

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

г.Белогорск

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4 Оценка организации учебного процесса	18
1.5 Оценка востребованности выпускников	21
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8 Оценка материально-технической базы	29
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Результаты показателей деятельности ГБПОУ РК «БТТ»	45
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	45

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 (с изм. от 14.12.2017 г. приказ Минобрнауки России №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324(с изм. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум» (далее – ГБПОУРК «БТТ», Техникум), целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, сформированной на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Приказом директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум» от 16.12.2025г. №258/1 «О создании комиссии по проведению самообследования ГБПОУРК «БТТ» . утверждена комиссия по проведению самообследования ГБПОУРК «БТТ».

### **Состав комиссии:**

Председатель комиссии – Члек С.А., директор ГБПОУРК «БТТ»;  
Заместитель председателя – Ткаченко Н.И., заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Плаксина Н.Б. - методист;

Хрипунова Е.В. - главный бухгалтер;

Обженюк И.С. - старший мастер;

Языджиев М.И. - заведующий хозяйством;

Коптенко Л.А. – педагог-библиотекарь (средней квалификации)

Онощенко С.Н. — специалист по кадрам.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности техникума являются:

- оценка образовательной деятельности техникума;
- анализ системы управления;

- оценка содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум» было создано 1 ноября 1944 г. во исполнение приказа Наркомзема СССР от 12.07.1944 г. №589 и на основании приказа по Наркомзема Крымской АССР от 20.10.1944 г. № 663 как школа механизации сельского хозяйства. С 1944 года по 2014 год Техникум неоднократно переименовывался.

Белогорское СПТУ-3 переименовано в Белогорское СПТУ-43 на основании приказа Белогорского СПТУ-43 № 87-к от 01.09.1984 г. Белогорское СПТУ-43 переименовано в Белогорское ПТУ-43 на основании приказа Белогорского ПТУ-43 № 125 от 15.11.1994 г. Белогорское ПТУ-43 переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Белогорское ПТУ сельского хозяйства и продовольствия» на основании приказа КРПТУЗ «Белогорское ПТУ сельского хозяйства и продовольствия» №90 от 12.05.2005 г.

КРПТУЗ «Белогорское ПТУ сельского хозяйства и продовольствия» переименовано в КРПТУЗ «Белогорский профессиональный лицей» на основании приказа Министерства образования и науки, молодежи и спорта АР Крым № 698 от 01.06.2013 г. и приказа КРПТУЗ «Белогорский профессиональный лицей» № 214 от 09.09.2013 г. Наименование КРПТУЗ «Белогорский профессиональный лицей» изменено на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум» на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 287 от 19.11.2014 г. и при-

каза КРПТУЗ «Белогорский профессиональный лицей» № 328 от 15.12.2014 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум» (далее техникум) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования республиканского подчинения.

**Полное официальное наименование учреждения** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Белогорский технологический техникум».

**Сокращенное наименование:** ГБПОУРК «БТТ».

**Место нахождения (юридический, фактический адрес) Техникума:** 297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Луначарского, д.50.

Место нахождения техникума определяется местом его государственной регистрации.

**Почтовый адрес:** 297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул.Луначарского, д.50. Телефон: (36559) 9-21-02, (36559) 9-12-11, факс (36559) 9-21-02, e-mail: 052@crimeaedu.ru

Официальный сайт: [www.rkbtt.ru](http://www.rkbtt.ru)

**Техникум является государственным учреждением бюджетного типа.**

Техникум не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**Техникум является образовательным бюджетным учреждением.**

Тип - *учреждение среднего профессионального образования.*

Вид учреждения - *техникум.*

**Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса::**

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. №287 ( с доп. изм. 2023 г.);

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 №000016753 от 11.12.2014 г., ОГРН 1149102125831, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Республике Крым;

3. Свидетельство о постановке на учет 11.12.2014 г. юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серия 91 №000016754 ИНН 9109006550 КПП 910901001;

4. Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым.

5. Выписка из реестра лицензий Л035-01251-91\_00175296 от 20.10.2022г.

6. Свидетельство о государственной аккредитации №0408 от 19.01.2018г., приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2018 г. №109, срок действия бессрочно.

Предметом деятельности Техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым полномочий Республики Крым в сфере образования.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами и решениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Техникума.

Основной целью деятельности, для реализации которой создан Техникум, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2025 году Техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 3 укрупненным группам профессий.

Подготовка рабочих кадров в 2025 году проводилась по следующим профессиям:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09	Повар, кондитер
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании:

- Конституции РФ;
- Трудового кодекса РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям;
- нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом ГБПОУ РК «БТТ»

#### **Выводы:**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

- в Техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов Техникума, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## **1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Техникума.

