Трактор колесный	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства тягового класса не менее 3, На тракторе установлен рядный 6-ти цилиндровый дизельный двигатель,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
4	Комбайн зерноуборочный с жаткой	Оборудование	Основное	Комбайн зерноуборочный оснащен современным турбодизельным двигателем, рядная «четверка» объемом 4.43 л, 180 л. с. (132 кВт при 2 000 об./мин), длина 7917 мм, ширина 3395 мм, высота 3963 мм, с навешенным измельчителем-разбрасывателем, кондиционером, отопителем, воздушным компрессором. Жатка с продольно-поперечным копирование рельефа с пружинным копированием Планетарный привод режущего аппарата Автоматическая синхронизация скорости	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мотовила со скоростью движения комбайна	
5	Пресс-подборщик	Оборудование	Специализированное	Пресс - подборщик рулонный. тип полуприцепной Ширина захвата, м 1,45 / 1,9 Производительность, т/ч 4,0-5,5 Размеры рулона, м – диаметр 1,45 – длина 1,2 Масса рулона, кг – на сене 220-375 – на соломе 150- 250 – на подвяленной траве 500-640 Удельный расход шпата на тонну прессуемой массы, кг/т 0,2-0,5 Рабочая скорость, км/ч 6-12 Габаритные размеры, мм 4150 x 2300 x 2400 Масса, кг 1900 Агрегатирование, кл. т.с. 1,4 Тип тягово-сцепного устройства трактора ТСУ-1Ж	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
6	Дорожные светофоры	Оборудование	Основное	Участок площадки размером 15*15 метров, на котором установлены 4 дорожных светофора.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
7	Конусы сигнальные	Оборудование	Основное	Участок площадки (разворот в ограниченном пространстве, заезд в бокс, полоса разгона, агрегатирование с с/х прицепным оборудованием), размеры которого зависят от габаритных размеров тракторов, разметка которого выполняется сигнальными конусами высотой 41 см., красно-белые.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
8	Дорожные знаки	Оборудование	Основное	Участок площадки на котором расположены рельсы, с двух сторон устанавливаются переносные дорожные знаки ж/д переезд (знаки на металлической основе 0,5*0,5 метров, высотой 2 метра.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
9	Система АгроНавигации (оборудование устанавливается на трактор)	ТС	Специализированное	Универсальная система навигации повышенной точности, в базовой комплектации работает как курсоуказатель для	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>широкого спектра работ. Однако, основная задача прибора — работа в составе системы контроля над процессом внесения различных химических составов при проведении полевых работ. Система контроля позволяет выдерживать норму внесения на гектар, контролировать заход на обработанный участок поля и автоматически отключать секции (и форсунки). Состав: блок управления опрыскивателем, головное устройство: 7" ёмкостной тачскрин, 1024*600, SD-карта, до 128GB, 2 x USB2.0 (Micro USB). Поддержка камеры - 2 канала 720p USB (1 мегапиксель) 2 канала запись. Встроенный 2G / 3G модем</p> <p>Внешняя активная трёхчастотная GNSS- антенна</p> <p>Антенный кабель 4 м, в защитном гофре</p> <p>Android V5.1 (KitKat)</p> <p>Напряжение - 12 / 24 В пост.</p> <p>Потребляемая мощность <10 Вт</p> <p>29 x 123 x 193 мм (головное устройство)</p>	
10	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
11	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
12	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
13	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*

Зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стенд шиномонтажный	Оборудование	Специализированное	Стенд шиномонтажный 380V для грузовых машин, зажимы 14-26", Длина, мм 2100 Ширина, мм 1650	ПМ.01, ПМ.02
2	Подъемник 4-х стоечный	Оборудование	Основное	Подъёмник электромеханический, 10 тонн	ПМ.01, ПМ.02
3	Стремянка трёхступенчатая	Оборудование	Основное	Стремянка трёхступенчатая	ПМ.01, ПМ.02
4	Кран 2 т	Оборудование	Основное	Кран 2 т, складной, высота подъема до 2 м.	ПМ.01, ПМ.02
5	Станок токарный	Оборудование	Основное	Станок токарный Класс точности согласно ГОСТ 8-82 Н Наибольший диаметр заготовки над: станиной, см 44.5 суппортом, см 22 выемкой станины, см 62 Наибольшая длина: заготовки, см 150 обтачивания, см 140 Параметры шпинделя Диаметр сквозного отверстия, см 5.4 Величина частоты прямого вращения, об/мин 10- 1400 Величина частоты обратного вращения, об/мин 16-1800 Объём внутреннего конуса в шпинделе М5 Конец шпинделя согласно ГОСТ 12593- 72 6К Параметры подачи Наибольшее перемещение каретки суппорта: продольное, см 140 поперечное, см 28 Пределы скорости подач: продольных, мм/об 0,018...22,4 поперечных, мм/об 0,009...11,2 Скорость быстрых	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>перемещений суппорта, продольных/поперечных, см/мин 400/2 Продольное сдвигание на одно деление: лимба, мм 1 нониуса, мм 0.1 Поперечное сдвигание суппорта на одно деление лимба, мм 0.05 Число наносимой резьбы: метрических 36 дюймовых 45 модульных 36 питчевых 45</p> <p>Предохранитель от перегрузки присутствует Блокировка продольных и поперечных подач присутствует Выключающие продольные упоры присутствует Шероховатость детали при обтачивании начисто, мкм, не более Ra 2.0 Параметры задней бабки</p> <p>Наибольшая длина передвижения пиноли задней бабки, см 15 Наибольшее расстояние передвижения задней бабки, см $\pm 1,5$ Параметры встроенного электрического оборудования Число электродвигателей на станке 3 Электродвигатель главного привода, кВт 7.5 Привод ускоренных передвижений, кВт 0.75 Электродвигатель охлаждающего насоса, кВт 0.12 Габаритные размеры и вес станка Габариты станка (д × ш × в), см 280 × 119 × 145 Масса станка, т 2.43</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Станок сверлильный	Оборудование	Основное	<p>Станок сверлильный Диаметр сверления: Ø 3... 12 мм</p> <p>Наибольшая глубина сверления: 100 мм</p> <p>Наибольшая высота обрабатываемой детали, установленной на рабочем столе: 400 мм</p> <p>Пределы чисел оборотов шпинделя в минуту - (5 ступеней) 450, 800, 1400, 2500, 4500 об/мин</p> <p>Конец шпинделя - В18 наружный укороченный конус Морзе 2 по ГОСТ 9953</p> <p>Стандартный сверлильный патрон - Патрон 16-В18 ГОСТ 8522-79, диапазон зажима 3..16 мм</p> <p>Мощность электродвигателя: 0,55 кВт</p> <p>Масса станка: 120 кг</p>	ПМ.01, ПМ.02
7	Станок точильный	Оборудование	Основное	<p>Станок точильный Диаметр шлифовального круга в мм</p> <p>300. Ширина шлифовального круга в мм</p> <p>40. Число шлифовальных кругов 2 Рабочие размеры стола (длина X ширина) в мм 100X35</p> <p>Расстояние между центрами шлифовальных кругов в мм</p> <p>600. Число оборотов шлифовальных кругов в минуту</p> <p>1775. Мощность электродвигателя в кВт</p> <p>1.7</p>	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габариты станка (длина X ширина X высота) в мм 760X840X1100. Вес станка в кг 260	
8	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.	ПМ.01, ПМ.02
9	Поддоны для отходов ГСМ	Оборудование	Основное	Набор поддонов для ГСМ, разного объема, в наборе 3 предмета	ПМ.01, ПМ.02
10	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.	ПМ.01, ПМ.02
11	Ареометр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м³ до 1300 кг/м³, а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°C до -40°C.	ПМ.01, ПМ.02
12	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.	
13	Ключ моментный (комплект)	Оборудование	Основное	Комплект: динамометрические ключи 1/4 5-25, 3/8 19-110, 1/2 42-210	ПМ.01, ПМ.02
14	Шприц рычажно-плунжерный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм.	ПМ.01, ПМ.02
15	Манометр шинный	Оборудование	Специализированное	Манометр с насадкой и шлангом, 10 атм. Используют в автосервисах и ремонтных мастерских для контроля давления в шинах. Мембранный манометр оснащен резиновым чехлом для защиты от механических повреждений. Класс точности измерения - 5. Диапазон измеряемого давления составляет от 0.05 до 12 МПа.	ПМ.01, ПМ.02
16	Вытяжная система	Оборудование	Основное	Тип - стационарный, механический Сеть, В 380 Мощность, кВт не менее 0,75 Диаметр шланга, мм не менее 100 Длина шланга, мм 10	ПМ.01, ПМ.02
17	Набор монтажек	Оборудование	Основное	В наборе монтировочные лопатки 4 штуки, размеры: 8", 12", 18", 24"	ПМ.01, ПМ.02
18	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВхШхГ	ПМ.01, ПМ.02
19	Лампа переноска LED	Оборудование	Основное	Светодиодный переносной светильник, 10м	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
21	Противооткатные упоры под колесо	Оборудование	Специализированное	Противооткатные упоры под колесо, размер (мм) Д470хШ200хВ230, с ручкой	ПМ.01, ПМ.02
22	Набор отверток	Оборудование	Основное	<p>Набор отверток в кейсе, количество предметов 14.</p> <p>Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс. 	ПМ.01, ПМ.02
23	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Основное	<p>Пассатижи диэлектрические, форма губок</p> <p>прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм.</p> <p>Диэлектрическое покрытие - есть</p>	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Рулетка	Оборудование	Основное	Рулетка, 5 м.	ПМ.01, ПМ.02
25	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
26	Диагностические сканеры	ТС	Специализированное	Сканер для диагностики электронных систем сельскохозяйственных Т/С: тракторов, комбайнов и т. д., с программным ПО	ПМ.01, ПМ.02
27	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
28	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
29	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02
30	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опопра для ног, сидение обитое кожзамом Размеры:	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая ха- рактеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибл. 59 см на верхнем прибл. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.	
2	Двигатель трактора	Оборудование	Специализированное	4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. Применяется турбонаддув.	ПМ.01, ПМ.02
3	Стенд универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000кг	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000кг Привод - ручной через червячный редуктор, передвижной, Д*Ш мм. - 1200*1100	ПМ.01, ПМ.02
4	Стенд "Действующий двигатель трактора"	Оборудование	Специализированное	Стенд обеспечивает возможность выполнения широкого комплекса практических работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора класса 1,4, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая ха- рактеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				двигателя тракторной техники, а также способствует формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора. Габариты размеры, (ДхШхВ), мм: 1700 x 1100 x 1800	
5	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.	ПМ.01, ПМ.02
6	Вытяжная система	Оборудование	Основное	Тип - стационарный, механический Сеть, В 380 Мощность, кВт не менее 0,75 Диаметр шланга, мм не менее 100 Длина шланга, мм 10	ПМ.01, ПМ.02
7	Кран 2т	Оборудование	Основное	Кран 2 т, складной, высота подъема до 2 м.	ПМ.01, ПМ.02
8	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВхШхГ	ПМ.01, ПМ.02
9	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
10	Ключ моментный (комплект)	Оборудование	Основное	Комплект: динамометрические ключи 1/4 5-25, 3/8 19-110, 1/2 42-210	ПМ.01, ПМ.02
11	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая ха- рактеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Съемник поршневых колец	Оборудование	Специализированное	Щипцы для поршневых колец, 80-120 мм.	ПМ.01, ПМ.02
13	Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр	Оборудование	Специализированное	Оправка поршневых колец.	ПМ.01, ПМ.02
14	Нутромер для измерения диаметра цилиндра	Оборудование	Специализированное	Нутромер для измерения диаметра цилиндра 50-160 мм.	ПМ.01, ПМ.02
15	Микрометр для замера диаметра поршня	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК- 125 мм.	ПМ.01, ПМ.02
16	Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК-100 мм.	ПМ.01, ПМ.02
17	Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК-100 мм.	ПМ.01, ПМ.02
18	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
19	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
20	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02
21	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф металлический для инструмента двухдверный с 5 выдвижными ящиками, размер не менее 530х605х1400мм	ПМ.01, ПМ.02
2	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стол изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм	ПМ.01, ПМ.02
3	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опопра для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола припл. 59 см на верхнем припл. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.	ПМ.01, ПМ.02
4	Стенд (прибор) для регулировки дизельных форсунок	Оборудование	Специализированное	Прибор для диагностики и регулировки дизельных форсунок	ПМ.01, ПМ.02
5	Кантователь универсальный	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП весом до 800кг. Привод - ручной через червячный редуктор, передвижной, Д*Ш мм. - 1200*1100	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Коробка передач к трактору, механическая	Оборудование	Специализированное	Коробка передач к трактору, механическая, рычаг сбоку	ПМ.01, ПМ.02
7	Коробка передач к трактору, гидравлическая	Оборудование	Специализированное	Коробка передач к трактору, гидравлическая в сборе.	ПМ.01, ПМ.02
8	Стенд для разбора и ремонта мостов трактора	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП, мостов и др. агрегатов весом до 3000кг. Привод - электромеханический, стационарный, Длина/ширина/высота, мм 2282/1080/1425	ПМ.01, ПМ.02
9	Задний мост трактора	Оборудование	Специализированное	Задний мост трактора (с рукавами и полуосями) в сборе, ширина, м 0.9, высота, м 0.6, длина, м 2	ПМ.01, ПМ.02
10	Стенд для проверки и регулировки форсунок	Оборудование	Специализированное	Стенд предназначен для испытания и проверки механических форсунок отечественного производства, а так же форсунок дизелей 6,8ЧН 21/21 различного назначения. Диапазон измерения от 0 до 40 МПа. Измерения давления производятся по стрелочному манометру.	ПМ.01, ПМ.02
11	Учебный стенд по гидравлике	Оборудование	Специализированное	Стенд-тренажер предназначен для изучения элементов гидравлического оборудования трактора и его составных элементов, а так же для освоения навыков по техническому обслуживанию, монтажу, наладке оборудования. Габаритные размеры, мм (не более): 1600x1000x1600	ПМ.01, ПМ.02
12	Стенд ТНВД	Оборудование	Специализированное	Диагностика на данном стенде производится путём воспроизведения частоты вращения приводного вала ТНВД,	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>цикловой подачи, расхода топлива, подаваемого на объект испытания, углов начала нагнетания (впрыскивания) топлива, разворота муфты опережения впрыскивания, отклонений углов начала нагнетания (впрыскивания).</p> <p>На стендах можно проводить следующие операции:</p> <p>испытание и регулировку рядных ТНВД с самостоятельной системой смазки, с количеством секций до восьми, а также ТНВД распределительного типа с количеством питающих штуцеров до восьми путём контроля следующих параметров и характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - величина и равномерность подачи топлива секциями (производительность насосных секций) - частота вращения вала ТНВД в момент начала действия регулятора - угол нагнетания и подачи топлива по повороту вала ТНВД и чередование подачи секциями ТНВД - угол действительного впрыскивания топлива (при диагностировании) - характеристика МОВТ (муфта опережения впрыска топлива). Габариты стенда: 1,7 х 0,7 х 1,9 м 	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.	ПМ.01, ПМ.02
14	Набор отверток	Оборудование	Основное	<p>Набор отверток в кейсе, количество предметов 14.</p> <p>Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс. 	ПМ.01, ПМ.02
15	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Специализированное	<p>Пассатижи диэлектрические, форма губок-прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм.</p> <p>Диэлектрическое покрытие - есть</p>	ПМ.01, ПМ.02
16	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.</p>	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Ареометр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м³ до 1300 кг/м³Ю а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°C до -40°C.	ПМ.01, ПМ.02
18	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.	ПМ.01, ПМ.02
19	Мойка для рук односекционная	Оборудование	Основное	Установка напольная Разновидность открытая Тип мойки сварная Материал каркаса оцинкованная сталь Материал ванны нерж. сталь Количество раковин 1 Рабочая поверхность справа Обвязка Размеры раковины (ДхШхВ) 430х430 мм Глубина раковины 300 мм Ширина 1010 мм Глубина 530 мм Высота 870 мм	ПМ.01, ПМ.02
20	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470х1800х700 ВхШхГ	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Моментоскоп	Оборудование	Специализированное	Моментоскоп СП60-09-20СБ	ПМ.01, ПМ.02
22	Форсунка	Оборудование	Специализированное	Форсунка дизельного двигателя	ПМ.01, ПМ.02
23	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Оборудование	Специализированное	Микрометр 0-25мм/0,01мм.	ПМ.01, ПМ.02
24	Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки	Оборудование	Специализированное	Ультразвуковая ванна с механическим таймером и подогревом, 1.3 л.	ПМ.01, ПМ.02
25	Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора	Оборудование	Специализированное	Манометр для измерения давления масла 0-600 атм.	ПМ.01, ПМ.02
26	Дроссель- расходомер	Оборудование	Специализированное	Дроссель гидравлический (дроссель-расходомер) при давлениях до 35 МПа и расходе рабочей жидкости до 350 л/мин.	ПМ.01, ПМ.02
27	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
28	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
29	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02
30	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
32	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф металлический для инструмента двдверный с 5 выдвигающимися ящиками, размер не менее 530x605x1400мм	ПМ.01, ПМ.02
2	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стол изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм	ПМ.01, ПМ.02
3	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газ-лифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опопра для ног, сидение обитое кожомом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газ-лифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола припл. 59 см на верхнем припл. 85 см.	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрооборудование трактора"	Оборудование	Специализированное	Лабораторный стенд представляет собой пространственную рамную конструкцию имитирующую в упрощенном виде шасси трактора с кабиной. Рама выполнена из стального металлопроката и покрыта защитной порошковой эмалью. На раме размещены, в местах аналогичных реальному расположению этих элементов на тракторе, действующие элементы системы электрооборудования трактора и соединены между собой адаптированным комплектом штатной электропроводки трактора. На стенде установлен электропривод генератора позволяющий задавать переменные значения скорости проводного шкива генератора при помощи регулятора аналогового типа расположенного на панели управления стендом. Габариты размеры, (ДхВхШ), мм, не более: 2100	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				х 1500 х 1100.	
5	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470х1800х700 Вх-ШхГ	ПМ.01, ПМ.02
6	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
7	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
8	Набор отверток	Оборудование	Основное	<p>Набор отверток в кейсе, количество предметов 14.</p> <p>Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 х 75 , PH1 х 100 , PH2 х 100 , PH2 х 150 , PH2 х 38 , PH3 х 150.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 х 75 , 4 х 100 , 5.5 х 100 , 6.5 х 150 , 6.5 х 38 , 8 х 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 х 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 х 150. • Пластиковый кейс. 	ПМ.01, ПМ.02
9	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Специализированное	Пассатижи диэлектрические, форма губок прямая с полукругом и режущей	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кромкой. Длина 180 мм. Диэлектрическое покрытие - есть	
10	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.	ПМ.01, ПМ.02
11	Ареометр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м ³ до 1300 кг/м ³ Ю а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от - 5°С до -40°С.	ПМ.01, ПМ.02
12	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	3 1/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.	ПМ.01, ПМ.02
13	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
15	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02

Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Стол ученический компьютерный с подставкой под системный блок (900x800x860 мм)	ПМ.03ц*
2	Стулья компьютерные	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка , ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сиденья 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.	ПМ.03ц*
3	Агродрон для опрыскивания с/х полей	Оборудование	Специализированное	Сельскохозяйственный четырехосевой беспилотник с распылителем 10 кг,с камерой, управление через приложение, с дистанционным управлением, со светодиодными огнями.	ПМ.03ц*
4	Аккумулятор для агродрона, зарядное устройство для аккумулятора	Оборудование	Специализированное	Аккумулятор для агродрона, зарядное устройство для аккумулятора	ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	БПЛА	Оборудование	Специализированное	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс БПЛА Продолжительность полета до 3 часов Максимальная протяженность маршрута до 210 км Площадь съемки за 1 полет при масштабе 3-10 см/пикс: 7-22 км ² Рекомендуемая допустимая скорость ветра до 10 м/с Максимально допустимая скорость ветра до 12 м/с Скорость полета 64-130 км/ч Максимальная взлетная масса 8,5 кг Максимальная масса полезной нагрузки 1,5 кг Размах крыльев 222 см Минимальная безопасная высота полета 100 м Максимальная высота полета 4000 м Двигатель электрический, бесколлекторный Температура эксплуатации –20...+40°C (опционально возможно расширение до –40°C) Взлет с катапульты Посадка на парашюте, в автоматическом режиме Время подготовки к взлету 10 мин.	ПМ.03ц*
6	Автоматизированные рабочие места	ТС	Основное	АРМ включает монитор 24", система «Агронавигатор-Тренажер»: устройство вывода изображения экран монитора, игровой руль + педали; преобразователь питания 220в/12в., внешняя антенна.	ПМ.03ц*
7	Ноутбуки	ТС	Основное	Ноутбук (Full HD (1920x1080), IPS, IntelCore i5-11400H, ядра: 6 x 2.7 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, GeForce RTX 3060 для ноутбуков 6 ГБ), ПО (ОС, офис) РФ.	ПМ.03ц*
8	МФУ	ТС	Основное	МФУ, лазерный, черно-белый	ПМ.03ц*
9	Специализированное ПО	УМК	Специализированное	ПО (для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия), ПО позволяет выполнять анализ состояния посевов,	ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				планировать дифференцированное внесение удобрений и мелиоративные мероприятия на основании данных мультиспектральной съемки и точной информации о рельефе.	
10	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.03ц*
11	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.03ц*

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование ⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷	Код дисциплины
	конь гимнастический	спортивное оборудование	основное		СГ.04
	шведская стенка	спортивное оборудование	основное		СГ.04
	козел гимнастический	спортивное оборудование	основное		СГ.04
	маты гимнастические	спортивное оборудование	основное		СГ.04

⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁷	Код дисциплины
	баскетбольный щит с кольцом	спортивное оборудование	основное		СГ.04
	волейбольная сетка	спортивное оборудование	основное		СГ.04
	баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи	спортивный инвентарь	основное		СГ.04
	теннисный стол	спортивное оборудование	основное		СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал⁸