Структура системы управления Техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Крым.

Контроль за деятельностью Техникума в соответствии с законодательством Республики Крым осуществляет Учредитель. Функции и полномочия учредителя Техникума в соответствии с законодательством Российской Фе-

дерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация ФГОС среднего профессионального образования.

Главными задачами являются:

- повышение качества подготовки квалифицированных рабочих по направлениям подготовки Техникума;
- внедрение интерактивных образовательных технологий;
- активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания;
- повышение внимания к процессу трудоустройства выпускников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- рациональное использование бюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников проводится не реже двух раз в учебный год. В техникуме создан Попечительский совет.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Члек Сергей Анатольевич.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Техникума или иных органов Техникума. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет интересы Техникума и совершает сделки от имени Техникума, утверждает штатное расписание Техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума, бухгалтерскую отчетность Техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Директор Техникума устанавливает компетенцию заместителей директора Техникума.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание профсоюзным комитетом или директором.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в Техникуме создан Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума.

В Техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля проведения профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Студенческое самоуправление реализовано посредством студенческого совета.

Социально-трудовые отношения регулируются через профсоюзный комитет, уполномоченных трудового коллектива в соответствии с Коллективным договором. Административный контроль осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом внутритехникумовского контроля. Техникум самостоятельно формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

В структуру Техникума входят учебно-производственный комплекс, административно-хозяйственная служба, воспитательная служба.

В соответствии со структурой и направлениями деятельности в Техникуме сформированы следующие структурные подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственный персонал;
- учебная часть;
- воспитательная служба;

Учебно-производственный комплекс Техникума включает в себя:

- кабинеты;
- лаборатории;
- тренажеры для отработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- мастерские;
- учебное хозяйство;
- закрытую площадку для отработки первоначальных навыков вождения.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГБПОУРК «БТТ» осуществляется на заседаниях методического совета, предметных (цикловых) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что организация управления образовательным учреждением, реализацией основных профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образователь-

ного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Получение образования в техникуме обеспечивается путем получения образования на русском языке.

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей профессии с учетом примерных образовательных программ (при наличии), согласованных с основными работодателями, утвержденных на заседании педагогического совета.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При обновлении ОПОП учитывается мнение работодателей.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, который разрабатывается на основе ФГОС СПО по профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы СОО (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы.

При разработке ОПОП соблюдены требования к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; к структуре профессионального цикла, к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы; к продолжительности каникул в

учебном году, требований к нормативному сроку освоения образовательной программы; к сроку обучения по учебным циклам; к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, определяют роль, значение, цели изучения, назначение и место дисциплины/профессионального модуля, а также содержание учебного материала и формы организации обучения в системе подготовки квалифицированного рабочего, служащего, отражают основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения.

Обучение в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер

Основным показателем подготовки квалифицированных рабочих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Среднегодовая численность обучающихся составляет 560 человек.

**Общая численность обучающихся ГБПОУ РК «БТТ»:**

<b>Код и наименование профессии</b>	<b>Всего</b>	<b>Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым</b>
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе среднего общего образования	<b>25</b>	<b>25</b>
43.01.09 Повар, кондитер	<b>265</b>	<b>265</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<b>100</b>	<b>100</b>
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	<b>111</b>	<b>111</b>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>546</b>	<b>546</b>

По состоянию на 31 декабря 2025 года в техникуме сформировано 22 учебные группы: 12 групп по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. 6 групп по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 4 группы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Прием обучающихся в Техникум определяется Правилами приема в ГБПОУ РК «БТТ» на учебный год, Положением о приемной комиссии.

В своей работе Приемная комиссия Техникума руководствовалась Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с учетом изменений и дополнений).

Объем и структура приема обучающихся в Техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в квалифицированных рабочих соответствующих профессий.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями и фермерскими хозяйствами Белогорского, Нижнегорского, Советского и Кировского районов Республики Крым, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников.

***Контрольные цифры приема на 2025/2026 учебный год составили:***

всего – 225 чел., в том числе:

- по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 75 чел.
- по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (на базе среднего общего образования) – 25 чел.
- по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля – 50 чел.
- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 75 чел.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, в соответствии с планом профориентационной работы. Техникум систематически принимает участие в ярмарках вакансий, Республиканской выставке «Образование и карьера», проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума, социальные сети, в частности в социальной сети «В Контакте» организована группа «Белогорский технологический техникум», материалы которой рассказывают о студенческой жизни, новостях Техникума. В мессенджере МАХ ведется канал «ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» .