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное оборудование	Оборудование	Основное		СГ.01,СГ.02,СГ.03,СГ.04,СГ.05,СГ.06,ОП.01,ОП.02,ОП.03,ОП.04,ОП.05,ОП.06,ОП.07,ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03
2	Учебные столы	Мебель	Основное		СГ.01,СГ.02,СГ.03,СГ.04,СГ.05,СГ.06,ОП.01,ОП.02,ОП.03,ОП.04,ОП.05,ОП.06,ОП.07,ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03
3	Учебные стулья 2 ПК с выходом в интернет.	Мебель	Основное		СГ.01,СГ.02,СГ.03,СГ.04,СГ.05,СГ.06,ОП.01,ОП.02,ОП.03,ОП.04,ОП.05,ОП.06,ОП.07,ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03
4	Интерактивная доска	Мебель	Основное		СГ.01,СГ.02,СГ.03,СГ.04,СГ.05,СГ.06,ОП.01,

⁸ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.02,ОП.03,ОП.04,ОП.05,ОП.06,ОП.07,ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03
5	Персональные компьютеры в сборе	ТС	Основное		СГ.01,СГ.02,СГ.03,СГ.04,СГ.05,СГ.06,ОП.01,ОП.02,ОП.03,ОП.04,ОП.05,ОП.06,ОП.07,ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03
6	Проектор	ТС	Основное		СГ.01,СГ.02,СГ.03,СГ.04,СГ.05,СГ.06,ОП.01,ОП.02,ОП.03,ОП.04,ОП.05,ОП.06,ОП.07,ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения¹².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения.		
2	Windows 8 , LiberOffice.org		

¹²Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства присваивается квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
По запросу работодателя	
ВД02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

ВД 03. Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия	ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия
--	---

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами
ВД 02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 2.4. Сеять и высаживать сельскохозяйственные культуры с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.5 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 2.6. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	ПК 2.8 Выполнять мелиоративные работы.
	ПК 2.9. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
	ПК 2.10. Выполнять механизированные работы по уборке навоза и отходов животноводства.
	ПК 2.11. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственной машины

	ПК 2.12. Заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ВД.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия ПК 3.2 Выполнять сборку и управление квадрокоптером для использования его при выполнении технологии точного земледелия

Выпускники, освоившие программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с
поддержанием технического состояния средств механизации**

2025 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол № 1
от " 1 " 9 2025 г.
Председатель А. Н. Банарь

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>5</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>11</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	13
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>13</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>13</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>14</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	22
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>22</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>22</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам» и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	-

чрезвычайных ситуациях	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда	комплектования агрегатов для выполнения и подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований

	<p>простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда</p>	<p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p>	<p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство,</p>	<p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения</p>

	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов,	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ

	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятию с хранения; требования к топливно-смазочным	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

	<p>средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>	<p>материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p>	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			52	Для углубленного изучения основной обработки и
1		Уметь -настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; Знать- основы технологии механизированных работ в	Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	16	предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесения удобрения с заданными агротехническими требованиями; выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
2		растениеводстве Владеть навыками-комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	12	уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; погрузочно-
3			Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование	14	разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах; мелиоративных

			в животноводстве		работ; механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства;
4			Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	10	технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами
	МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве			70	
5		Знать - агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Уметь - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за	Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	15	
6		сельскохозяйственными культурами;	Тема 2.2. Внесение удобрений	10	
7		Владеть навыками - выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	45	
8			ПМ.01 Экзамен по модулю	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	212	212
Теоретические занятия	68	68
Практические/лабораторные занятия	144	144
Курсовой проект (работа)	0	0
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	180	180
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	18
МДК 01.01 в форме экзамена	6	-
МДК 01.02 в форме экзамена	6	12
ПМ. 01(экзамен по модулю)	6	-
Всего	706	700

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические/лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Учебная практика		Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1. - ПК 1.8 ОК 01. ОК 02. ОК 07.	МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	96	96	96	40	44	6	4			
	МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	136	136	136	28	96	6	4			
	Учебная практика	180	180						180		
	Производственная практика	288	288							288	
	Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	6									
	Всего:	706	700	232	68	140	12	8	180	288	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.		706/700	
МДК.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		96	
Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	Содержание:	44(24\20\)	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы	4/4	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений	4/4	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	4/4	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ	4/4	
	Правила комплектования машин для проведения уборочных работ	4/4	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лабораторное занятие № 1 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 2 «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»	4/4	

	Лабораторное занятие № 3 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	4/4	
	Лабораторное занятие № 4 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»	4/4	
	Лабораторное занятие № 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля»	4/4	
Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Содержание:	14(6\8)	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Классификация сельскохозяйственных грузов Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	2/2	
	Правила дорожного движения и перевозки грузов	2/2	
	Транспортная документация	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 6 «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза»	4/4	
Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве	Лабораторное занятие № 7 «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Содержание:	16(4\12)	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	2/2	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 8 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	4/4	
	Лабораторное занятие № 9 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов	4/4	

	животноводства»		
	Лабораторное занятие № 10 «Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов»	4/4	
Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Содержание:	12(6\6)	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования	2/2	
	Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	2/2	
	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи	1/1	
	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	1/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Лабораторное занятие № 11 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»	3/3	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 12 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности»	3/3	
Самостоятельная работа обучающихся: Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов по заданию преподавателя		4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Промежуточная аттестация: в форме экзамена		6	

МДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		136	
Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	Содержание:	28(4\24)	
	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований	2/2	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Лабораторное занятие № 1 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: вспашка поля»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 2 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: боронование»	4/4	07
	Лабораторное занятие № 3 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: культивация»	4/4	
	Лабораторное занятие № 4 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: прикатывание»	4/4	
	Лабораторное занятие № 5 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: внесение комплексных минеральных удобрений»	4/4	
	Лабораторное занятие № 6 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: применение гербицидов для уничтожения сорных трав»	4/4	
Тема 2.2. Внесение удобрений	Содержание:	20(4\16)	
	Виды минеральных и органических удобрений	2/2	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	2/2	
	Контроль и оценка качества внесения удобрений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лабораторное занятие № 7 «Разработка технологических схем внесения минеральных удобрений: твердые (гранулированные, порошкообразные)»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 8 «Разработка технологических схем внесения минеральных удобрений: жидкие»	4/4	
	Лабораторное занятие № 9 «Разработка технологических схем внесения органических удобрений: твердые»	4/4	

	Лабораторное занятие № 10 «Разработка технологических схем внесения органических удобрений: жидкие»	4/4	
Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Содержание:	44(4/40)	
	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;	2/2	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40/40	

	Лабораторное занятие № 11 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: кукуруза»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 12 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: пшеница»	4/4	
	Лабораторное занятие № 13 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: ячмень»	4/4	
	Лабораторное занятие № 14 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: гречиха»	4/4	
	Лабораторное занятие № 15 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: картофель»	4/4	
	Лабораторное занятие № 16 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: горох»	4/4	
	Лабораторное занятие № 17 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: подсолнечник»	4/4	
	Лабораторное занятие № 18 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: овес»	4/4	

	Лабораторное занятие № 19 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: рожь»	4/4	
	Лабораторное занятие № 20 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: сахарная свекла»	4/4	
Тема 2.4. Уборочные работы	Содержание:	12(8\4)	
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8
с заданными агротехническими требованиями	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке овощных культур, сахарной свеклы, в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие № 21 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ	Содержание:	8(4\4)	ПК 1.1- ПК 1.8
	Технология выполнения культуртехнических работ. Технология работ по устройству и содержанию каналов	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие № 22 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.6. Механизирован- ные работы по	Содержание:	14(4\10)	
	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	2/2	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК

разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	2/2	07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Лабораторное занятие № 23 «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»	5/5	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 1 «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках»	5/5	
Самостоятельная работа обучающихся: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства		4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Учебная практика Виды работ 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения. 2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы. 4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы. 8. Уборочно-моечные работы. 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации 11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии. 12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения. 14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		180/180	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07

Производственная практика Виды работ 1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы 4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами 5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ 6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля 7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах 8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. 12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля 13. Выполнение механизированных работ в животноводстве 6. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	288/288	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
<i>Промежуточная аттестация: ПМ.01 Э Экзамен по модулю</i>	6	
<i>Всего</i>	706/700	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Агрономии», «Зоотехнии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1. Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч 1. \ В.И.Нерсисян. – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 336 с.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования : учебник \ А.Ф. Синельников. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 304 с

3. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования : учебник \ А.Ф. Синельников. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 336 с.

4. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник \ В.И. Нерсисян. – 6-е изд., - испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 240 с.

5. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник \ В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – 8-е изд., стер. – М. :

Издательский центр «Академия», 2025.-384 с.

6. Основы зоотехнии : учебник \ И.Ю. Быстрова и др. ; под ред. И.Ю. Быстровой. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 208 с.

7. Основы агрономии : учебник \ Д.В. Виноградов, О.А. Захарова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 240 с.

8. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч 2. \ В.И.Нерсисян. – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2026. – 336 с.

9. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник \ В.М. Тараторкин, .В. Кузьмин, А.С. Сметнев. – 4-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 228 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования \ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Устинов. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. –264 с.

3. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – 10-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

4. Механизация растениеводства : учебник \ В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование)

5. Технологические процессы ремонтного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.– 304 с.

6. Гладов Г.И. Устройство и техническое обслуживание : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

7. Родичев В.А. Тракторы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Родичев – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

8. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

9. Учебно-методический комплекс «Сельскохозяйственные машины». Диск.

10. 2. Учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и ТО тракторов и автомобилей. Диск.

3.2.3 Дидактический материал

1. Плакаты по устройству сельскохозяйственных машин.

2. Макеты узлов и деталей сельскохозяйственных машин.

3. Учебно-наглядные пособия по устройству машин для обработки почвы.

4. Учебно-наглядные пособия для приготовления, погрузки и внесения удобрений.

5. Учебно-наглядные пособия для химической защиты растений.

6. Учебно-наглядные пособия для посева и ухода за зерновыми.

7. Учебно-наглядные пособия для заготовки кормов и силоса.

8. Рекламные буклеты/журналы: Ростельмаш, Amazone.

9. Плакаты по техническому обслуживанию, хранению тракторов и сельскохозяйственных машин.
10. Макеты узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна.
11. Плакаты по устройству зерноуборочного комбайна семейства «Дон».
12. Плакаты по устройству трактора мтз-80/82.
13. Плакаты по устройству трактора ДТ-75М.
14. Плакаты по устройству тракторов Т-150, Т-150К.

3.2.4 Перечень информационно-демонстрационных стендов

1. Стенды по устройству рабочей секции сеялки СУПН-8
2. Стенд по устройству топливной системы 4-хцилиндрового дизельного двигателя.
3. Ростсельмаш: Бороны tandemные дисковые серии DX
4. Ростсельмаш: Культиваторы для сплошной обработки R
5. Ростсельмаш: Аппликатор растениепитатель
6. Ростсельмаш: Посевные комплексы серии SH\Sc
7. Макеты: Муфта сцепления трактора МТЗ-82, кпп, главная передача, двигатель Д-240, снегопах-валкователь СВУ-2.6, Прицепной плуг П-5-35 «Труженик», Культиватор паровой навесной КПН-3, обгонная муфта, центробежный насос, дисковые сошники, механизм поворота гусеничного трактора, компнитель, барабанный подборщик валков, молотильный аппарат зерноуборочного комбайна «Нива СК-5», система очистки «Нива СК-5, наклонная камера, соломотряс, косилка сегментно-пальцевая, распределитель, центрифуга, гидроцилиндр, борона БДТ-7, машина для внесения минеральных удобрений 1-РМГ-4, машина для внесения удобрений НРУ-0.5, жатка «Нива СК-5»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07	<p>выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>проведение уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>осуществление текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>оформление документации по выдаче нефтепродуктов</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.</p>

**Приложение к
ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение работ по профессии
19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»**

2025 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол № 1
от " 1 " 9 2025 г.
Председатель _____ А. Н. Банарь _____

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	18
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	19
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	19
2.2. Структура профессионального модуля	20
2.3. Содержание профессионального модуля	21
3. Условия реализации профессионального модуля.....	25
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19205 «ТРАКТОРИСТ- МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам».

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,	-

	<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать лушитель на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля</p>	<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Приемы основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной</p>	<p>Комплектования пахотного агрегата.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p> <p>Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Подготовки поля к вспашке.</p> <p>Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p>

	и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.	
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений.	Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.

		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда.	
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за Сельскохозяйственными культурами.	<p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие</p>	<p>Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы. Технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов. Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы. Правила и нормы</p>	<p>Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы. Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований. Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований. Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований. Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы.</p>

	неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	охраны труда.	
ПК 2.4. Сеять и высаживать сельскохозяйственные культуры с заданными агротехническими требованиями	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-</p>	<p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав.</p> <p>Технологию посева пропашных культур.</p> <p>Технологию посева овощных культур.</p> <p>Технологию посадки рассады.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия.</p> <p>Контроль и оценка</p>	<p>Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p>

	тракторных агрегатов.	качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. Правила и нормы охраны труда.	
ПК 2.5 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>	<p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>Агротехнические требования к междурядной обработке почвы.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы.</p> <p>Технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы.</p> <p>Методы и способы защиты растений.</p> <p>Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур.</p> <p>Технологию выполнения</p>	<p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева.</p> <p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки.</p> <p>Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>

		<p>опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания. Систему параллельного вождения и автопилотирования. Контроль и оценка качества. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы. Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн. Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования</p>	<p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам.</p>	<p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур. Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники. Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники. Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники. Заготовки кормов с</p>

	<p>комбайнов. Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Принцип действия, устройство машин для уборки соломы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур. Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов. Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур. Способы уборки овощных культур. Технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Технологию и организацию работ по уборке</p>	<p>соблюдением требований и правил агротехники. Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники. Текущего контроля качества уборочных работ.</p>
--	--	--	--

		<p>масличных культур в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Контроль и оценка качества уборочных работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур.</p>	
<p>ПК 2.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием.</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях.</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во</p>	<p>Классификацию сельскохозяйственных грузов.</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств.</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов.</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов.</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных</p>	<p>Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза.</p> <p>Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.</p> <p>Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p>

	<p>время эксплуатации транспортных агрегатов.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.</p> <p>Выполнять технологические операции на стационар.</p>	<p>агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами.</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	
<p>ПК 2.8 Выполнять мелиоративные работы.</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней.</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов.</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на</p>	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников.</p> <p>Технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов.</p> <p>Технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическую регулировку машин</p>	<p>Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней.</p> <p>Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов.</p> <p>Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Текущего контроля качества мелиоративных работ.</p>

	<p>заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>для планировки поверхности поля.</p> <p>Технологию выполнения планировочных работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	
<p>ПК 2.9. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.</p> <p>Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.</p> <p>Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p>
<p>ПК 2.10. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства.</p> <p>Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов</p>	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.</p> <p>Технологию</p>	<p>Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях.</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов.</p>

	<p>животноводства.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>	<p>выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	
<p>ПК 2.11. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования.</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин.</p>	<p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе.</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора.</p> <p>Виды и способы хранения техники.</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.</p> <p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение.</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания.</p> <p>Технология технического обслуживания</p>	<p>Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы.</p> <p>Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнения сезонного обслуживания трактора.</p> <p>Выполнения технического обслуживания при хранении.</p>

		<p>тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания.</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	
<p>ПК 2.12. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Пользоваться топливозаправочными средствами.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.</p> <p>Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.</p>	<p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.</p> <p>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов.</p> <p>Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.</p> <p>Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p>

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ № п/п	Дополни- тельные професси- ональные компетен- ции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1 Управлять трактором категорий «С» и «F».	Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения. Умет: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно	Тема 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	14	Ведение профессионального модуля под запрос работодателя (ООО ТК «Белогорский» для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности.
2	ПК 2 Работать с документацией установленной формы.		Тема 2. Правила дорожного движения	32	
3	ПК 3 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.		Тема 3 Психологические основы деятельности тракториста	10	
4			Тема 4 Основы управления транспортными средствами	14	
5			Тема 5. Правила оказания первой помощи	12	
6			Учебная практика	36	
7			Производственная практика	36	
8			Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен	6	
				6	

		разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; использовать средства пожаротушения; Навыки управления тракторами, относящимися к категории «С». «F»			
			всего	170	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	86	40
теоретические занятия	40	0
практические/лабораторные занятия	46	40
Курсовой проект (работа)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	12
МДК 02.01 в форме экзамена	6	6
ПМ. 02 (квалификационный экзамен)	6	6
Всего	170	124

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические/лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа/консультация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3	МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	92	46	92	40	40	6	2/4		
	Учебная практика	36	36	36					36	
	Производственная практика	36	36	36						36
	Промежуточная аттестация экзамен квалификационный	6		6						
	Всего:	170	118	170	40	40	6	6	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов- машинистов сельскохозяйственного производства		92	
Тема 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	Содержание	14(10\4)	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3
	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	6	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4/4	
	Практическое занятие Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2/2	
	Практическое занятие Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	2/2	
Тема 2. Правила дорожного движения	Содержание	34(20/14)	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3
	Правила дорожного движения. Общие положения	4	
	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	4	
	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	6	
	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	6	

	В том числе лабораторных и практических занятий	14/14	
	Практическое занятие Правила дорожного движения	2/2	
	Практическое занятие Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	4/4	
	Практическое занятие Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	4/4	
	Практическое занятие Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4/4	
Тема 3 Психофизиологические основы деятельности тракториста	Содержание	10(4/6)	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	2	
	Основы эффективного общения	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6/6	
	Практическое занятие Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	2/2	
	Практическое занятие Основы эффективного общения	2/2	
	Практическое занятие Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2/2	
Тема 4 Основы управления транспортными средствами	Содержание	11/(3/8)	
	Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	1	
	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	1	
	Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.	1	
	В том числе лабораторных и практических занятий	8/8	

	Практическое занятие Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	2/2	
	Практическое занятие Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	4/4	
	Практическое занятие Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Принципы эффективного и безопасного управления трактором.	2/2	
Тема 5. Правила оказания первой помощи	Содержание	11(3/8)	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3
	Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	2	
	Отработка практических навыков оказания первой помощи	1	
	В том числе лабораторных и практических занятий	8/8	
	Практическое занятие Отработка практических навыков оказания первой помощи	8/8	
	Вождение тракторов «С», «F». *(по 12 часов на каждую категорию)	12	
	Самостоятельная работа: Выполнение работы по заданию преподавателя	2	
	Консультации	4	
Промежуточная аттестация: в форме экзамена		6	
Учебная практика Виды работ: Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Отработка практических навыков оказания первой помощи Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		36	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3

Производственная практика Виды работ: Безопасность труда. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;	36	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3
Работа с документацией установленной формы. Первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>		
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	6	
Всего	170/112	

*1. Вождение продится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Тракторов и автомобилей, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Зона под вид работ: «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1. Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные правовые акты, иная документация

1.1 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)

1.2 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

1.3 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53489-2009 Система безопасности труда Машины сельскохозяйственные навесные и прицепные. Общие требования безопасности"

1.4 ГОСТ 12.2.121-2013 Система стандартов безопасности труда. Тракторы промышленные

1.5 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч 1. \ В.И.Нерсесян. – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2026. – 336 с.

1.6 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч 2. \ В.И.Нерсесян. – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2026. – 336 с.

1.7 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник \ В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – 8-е изд., стер. – М. :

Издательский центр «Академия», 2026.-384 с.

3.2.2. Дополнительная литература

3.1 Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5

3.2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. — 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

3.3 Практическое пособие по текущему ремонту тракторов МТЗ-80, МТЗ-82 Москва. 1980. - 127с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

4. 1 Экзаменационные билеты Гостехнадзора профессии «Тракторист категории «В», «С», «Е» <http://400km.ru>

4.2 Правила дорожного движения 2024г. Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com/>

4.3 Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://allfirstaid.ru/node/586>

4.4 Общее устройство двигателя трактора МТЗ. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/obshhee-ustrojstvo-dvigatelya-traktora-mtz/23>

4.5 Все о тракторе МТЗ-82: устройство, эксплуатация, ремонт, технические характеристики и ремонт. Двигатель Д-240: ремонт двигателя МТЗ. http://tractor-mtz82.ru/dvigatel_d-240/

4.6 Интернет-служба Экстренной психологической помощи МЧС России. Форма доступа: свободная <https://psi.mchs.gov.ru/>

4.7 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: свободная [_https://mchs.gov.ru/](https://mchs.gov.ru/)

3.2.4. Электронно-библиотечная система

5.1 Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5.2 Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

5.3 Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

5.4 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

3.2.5 Дидактический материал

1. Плакаты ПДД

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1-3	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения. Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; использовать средства пожаротушения; Управления тракторами, относящимися к категориям «С» и «F»</p>	<p>Текущий контроль: Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.</p>

**Приложение к
ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03ц Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением
технологии точного земледелия**

2025 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол № 1
от " 1 " 9 2025 г.
Председатель _____ А. Н. Банарь _____

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	6
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03ц ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ МАШИННО-ТРАКТОРНЫМИ АГРЕГАТАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности "Выполнение работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия".