Зачисление обучающихся 1-го курса проводилось в полном соответствии с Правилами приема и другими нормативными документами. Замечания, жалобы от абитуриентов, их родителей или законных представителей в адрес приемной комиссии Техникума не поступали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГБ-ПОУ РК «БТТ» за 2023/2024 учебный год и 2024/2025 учебный год общий процент успеваемости по всем профессиям за каждый учебный год составил 100 %.

Государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

2023/2024 учебный год:

. по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - защиты выпускной квалификационной работы (в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы);

. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационного экзамена (профильный уровень);

\* по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства — демонстрационного экзамена (базовый уровень);

\* по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- демонстрационного экзамена (базовый уровень);

2024/2025 учебный год:

. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационного экзамена (профильный уровень);

\* по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства — демонстрационного экзамена (базовый уровень);

\* по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- демонстрационного экзамена (базовый уровень);

. по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - защиты выпускной квалификационной работы (в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Наименование профессии	2023/2024			2024/2025		
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср.балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср.балл
43.01.09 Повар, кондитер	100	57	3,9	100	68	4,08
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	55	3,8	100	76,5	4,13
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяй-	100	40	3,3	100	53,3	3,7

ственного произ-водства						
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства				100	69,7	3,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что самая высокая качественная успеваемость в 2023/2024 учебном году в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, а в 2024/2025 учебном году в группах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме в 2025 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В ходе проведения ГИА обучающиеся показали достаточный уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда,

Уровень подготовки обучающихся в Техникуме определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Содержание фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Анализ содержания экзаменационных и зачетных материалов подтверждает их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Уровень успеваемости по профессиям:

Наименование профессии	2023/2024			2024/2025		
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл
43.01.09 Повар, кондитер	98	57	3,9	96	72	4,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	99	55	3,8	99	83	4,3
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного произ-	98	40	3,3	0	0	0

водства						
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	0	97	76	3,8

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о том, что наименьший процент качества знаний в группах по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, наибольший процент качества знаний в группах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Большое внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы и популяризации здорового образа жизни. Обучающиеся активно и с большим удовольствием занимаются различными видами спорта: футболом, баскетболом, волейболом, настольным теннисом, в секции каратэ.

В техникуме создан студенческий спортивный клуб.

Воспитательная работа в Техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса, в частности посредством реализации проекта «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в ГБПОУРК «БТТ» планируется на учебный год по различным направлениям. Приоритетными направлениями в организации учебной и воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Ежегодно составляются:

- Рабочие программы воспитания и календарно-тематическое планирование по каждой профессии в отдельности на текущий учебный год;
- Годовой план воспитательной работы со студентами;
- График проведения классных часов;
- График проведения родительских собраний;
- Планы работы всех сотрудников воспитательной службы;
- План работы Совета студенческого самоуправления;
- План работы Совета профилактики правонарушений;
- Совместные планы работы с надзорными органами, органами профилактики.

В планировании воспитательной работы прослеживается взаимосвязь перспективного и текущего планирования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся студентов.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством

кураторов, согласно составляемых ими планов воспитательной работы на учебный год и помесечных планов работы. Структура планов воспитательной работы кураторов соответствует системе планирования в техникуме в целом.

Методической основой воспитательной работы является концепция личностно-ориентированного воспитания студентов на фоне единого образовательного пространства с использованием здоровьесберегающих технологий.

В центре внимания находится также работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Подвижные игры-соревнования по минифутболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту широко используются на уроках физвоспитания и во внеучебной физкультурно-спортивной работе.

Одним из направлений здоровьесберегающего и экологического воспитания является формирование экологической культуры, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям. Ежегодно в техникуме проходит декада экологии, в рамках которой проходят различные мероприятия: экологические субботники по благоустройству территории, конкурс плакатов, тематические классные часы.

Профилактика правонарушений – одно из направлений работы социально-психологической службы техникума. Воспитательной службой регулярно проводятся мероприятия на тему «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомания», «Профилактика правонарушений», совместные лекции с работниками здравоохранения, представителями МЧС, Крым-СПАСа, сотрудниками полиции. Проводятся исследования в группах обучающихся 1-2 курсов по изучению познавательных процессов учебной мотивации студентов, уровня толерантности, уровня самооценки и коммуникативных способностей и личностных особенностей. Для обучающихся 1 курса проводится диагностическое исследование уровня социально-психологической адаптации.

Полученные результаты психологических исследований обсуждаются на педагогических советах, педагог-психолог проводит индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей, кураторов учебных групп.