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код и наименование ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-

	<p>средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
<p>ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия</p>	<p>Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора.</p> <p>Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса</p> <p>Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур</p> <p>Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»</p> <p>Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.</p>	<p>Географические основы точного земледелия</p> <p>Технологии точного земледелия</p> <p>Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники</p> <p>Картирование сельскохозяйственных угодий</p> <p>Картирование почв на основе систем глобального позиционирования</p> <p>Системы параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;</p> <p>Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.</p> <p>Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок</p> <p>Устройство и принцип работы подруливающих устройств;</p> <p>Принципы создания границы поля;</p> <p>Характеристика и</p>	<p>Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности</p> <p>Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике</p> <p>Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p>

		<p>устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных Комбайнах .</p>		
ПК 3.2 Выполнять сборку и управление квадрокоптером для использования его при выполнении технологии точного земледелия	Осуществлять сборку и управление квадрокоптером при выполнении технологии точного земледелия.	Знать устройство, принципы полёта, управления и классификацию квадрокоптеров.	Использование БПЛА в сельском хозяйстве	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением	Технологии точного земледелия Географические основы точного земледелия	Тема 1.1. Технологии точного земледелия	2	Требование работодателя партнёра. Ведение профессионального

технологии точного земледелия	Картирование сельскохозяйственных угодий Картирование почв на основе систем глобального позиционирования	Тема 1.2. Картирование почв	4	модуля под запрос работодателя (ОООТК «Белогорский», ООО «Крымская Аграрная Компания») для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию
	Принципы создания границы поля;	Тема 1.3. Принципы создания границы поля.	4	
	Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве; Технические	Тема 2.1. Системы позиционирования	4	
	характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.			осваивающих ОПОП по специальности.
	Системы параллельного вождения и автопилотирования	Тема 2.2. Системы параллельного вождения и автопилотирования	2	
	Устройство и принципы работы курсоуказателей и подруливающих устройств;	Тема 2.3. Устройство и принципы работы курсоуказателей и подруливающих устройств.	10	
	Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;	Тема 2.4. Системы автоматического управления технологическим процессом с/х растениеводства.	10	
	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;	Тема 2.5. Технологии с/х работ с использованием оборудования для точного земледелия.	6	
	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;	Тема 2.6. Системы с функцией учета фактического расхода топлива	4	

		Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.	Тема 2.7. Системы мониторинга урожая	4	
		Использование БПЛА в сельском хозяйстве	Тема 2.8. Использование БПЛА в сельском хозяйстве	8	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	58	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме ДЗ</i> <i>УП 03 в форме ДЗ</i> <i>ПП 03 в форме ДЗ</i> <i>ПМ 03 экзамен по модулю</i>	6	-
Всего	136	100

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 02. ПК 3.1	Раздел 1. Технологии точного земледелия	10	4	10	10	-	-		
ОК 02. ПК 3.1	Раздел 2. Системы спутниковой навигации.	48	24	48	48	-	-		
ПК3.1	Учебная практика	36	36	36				36	
ПК3.1	Производственная практика	36	36	36					36
	Промежуточная аттестация	6		6		6			
	Всего:	136	100	136	58	6	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия			
Раздел 1. Технологии точного земледелия		6+4=10	
Тема 1.1. Технологии точного земледелия	Содержание	2	ОК 02. ПК 3.1
	Введение. Технологии точного земледелия. Географические основы точного земледелия	2	
Тема 1.2. Картирование почв	Содержание	4(2/2)	ОК 02. ПК 3.1
	Картирование сельскохозяйственных угодий Картирование почв на основе систем глобального позиционирования. Программы для картирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Знакомство с программами для картирования.	2	
Тема 1.3. Принципы создания границы поля.	Содержание	4(2/2)	ОК 02. ПК 3.1
	Принципы создания границы поля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Создание карты поля.	2	
Раздел 2. Системы спутниковой навигации.		22+24=46	
Тема 2.1. Системы	Содержание	2	ОК 02. ПК 3.1

позиционирования.	Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве; Технические характеристики спутников ГЛОНАС и GPS.	2	
Тема 2.2. Системы параллельного вождения и автопилотирования	Содержание	2	ОК 02. ПК 3.1
	Системы параллельного вождения и автопилотирования МТА в сельском хозяйстве.	2	
Тема 2.3. Устройство и принципы работы курсоуказателей и подруливающих устройств.	Содержание	10(4/6)	ОК 02. ПК 3.1
	Устройство и принципы работы курсоуказателей и подруливающих устройств. Российская система точного земледелия «Агронавигатор». Автопилот Trimble. EFIX.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора.	2	
	4. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»	2	
	5. Параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.	2	
Тема 2.4. Системы автоматического управления технологическим процессом с/х растениеводства.	Содержание	10(4/6)	ОК 02. ПК 3.1
	Характеристика и устройство элементов системы автоматического управления технологическим процессом с/х растениеводства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6. Анализ системы управления электрокранами опрыскивателя.	2	
	7. Анализ системы управления для внесения гранулированных удобрений	2	
	8. Анализ системы управления для контроля посева	2	

Тема 2.5. Технологии с/х работ с использованием оборудования для точного земледелия.	Содержание	6(2/4)	ОК 02. ПК 3.1
	Технологии с/х работ с использованием оборудования для точного земледелия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия.	2	ПК 3.1
	10. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия.	2	
Тема 2.6. Системы с функцией учета фактического расхода топлива	Содержание	4(2/2)	ОК 02. ПК 3.1
	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Анализ систем учета топлива.	2	
Тема 2.7. Системы мониторинга урожая	Содержание	4(2/2)	ОК 02. ПК 3.1
	Устройство, принцип действия и классификация систем мониторинга урожая. Датчики урожайности на зерноуборочных комбайнах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Анализ систем мониторинга урожая.	2	
Тема 2.8. Использование БПЛА в сельском хозяйстве	Содержание	8(4/4)	ОК 02. ПК 3.1
	Использование БПЛА в сельском хозяйстве. Устройство. Принцип полёта и управления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13. Анализ конструкции квадрокоптера.	2	
	14. Управление квадрокоптером.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Учебная практика		36	ОК 02. ПК 3.1

Виды работ: 1. Создание карты поля. 2. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. 3. Настройка системы управления электрокранами опрыскивателя. 4. Сборка квадрокоптера. 5. Управление квадрокоптером. 6. Осуществление параллельного вождения сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов	6 6 6 6 6 6	
Производственная практика Виды работ: 1. Знакомство с предприятием. Создание карт поля. 2. Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности 3. Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике 4. Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники 5. Подготовка к работе навигационного комплекса МТА. 6. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия.	36 6 6 24	ОК 02. ПК 3.1
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6	
Всего	136/100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.3. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) Механизации сельскохозяйственных работ; Зона по видам работ

«Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве».

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1 . Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

2.4. Учебно-методическое обеспечение

2.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Точное земледелие : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин, В. Э. Буксман, С. М. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2015 – 376 с.

2. Интеллектуальные технические средства АПК : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. – Краснодар : КубГАУ, 2016 – 266 с..

3. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования : учебник \ А.Ф. Синельников. – 4.-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 336 с.

4. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник \ В.И. Нерсесян. – 6-е изд., - испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2025. – 240 с

5. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник \ В.М. Тараторкин, .В. Кузьмин, А.С. Сметнев. – 4-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 228 с.

2.4.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. <http://agromashresurs.com/tochnoye-zemledeliye>.

2. <https://ppt-online.org/257098>

3. <https://www.efix-geo.com/products/--111>
4. <https://stabtech.ru/info/articles/oborudovanie/kontrol-raskhoda-topлива-na-selkhoztekhnikе-i-spetstekhnikе/>
5. https://agro.gsi.ru/resheniya/system_yieldtrakk/
6. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования \ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
7. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – 10-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
8. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

3.2.3 Дидактический материал

1. Плакаты по устройству сельскохозяйственных машин.
2. Макеты узлов и деталей сельскохозяйственных маши.
3. Учебно-наглядные пособия по устройству машин для обработки почвы.
4. Учебно-наглядные пособия для приготовления, погрузки и внесения удобрений.
5. Учебно-наглядные пособия для химической защиты растений.
6. Учебно-наглядные пособия для посева и ухода за зерновыми.
7. Учебно-наглядные пособия для заготовки кормов и силоса.
8. Рекламные буклеты/журналы: Ростсельмаш, Amazone.
9. Плакаты по техническому обслуживанию, хранению тракторов и сельскохозяйственных машин.
10. Макеты узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна.
11. Плакаты по устройству зерноуборочного комбайна семейства «Дон».
12. Плакаты по устройству трактора мтз-80/82.
13. Плакаты по устройству трактора ДТ-75М.
14. Плакаты по устройству тракторов Т-150, Т-150К.

3.2.4 Перечень информационно-демонстрационных стендов

1. Стенды по устройству рабочей секции сеялки СУПН-8
2. Стенд по устройству топливной системы 4-цилиндрового дизельного двигателя.
3. Ростсельмаш: Бороны tandemные дисковые серии DX
4. Ростсельмаш: Культиваторы для сплошной обработки R
5. Ростсельмаш: Аппликатор растениепитатель
6. Ростсельмаш: Посевные комплексы серии SH\Sc
7. Макеты: Муфта сцепления трактора МТЗ-82, кпп, главная передача, двигатель Д-240, снегопах-валкователь СВУ-2.6, Прицепной плуг П-5-35 «Труженик», Культиватор паровой навесной КПП-3, обгонная муфта, центробежный насос, дисковые сошники, механизм поворота

гусеничного трактора, комбинатор, барабанный подборщик валков, молотильный аппарат зерноуборочного комбайна «Нива СК-5», система очистки «Нива СК-5, наклонная камера, соломотряс, косилка сегментно-пальцевая, распределитель, центрифуга, гидроцилиндр, борона БДТ-7, машина для внесения минеральных удобрений 1-РМГ-4, машина для внесения удобрений НРУ-0.5, жатка «Нива СК-5»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности; - эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике; - использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники. 	<p>Текущий контроль: Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен по модулю</p>
ПК 3.2	<p>Осуществлять сборку и управление квадрокоптером при выполнении технологии точного земледелия. Знать устройство, принципы полёта, управления и классификацию квадрокоптеров.</p>	<p>Текущий контроль: Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет и экзамен по модулю</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - демонстрация способности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль: Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий Промежуточная аттестация: проектная дифференцированный зачет, экзамен по модулю</p>

**Приложение к
ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Основы инженерной графики**

2025 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол №__1__
от "_1_" ____9____2025 г.
Председатель _А. Н. Банарь_**

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: формирование навыков и умений по чтению и выполнению чертёжной документации, согласно требований ЕСКД.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
ПК 1.3. Выполнять механизированные	выявлять неисправные детали	назначение и конструктивные	выполнения механизированных

работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
---	--	---	---

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	-
Всего	32	32

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение.			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание	4	ОК.05 ПК1.1, ПК1.3
	Основные сведения по оформлению чертежей. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Машиностроительный чертеж, его назначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Геометрические построения	2	
Тема 1.2. Геометрическое черчение.	Содержание	4	ОК.05 ПК1.1, ПК1.3
	Плоские фигуры и геометрические тела. Сопряжения. Приёмы вычерчивания контуров технических деталей. Чертёжные шрифты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Вычерчивание контуров технических деталей.	2	
Тема 1.3. Чертёжные шрифты.	Содержание	2	ОК.05
	Приёмы вычерчивания чертёжных шрифтов.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1. Правила разработки и оформления	Содержание	4	ОК.05 ПК1.1, ПК1.3
	Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения – виды. Виды: назначение,	2	

конструкторской документации.	расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Выполнение чертежей деталей с несколькими видами.	2	
Тема 2.2. Разрезы, сечения. Соединения деталей.	Содержание	4	ОК.05 ПК1.1, ПК1.3
	Разрезы. Сложные разрезы Расположение разрезов. Местные разрезы. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Обозначения сечений. Выносные элементы. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Выполнение чертежей деталей с разрезами и сечениями.	2	
Тема 2.3. Эскизы деталей.	Содержание	2	ОК.05
	Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров.	2	
Тема 2.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж.	Содержание	2	ОК.05
	Чертеж общего вида, Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа. Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях. Размеры на	2	

	сборочных чертежах.		
Тема 2.5. Схемы.	Содержание	4	ОК.05 ПК1.1, ПК1.3
	Схемы. Виды и типы схем. Пневматические, гидравлические, электрические, кинематические схемы, графики. Условные обозначения. Порядок выполнения. Выполнение схемы сельскохозяйственного агрегата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Выполнение схемы сельскохозяйственного агрегата.	2	
Раздел 3. Выполнение чертежей с помощью машинной графики.			
Тема 3.1. Знакомство с программой Компас	Содержание	4	ОК.05 ПК1.1, ПК1.3
	Пользовательский интерфейс программы. Основные примитивы и режимы построений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Выполнение чертежа в программе Компас.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерная графика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1 . Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

2.2. Учебно-методическое обеспечение

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

2. Инженерная графика : учебник \ С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова ; под ред. С.Н. Муравьев. — 8-е изд., ипр. — М. : Издательский центр «Академия, 2025. — 320 с.

2.2.2. Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. [Текст]: учебник для студентов СПО/ С.К.Боголюбов. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

5. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценка результатов (конспектов, чертежей и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
<p>Умения:</p> <p>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю;</p> <p>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, проектов</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на контрольной работе</p>

<p>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>		
---	--	--

**Приложение к
ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Основы материаловедения и технология общестроительных работ

2025 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол № 1
от " 1 " 9 2025 г.
Председатель _____ А. Н. Банарь _____

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»: формирование навыков выполнения производственных работ с учётом характеристик металлов и сплавов.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственны х машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственны е машины горюче- смазочными материалами	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно- технической документации; заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины и оборудования; получения горюче- смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственны х машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
В т.ч. теоретические занятия	14	0
практические занятия	16	14
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Материаловедение			
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	Содержание	6(2\4)	
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Лабораторное занятие № 1 Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	Лабораторное занятие № 2 Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	Содержание	8(2\6)	
	Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей. Неметаллические материалы. Их классификация. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов.	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	В том числе лабораторные и практические занятия	6	
	Практическое занятие № 1 Сравнение свойств стали до и после закалки	2	ОК 01 ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	Практическое занятие № 2 Определение состава легированных сталей и чугуна	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение состава сплавов цветных металлов	2	
Тема 1.3. Виды	Содержание	4(3\1)	

износа деталей и узлов.	Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно-механическое изнашивание. Причины возникновения и способы снижения различных видов износа	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	В том числе лабораторные и практические занятия	1	
	Практическое занятие № 4 Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов	1	ОК 01 ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
Тема 1.4 Смазочные материалы	Содержание	2	
	Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства. Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, промышленное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства. Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства.	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
Раздел 2. Слесарное дело			
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	Содержание	10(5\3\2)	
	Виды слесарных работ и технология их выполнения. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла и труб. Резка металла. Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Клёпка. Пайка, лужение, склеивание. Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	5	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	В том числе лабораторные и практические занятия	5 (3\2)	
	Практическое занятие № 5 Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя: правка, гибка металла	1	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	Практическое занятие № 6 Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя: резка металла	1	
	Практическое занятие № 7 Выполнение слесарных работ по заданию	1	

	преподавателя: опилование		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя: Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1. Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

2. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ : учебник \ И.А. Козлов, С.А. Ашихмин. — 3-е изд., стер. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 272 с.

3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования : учебник \ А.Ф. Синельников. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2025. — 304 с

4. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник \ В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2026. — 384 с

5. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч 1. \ В.И. Нерсисян. — 5-е изд. испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2026. — 336 с.

6. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч 2. \ В.И. Нерсисян. — 5-е изд. испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2026. — 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. Рекомендовано ФУМО 35.00.00
2. Технологические процессы ремонтного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.— 304.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Устинов. — 14-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. —264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
Знает: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в	- обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - знает особенности строения металлов и сплавов; - знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - демонстрирует знание: правил выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемов выполнения общеслесарных работ; требований к качеству обработки деталей; видов износа деталей и узлов; свойств смазочных материалов	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p> профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно- смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче- смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план </p>		
---	--	--

<p> действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, </p>		
---	--	--

<p>сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>		
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

2025г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей и мастеров п/о по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол №1
«01» 09 2025 г.
Председатель комиссии А.Н.Банарь

Разработчик : Климашенко Валентина Сергеевна,преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечения	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»: формирование первичных знаний о машинах и умений пользоваться измерительными инструментами.

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код О К, П К	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03 Планировать и реализовывать	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников,	

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять необходимые источники Информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.09</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>понимать</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>правила</p>	

<p>Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственн ы ми культурами</p>	<p>Выявлять неисправные детали сельскохозяйственн ых машин и оборудования; использовать контрольно-измерительны й инструмент при восстановлени и деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственн ых машин и оборудовани я; использовать нормативно-техническую документацию по</p>	<p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения</p>	<p>Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственны ми культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственны ми культурами</p>

	<p>восстановлению деталей сельскохозяйственн ых машин и оборудования</p>	<p>поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Детали машин.			
Тема 1.1. Основные понятия раздела «Детали машин» сведения о машинах и ее деталях	Содержание		ОК.01, ОК.03, ОК.05, ОК.09
	Классификация машин по назначению; составляющие машины. Анализ и классификация элементов механизмов и машин общего применения. Критерии работоспособности деталей машин. Кинематические пары. Сборочные единицы. Корпусные детали. Виды, назначение, материалы.	2	
Тема 1.2. Неразъемные соединения деталей.	Содержание		ОК.01, ОК.03, ОК.05, ОК.09
	Неразъемные соединения. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Допускаемые напряжения. Расчет сварных соединений на прочность. Виды швов.	8	
	Общие сведения о клёпаных, клеевых и паяных соединениях. Технологии получения соединений. Материалы. Допускаемые напряжения. Соединения деталей с натягом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Анализ сварного соединения деталей.	1	
	2. Анализ клёпаного соединения деталей.	1	
	3. Расчет разъемных соединений	1	
	4. Анализ клеевых соединений	1	
Тема 1.3. Разъемные	Содержание		ОК.01, ОК.03, ОК.05,

соединения деталей.	Разъёмные соединения деталей. Резьбовые соединения. Геометрические параметры резьбы. Классификация и стандартизация резьбы и крепежных изделий. Виды резьбовых соединений и стандартных крепежных деталей	4	ОК.09
----------------------------	---	----------	-------

	Типы и сравнительная характеристика шпоночных соединений. Типы шлицевых соединений. Типы соединений стандартными шпонками. Штифтовые соединения.		
Тема 1.4. Подшипники	Содержание		ОК.01, ОК.03, ОК.05, ОК.09
	Подшипники скольжения. Подшипники качения.	2	
Тема 1.5. Сведения о передачах.	Содержание		ОК.01, ОК.03, ОК.05, ОК.09 ПК1.3
	Общие сведения о передачах. Муфты. Ременные передачи. Цепные передачи	6	
	Зубчатые передачи. Кинематические схемы передач.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Анализ кинематических схем машин.	1	
	2. Передачи и их виды	1	
Раздел 2. Основы технических измерений.			
Тема 2.1. Основы технических измерений.	Содержание	8	ОК.01, ОК.03, ОК.05, ОК.09 ПК1.3
	Понятие и определение метрологии. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Технические измерения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1 Измерительные средства и их характеристика.	1	
	2 Измерение деталей микрометрическим инструментом	1	
	3 Измерение деталей индикаторными приборами	1	
	4. Измерение деталей машин измерительными средствами	1	

	5.Измерительные средства и их характеристика	1	
	6 Щупы и их характеристика	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25);
- парты-13шт.
- место преподавателя (1);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для зачета

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495283>

3. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

4. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152478>

5. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – основные сборочные единицы и детали; – типы соединений деталей и машин; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – требования к допускам и посадкам; – принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, тестирование; экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Лист дополнений и изменений

Приложение 2.1
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 Основы электротехники

2025 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК
преподавателей и мастеров п/о
по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства
Протокол № 1
от 01.09.2025
Председатель _____ А.Н.Банарь**

Разработчики: Сеитджемилев Сеитвели Ленорович - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование первичных знаний о производстве и использовании электрической энергии, электрических машинах и умений пользоваться электроизмерительными приборами.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл	правила построения	

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции</p>	<p>назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности,</p>	<p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p>

	<p>по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p>	<p>назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже</p>	
--	--	---	--

		сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	
--	--	---	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	32	22

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения об электрическом токе. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание	6	ОК.01, ОК.05, ОК.09 ПК1.1
	Электрическая энергия, ее свойства и применение. Основные свойства и характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Условия возникновения электрического тока. Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Электродвижущая сила (ЭДС). Величина тока, напряжение. Условные обозначения элементов электрических цепей. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Электрическое сопротивление. Резистор. Соединение резисторов.		
	Практические занятия	4/4	
	1. Чтение электрических схем.	2/2	
	2. Расчёт параметров цепи с соединением потребителей электрического тока.	2/2	
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание	4	ОК.01, ОК.05, ОК.09 ПК1.1
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Закон Ампера для магнитных цепей. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение Индуктивность: собственная и взаимная. Электромагнитная индукция. ЭДС в	2	

	проводнике, движущемся в магнитном поле.		
	Практические занятия	2/2	
	3. Анализ работы электромагнита.	2/2	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.	Содержание	4	ОК.01, ОК.05, ОК.09 ПК1.1
	Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи.	2	
	Практические занятия	2/2	
	4. Анализ схемы четырехпроводной трехфазной электроцепи.	2/2	
Тема 1.4. Электрические измерения.	Содержание	4	ОК.01, ОК.05, ОК.09 ПК1.1
	Практические занятия	4/4	
	5. Анализ устройства и работы электроизмерительных приборов.	2/2	
	6. Измерения в электрических цепях.	2/2	
Тема 1.5. Электрические машины. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание	12	ОК.01, ОК.05, ОК.09 ПК1.1
	Электрические машины, общие сведения. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Устройство электрической машины переменного тока Коммутационная и управляющая аппаратура. Аппаратура для управления электроприводом.	2	
	Практические занятия	10/10	
	7. Анализ устройства и работы трансформатора.	2/2	

	8. Анализ устройства двигателя постоянного тока.	2/2	
	9. Анализ устройства асинхронного двигателя переменного тока.	2/2	
	10. Сборка цепи управления магнитным пускателем.	2/2	
	11. Анализ схемы цепей энергоснабжения предприятия.	2/2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория: Электротехники оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

2.2.1. Основные электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198371> .

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>

3. Основы электротехники : учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> .

4. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> .

5. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).

6. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенцов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. — ISBN 978-5-906923-14-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791717>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенции	Методы и формы оценки
Знания: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты Автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципов действия электрических машин	Текущий контроль: Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**Приложение к
ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Основы агрономии

2025 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол № 1
от "1" 9 2025 г.
Председатель А. Н. Банарь**

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы агрономии» **формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности.**

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого 	

	<p>принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>	<p>-комплектования агрегатов для выполнения - подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
В т.ч. теоретические занятия	18	-
практические/лабораторные занятия	12	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение			
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание	4(2\2)	
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1. Классификация почв.	2	ПК 1.1
Раздел 2. Земледелие			
Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание	2	
	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.2.	Содержание	6(2\2\2)	

Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа №1. Классификация сорняков по гербариям.	2	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Используя источники интернет изучить биологические особенности и классификацию вредителей и болезней и оформить в тетради в виде таблицы	2	
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание	4(2\2)	
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 2. Составление схем севооборотов.	2	ПК 1.1
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание	4(2\2)	
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа №3. Составление систем обработки почвы.	2	ПК 1.1
Тема 2.5. Зональные	Содержание	2	
	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия,	2	ОК .01, ОК. 02, ОК

системы земледелия.	Развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.		07, ПК 1.1
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4(3\1)	
Тема 3.1. Семена и посев.	Содержание		
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.	3	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Расчет нормы высева семян	1	ПК 1.1
Раздел 4. Мелиорация почв			
Тема 4.1.. Основные технологии мелиорации почв	Содержание	4(3\1)	
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	3	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 3. Составление планировки поверхности поля.	1	ПК 1.1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1 . Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные и печатные издания

1. Глухих, М. А. Основы агрономии. Часть 2 : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47427-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370916> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы агрономии : учебник \ Д.В. Виноградов, О.А. Захарова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2025. — 240 с.

3. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебник \ Б.Ф. Апарин.— 2-е изд., стер. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия, 2024. — 336 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования \ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с.

2. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. — 10-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 416 с.

3. Механизация растениеводства : учебник \ В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.3 Дидактический материал

1. Плакаты по устройству сельскохозяйственных машин.

2. Макеты узлов и деталей сельскохозяйственных маши.

3. Учебно-наглядные пособия по устройству машин для обработки почвы.
4. Учебно-наглядные пособия для приготовления, погрузки и внесения удобрений.
5. Учебно-наглядные пособия для химической защиты растений.
6. Учебно-наглядные пособия для посева и ухода за зерновыми.
7. Учебно-наглядные пособия для заготовки кормов и силоса.
8. Рекламные буклеты/журналы: Ростсельмаш, Amazone.
9. Плакаты по техническому обслуживанию, хранению тракторов и сельскохозяйственных машин.
10. Макеты узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна.
11. Плакаты по устройству зерноуборочного комбайна семейства «Дон».
12. Плакаты по устройству трактора мтз-80/82.
13. Плакаты по устройству трактора ДТ-75М.
14. Плакаты по устройству тракторов Т-150, Т-150К.

3.2.4 Перечень информационно-демонстрационных стендов

1. Стенды по устройству рабочей секции сеялки СУПН-8
2. Стенд по устройству топливной системы 4-цилиндрового дизельного двигателя.
3. Ростсельмаш: Бороны tandemные дисковые серии DX
4. Ростсельмаш: Культиваторы для сплошной обработки R
5. Ростсельмаш: Апликатор растениепитатель
6. Ростсельмаш: Посевные комплексы серии SH\Sc
7. Макеты: снегопах-валкователь СВУ-2.6, Прицепной плуг П-5-35 «Труженик», Культиватор паровой навесной КПН-3, дисковые сошники, компнител, барабанный подборщик валков, молотильный аппарат зерноуборочного комбайна «Нива СК-5», система очистки «Нива СК-5, наклонная камера, соломотряс , косилка сегментно-пальцевая, распределитель, борона БДТ-7, машина для внесения минеральных удобрений 1-РМГ-4, машина для внесения удобрений НРУ-0.5, жатка «Нива СК-5»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических/лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>-пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>		
<p>Уметь : -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -соблюдать нормы</p>	<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований - применять технологии выполнения культуртехнических работ</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических/лабораторных работ, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>экологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата 		
--	--	--

**Приложение к
ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Основы зоотехнии

2025 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров п/о по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
Протокол №__1__
от "_1_" ____9____2025 г.
Председатель _ А. Н. Банарь _**

Разработчики: Банарь Артур Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы зоотехнии»: формирование представлений об анатомии и физиологии животных, методах и способах содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород.

Дисциплина «Основы зоотехнии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатуру информационных источников,	-

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических	-

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
В т.ч. теоретические занятия	18	-
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных			
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание	8(4)4	
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	4	
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.			
Тема № 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание	8(4)4	
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7

	значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2. Показатели оценки продуктивности животных.	4	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	8(4)	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 1.7
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	
	Практическое занятие №4 Составление таблицы «Сходства и различия в приготовлении сена, силоса и сенажа».	2	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных			
Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными.	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1.1. Материально-техническое оснащение кабинета

Вид (наименование)	Количество, шт.
1. Оборудование (мебель)	
Парты	15
Стулья	30
Стол учительский	1
Стол	1
Стул учительский	
Сейф	1
Стеллажи	4
Доска классная	1
2. Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
Колонки	2

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382361> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

2. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для спо / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для спо / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

4. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-

8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

6. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

7. Кахикало, В. Г. Разведение животных : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кахикало, В. Г. Разведение животных. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9378-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193397> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239444> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебное пособие для спо / Л. В. Куликов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5982-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146915> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238835> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для спо / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с.

— ISBN 978-5-8114-7739-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164943> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для спо / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/312911> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедевко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5409-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/140766> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Полянцев, Н. И Практикум по содержанию и эффективному использованию молочных коров : учебное пособие для спо / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8310-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183161> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрирует знания: - в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование. Промежуточная аттестация:
-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и	-структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методов работы в профессиональной и смежных сферах -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности применяет теоретические знания в распознавании задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте, -анализирует и выделяет её составные части -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы -выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивает результат и последствия своих действий	дифференцированный зачет

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	(самостоятельно или с помощью наставника)	
Знает: -Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования	Демонстрирует знания: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемов структурирования	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации -формата оформления результатов поиска информации -современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и -программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска -оценивает практическую значимость результатов поиска -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности -путей обеспечения ресурсосбережения 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -принципов бережливого производства -основных направлений изменения климатических условий региона -правил поведения в чрезвычайных ситуациях -соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; -технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципа действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов; -технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; -правил и норм охраны труда 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>выгульных площадках; -правила и нормы охраны труда Умеет: -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устраняет простейшие</p>	<p>машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устраняет простейшие</p>	
<p>тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; -пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; -пользуется надлежащими средствами защиты</p>	

Приложение
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

2025 г.

**Программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
и мастеров производственного обучения
по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

Протокол № __1__

от « 1__» ____9____ 2025г.

Председатель ПЦК Банарь А.Н.

Разработчик: **Боженко Марина Юрьевна**, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»: формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, материалы, сырье, промышленные изделия, формирование санитарной культуры у обучающихся.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатуру информационных источников,	-

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических	-

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
В т.ч. теоретические занятия	18	-
Лабораторные занятия	12	12
Практико-ориентированные занятия	14	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии		20*8*	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2(2)	
	Лабораторное занятие №1. Анализ основных форм бактерий, грибов	2(2)	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2(2)	
	Лабораторное занятие №2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2(2)	
	В том числе практико-ориентированные занятия	2	
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения. Фитопатогенные микроорганизмы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2(2)	
	Лабораторное занятие №3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2(2)	
	В том числе практико-ориентированные занятия	4	
Тема 1.4. Микрофлора	Содержание	6	ОК 01

почвы	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	4	ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2(2)	
	Лабораторное занятие №4. Микробиологический анализ почвы.	2(2)	
	В том числе практико-ориентированные занятия	2	
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		10*4*	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	2	
	В том числе практико-ориентированные занятия	2	
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2(2)	
	Лабораторное занятие №5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2(2)	
	В том числе практико-ориентированные занятия	2	
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Назначение дезинсекции, её методы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2(2)	
	Лабораторное занятие №6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2(2)	
	В том числе практико-ориентированные занятия	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого: теоретические занятия,		18	
из них практико-ориентированные занятия		14	

лабораторные занятия	12	
Всего	32	

Преподаватель:

М.Ю. Боженко

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся на 25 мест;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор;
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, стенды и т.д.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены: учебник/ В. И. Заерко, М.Н. Веревкина, Е.В. Светлакова. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 272 с. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

2. ЭОР. Занимательные опыты. Химия по-новому. ЗАО «Новый диск-трейд», 10 кл., 11 кл. Приказ № 413, приказ № 370, приказ № 371 (до 31 августа 2030 года).
3. ЭОР. Биология, 10 кл. Проектные задания. ООО «Глобал-Лаб». Приказ № 413, приказ № 370, приказ № 371 (до 31 августа 2030 года).
4. ЭОР. Биология, 11 кл. Проектные задания. ООО «Глобал-Лаб». Приказ № 413, приказ № 370, приказ № 371 (до 31 августа 2030 года).

Электронные ресурсы

5. www.consultant.ru
6. <http://docs.cntd.ru>
7. <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>-анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в</p>	<p>демонстрирует знания:</p> <p>- в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>применяет теоретические знания в распознавании задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>-анализирует и выделяет её составные части</p> <p>-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы</p> <p>-выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение выполнения лабораторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>Знает:</p> <p>-Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умеет:</p> <p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемов структурирования информации</p> <p>-формата оформления результатов поиска информации</p> <p>-современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и</p> <p>-программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств</p> <p>-определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</p> <p>-выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска</p> <p>-оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение выполнения Лабораторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности -путей обеспечения ресурсосбережения -принципов бережливого производства -основных направлений изменения климатических условий региона -правил поведения в чрезвычайных ситуациях -соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение выполнения лабораторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принцип действия, устройство, техническая и технологическая 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципа действия, устройства, технической и технологической 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение выполнения лабораторных занятий ,</p>

<p>разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>-технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>-правила и нормы охраны труда</p>	<p>-технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; -правил и норм охраны труда</p>	<p>тестирование.</p>
<p>Умеет:</p> <p>-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>-настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>-устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>-пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>-комплектуется машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>-настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>-устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>-пользуется надлежащими средствами защиты</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Лист дополнений и изменений

**Приложение
к ОПОП- II по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2025г.

**Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 1
«__ 01 __» ____ 09 ____ 2025г.
Председатель комиссии М. В. Затворницкая**

Разработчик: Данчук Севиле Якубовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи	2	

	мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису,	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального	2	

кризиса возрождению	к	национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской		2	

	Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	1	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебного предмета История предусмотрен кабинет №17, оснащенный оборудованием:

- ученические столы 13, стулья 26, стол учителя 1
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор; экран для проектора);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.В.Р.Мединский, А.В. Торкунов «История России 1914-1945» 10 класс Базовый уровень «Просвещение» 2023

2.В.Р.Мединский, А.В. Торкунов. «История России 1945-начало XXI века» 11 класс Базовый уровень, , Москва, «Просвещение» 2023

3. В.Р.Мединский А.О.Чубарьян«Всеобщая История Новейшая история 1914-1945» 10 класс. Базовый уровень, Москва, «Просвещение» 2023

4В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян«Всеобщая История. Новейшая история 1914-1945» 11 класс, Москва, «Просвещение» 2023

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
6. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
9. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>
10. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

<p>подвига российского народа по защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
--	---	--

Приложение
К ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
профессионального цикла и
мастеров производственного
обучения**

Протокол №_1_____

«__1__» __09_____ 2025 г.

Председатель Банарь.А.Н

Разработчик: Михейчева Юлия Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы ;правила и нормы охраны труда	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
ПК 2.11.	Порядок подготовки трактора, комбайна	Выполнять мойку и чистку трактора,

<p>Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания. Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания. Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин.</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять сборку и управление квадрокоптером для использования его при выполнении технологии точного земледелия</p>	<p>Устройство квадрокоптера. Принципы полёта и управления квадрокоптером</p>	<p>Собирать квадрокоптер. Управлять квадрокоптером. Анализировать конструкции квадрокоптеров.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20/20	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	1.Современная экономика	1	
	2.Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	3.Россия и сотрудничество с другими государствами	1	
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	5«Экономика отрасли»	1	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1.«Образование в России». «Система образования в России».	1	
	2.Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	1	
	3. «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»;	1	
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений темы	1	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	OK 02 OK 04 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Я и моя профессия	1	
	2. Иностранный язык в моей профессии	1	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	OK 02 OK 04 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Светская беседа»	1	
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	OK 02 OK 04 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	1	
	2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»	1	
	3. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве.	1	
	4. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	1	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.11 ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века».	1	
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
	3. «Отраслевая выставка».	1	
	4. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
	5. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	1	
	6. Подготовка сообщений «Посещение отраслевой выставки».	1	
Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение		2	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	История чемпионатов. Требования и условия участия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.11 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		18/18	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 03
	В том числе практических занятий	4	

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1 1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.11 ПК 3.2
	1. Презентация собственных чертежей или схем на английском языке перед аудиторией, обсуждение. 2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1 1	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.11 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	4	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты и оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1 1	
	3. Просмотровое чтение текстов по теме «Необходимое оборудование в моей работе». 4. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1 1	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве»: Неличные формы глагола (Gerund).	4	ОК 02 ОК 04

	В том числе практических занятий	4	ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.11 ПК 3.2
	1 .Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	
	2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	
	3. «Техника безопасности на производстве».	1	
	4. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.11 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	4	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	
	2.Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	
	3. «Проблемы на производстве». Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»	1	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	2	
	1.Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	1	
	2.Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (1);
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран (1 шт.);

Специализированная учебная мебель:

- стенды;
- шкафы.

Печатные пособия.

Учебно-методические комплексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. и др. Английский язык 10 кл. Баз. ур. - 11-е изд, стер. - М.: Просвещение, 2022. - 248с.
2. Афанасьева О.В. и др. Английский язык 11 кл. Баз ур. - 11-е изд, стер. - М.: Просвещение, 2022. - 256с.

3.2.1. Дополнительные источники:

- Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.
- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., -6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256с.
- Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. — 5_е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 120 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.3Дополнительные источники

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--

Приложение
к ОПОП-П по специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование знаний о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, знание правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, знание основ военной службы и владение навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 № 355, с изменениями

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе	применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	возникновении ЧС	решения задач социальной и профессиональной деятельности	окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	строевой, огневой и тактической подготовки; сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим

ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.		
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.		
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.		
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.		
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.		
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.		
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.		
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.		

ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.		
---------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
¹⁴ Учебные занятия	34	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2. - ПК 1.5 ПК 2.1.- ПК 2.8
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2. - ПК 1.5 ПК 2.1.- ПК 2.8
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Практические занятия Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
	Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.	1	
	Правила поведения и действия по сигналу гражданской обороны «Химическая тревога»	1	

	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны «Радиационная опасность»	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		26	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Практические занятия	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности:		
	Подготовка по военно-учетным специальностям по направлению военного комиссариата.	1	
Тема 2.3. Основы строевой и физической	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий	1	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского	2	

подготовки	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практические занятия Строевая и физическая подготовка:	4	
	Строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием.	<i>1</i>	
	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	<i>1</i>	
	Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений.	<i>1</i>	
	Техника формирования двигательных навыков	<i>1</i>	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	<i>2</i>	
	Практические занятия Отработка начальных навыков обращения с оружием:	2	
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе	<i>1</i>	
	Способы применения ручных осколочных гранат	<i>1</i>	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи	<i>2</i>	

	и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	Практические занятия Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации:	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	1	
	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах	1	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	Практические занятия Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи:	6	
	Методы доврачебной реанимации	<i>1</i>	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	<i>1</i>	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	<i>1</i>	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	<i>1</i>	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	<i>1</i>	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	<i>1</i>	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	Практические занятия Профилактика инфекционных заболеваний:	2	
	Методы иммунопрофилактики.	<i>1</i>	

	Правила госпитализации инфекционных больных, способы предотвращения заражения	1	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	Практические занятия Показатели здоровья и факторы, их определяющие:	2	
	Оценка физического состояния, способы искоренения вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических и психоактивных веществ)	1	
	Рациональное питание, разработка меню	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; уметь действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;

- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия,

2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М.

Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических</p>

<p>для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка</p>

факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

**Рабочая программа дисциплины
« СГ.04 Физическая культура»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч ²
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		5
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	1
	В том числе практических занятий Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	

Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	
Раздел 3. Волейбол		6
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	-
	Самостоятельная работа обучающихся*	

Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	-
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	-
	Практическое занятие. Игра по правилам	-
Раздел 4. Баскетбол		4
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	-
	В том числе практических занятий	-
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	-
	В том числе практических занятий	-
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам баскетбола	
	Практическое занятие. Игра по правилам	

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-
Раздел 5. Гимнастика		4
Тема 5.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов. Отработка техники акробатических упражнений	
Тема 5.2. (одна из двух тем) Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	1
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	1
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ. Техника выполнения упражнений	-

	по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. Контроль комбинации на бревне, брусьях. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	
Раздел 6. Бадминтон		4
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Отработка подач	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	-
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	-
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. Контроль техники подач, ударов справа, слева. Контроль техники игры: одиночные, парные игры. Игра по правилам	-
Раздел 7. Настольный теннис		3
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	1
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях	1
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2
Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	-
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи	-

	<p>ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	1
Промежуточная аттестация ф форме дифференцированного зачета		2
Всего:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

**Приложение
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2025 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
профессионального цикла
Протокол №1
«__01__»____09____2025г.
Председатель комиссии А.Н. Банарь**

**Разработчик: Кузнецова Светлана Владимировна, преподаватель первой
квалификационной категории**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04)	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

	соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; - заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; - требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; - свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
ПК 2.11. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. - Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. - Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и 	<ul style="list-style-type: none"> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического

	<p>сельскохозяйственной машины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования. - Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин. 	<p>технического обслуживания.</p> <p>Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания.</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда.</p>
<p>ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора - Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса - Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур - Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой полей «по предыдущей траектории», «по двум точкам» - Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов 	<p>Географические основы точного земледелия</p> <p>Технологии точного земледелия</p> <p>Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники</p> <p>Картирование сельскохозяйственных угодий</p> <p>Картирование почв на основе систем глобального позиционирования</p> <p>Системы параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;</p> <p>Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.</p> <p>Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок</p> <p>Устройство и принцип работы подруливающих устройств;</p> <p>Принципы создания границы поля;</p> <p>Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа*</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА		32	ОК 07
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>		12	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") ¹	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие . Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 03) ПК 2.11
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие . Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом ²	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ценность			
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 01)
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практически. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	1	
		1	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		18	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 2.11 ПК 3.1
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью. Стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S) Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM) Методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), Методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	(ОК 03) ПК 1.8
	В том числе практических занятий	1	
	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	1	
	Типичные ошибки применения методов БП Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	1 1	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 04) ПК 1.8 ПК 2.11 ПК 3.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	1	
	Квалификация персонала и обучение	1	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бережливого производства»

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект бланков документации
комплект дидактического материала;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —

- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
 8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2025 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 1
« 01 » 09 2025г.
Председатель комиссии М.В. Затворницкая**

Разработчик: Плаксина Наталья Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и	Уметь: - определять актуальность нормативно-	Знать: - принципы и методы презентации

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
<p>ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки предпосевной подготовки почвы; - устранять простейшие неисправности процессе работы машинно-тракторных агрегатов; - выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии механизированных работ в растениеводстве; - технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; - принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; - контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы - правила и нормы охраны труда
<p>ПК 1.2 Вносить</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p>

удобрения с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"> -настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; -устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов 	<ul style="list-style-type: none"> - виды минеральных и органических удобрений; - технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; - принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; - контроль и оценка качества внесения удобрений; - правила и нормы охраны труда
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; - пользоваться надлежащими средствами защиты 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; -принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур; - контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву и посадке сельскохозяйственных культур; - правила и нормы по охране труда
ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; - принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; - технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; -выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - классификация сельскохозяйственных грузов; -правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; -правила дорожного движения и перевозки грузов; - правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов .

<p>ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; - технология выполнения культур технических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
<p>ПК 1.7 Выполнять механизированн ые работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов жи- вотноводства</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; -пользоваться надлежащими средствами защиты 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; -технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; -правила и нормы охраны труда
<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при исполь- зовании и при хранении трак- торов, комбай- нов, сельскохо- зяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйств енные машины горюче-сма- зочными материалам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, в соответствии с требованиями нормативно - технической документации; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности ; -заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; - порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; -требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; - свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	14
В т.ч. теоретические занятия	16	-
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	32	14

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1-1.8
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1,1-1,8
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1-1.8
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04 ПК 1,1-1,87
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1-1.8
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор банка и банковского кредита		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Управление личным бюджетом		
Раздел 3. Риск и доходность		9	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1-1.8
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Стратегия инвестирования		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1-1.8
	В том числе практических занятий	1	
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	5	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1-1.8
	В том числе практических занятий	3	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Раздел 4. Финансовая среда		5	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	OK 01 OK 03 OK 04 ПК 1.1-1.8
	В том числе практических занятий	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	3	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1-1.8
	В том числе практических занятий	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-гуманитарных наук»

Оборудование учебн - 26;

-рабочее место преподавателя - 1;

-комплект бланков документации;

-комплект дидактического материала

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Каджаева М.Р.,Финансовая грамотность:. 10-11 классы: учебник / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская - 4-е изд., стер. - М. Образовательно - издательский центр «Академия», 2025. - 320 с. ISBN 978-5-0054-3173-8

2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018, - 271 с.ISBN 978-5-09-047289-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2025 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
Знает: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Выполнение практических работ Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

<p>«кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций,</p> <p>основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг</p> <p>и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования</p> <p>инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

<p>Умеет:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса. Деловая игра.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	--	---

<p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--