Большая роль в организации позиционной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодежи, принадлежит библиотеке техникума. Педагог-библиотекарь совместно с воспитателями общежития разработали цикл бесед и развлекательно-познавательных деловых игр на темы нравственности, морали, здорового образа жизни. Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь в проведении классных часов, бесед, встреч кураторам групп и воспитателям.

В техникуме сохраняются главные традиции, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний 1 сентября, День учителя, День работников профтехоб-

разования, конкурсы спортивных мероприятий, День российского студенчества, День Защитника Отечества, 8 Марта, уроки Мужества, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, выпускные торжества.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через студенческий совет самоуправления. Анализируя работу этой организации, можно сделать вывод о том, что практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников, а также оказывают влияние на нравственное и этическое воспитание подрастающего поколения.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении DOBRO.RU, во Всероссийском экологическом марафоне, республиканском конкурсе «Без срока давности».

Эффективность воспитательной работы в техникуме подтверждается показателями роста участия студентов во внеурочной деятельности, активности самоуправления студентов, отсутствии роста правонарушений, удовлетворенности педагогов и обучающихся качеством воспитательной работы.

Особым вниманием в работе воспитательной службы пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные студенты и дети из неблагополучных семей.

Организована профилактическая работа через систему общетехникумовских и внеклассных мероприятий в учебных группах. Работа в целом направлена на интенсивное привлечение к общественно-активной жизни студенчества через создание разнообразных условий для реализации своего творческого, умственного и физического потенциала. Все это ориентировано на формирование обучающимися здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений каждый год в Техникуме проводятся мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов по правовым знаниям. Проводятся тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа жизни. Осуществляется тесный контакт с районными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также с отделами по делам несовершеннолетних при полиции.

В Техникуме создан Совет профилактики, заседания проводятся ежеквартально и по необходимости. Работа комиссии направлена на решение вопросов дисциплины, успеваемости и посещаемости обучающихся. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет Техникума, а также на работу с родителями обучающихся, не выполняющими свои родительские обязанности. Профилактическая работа осуществляется при участии педагога-психолога Техникума, который входит в состав Совета профилактики. Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Своевременно составляются приказы на выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску. Обучающиеся могут получать два вида стипендии: государственную академическую (за успехи в учебной деятельности) и государственную социальную (на основании предоставленных документов). Обучающимся, у которых отсутствует назначение повышенной академической, академической и социальной стипендий назначается материальная поддержка - ежемесячная выплата.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся в Техникуме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям. Подготовка квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В Техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В организации учебного процесса используется системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Организация учебного процесса обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения результатов научных исследований, современных педагогических технологий;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности и освоения студентами ОПОП, их творческой самостоятельной работы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с учебными планами и программами, а также календарными учебными графиками.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков на каждый семестр составляется расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели.

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а организация государственной итоговой аттестации - Положением о проведении государ-

ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в Техникуме по каждой образовательной программе.

Учебными планами предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен /дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- экзамен по модулю.

Основными формами учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачетные книжки обучающихся;
- электронные журналы учета обучения учебных групп;
- ведомости промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив, работая на конечный результат по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих современным требованиям и востребованных на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии.

Применение инновационных форм организации обучения базируется на компетентностном подходе, предполагающем переход от профессиональной подготовки, ориентированной на знания, умения и навыки, на формирование компетенций. Способность ставить и реализовывать цели, выходящие за пределы предписанных стандартными требованиями, осознанно оценивать свою деятельность, это важный критерий качества подготовки специалиста. Для этого педагогические работники используют активные методы обучения профессиональным умениям и навыкам. К ним относятся: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных профессиональных задач, имитация деятельности на тренажере, выполнение практических заданий в процессе производственной практики, деловые игры и их элементы и др.

Выполнение образовательных программ отражается в учетной документации:

- расписании занятий;
- электронных журналах учета теоретического обучения, учета обучения по профессиональным модулям;
- ведомости промежуточной аттестации,
- зачетной книжке обучающегося.

Контроль за образовательным процессом осуществляется директором, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом:

- участие руководителей в инструктивно - методических совещаниях, заседаниях педагогического совета;

- анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса, деятельности цикловых комиссий;
- анализ разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно - методической документации;
- анализ выполнения требований ФГОС СПО, по реализуемым направлениям профессионального образования, соответствия рабочих учебных программ и поурочных планов, оценочных средств качества подготовки;
- анализ деятельности преподавателей и обучающихся по подготовке и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль регулярности и объективности оценивания результатов обучения и его качества;
- контроль соблюдения необходимых требований к ведению журналов учета обучения;
- контроль успеваемости обучающихся, посещаемости ими учебных занятий, проведения промежуточной аттестации, выполнению выпускных квалификационных работ;
- контроль организации ликвидации задолженностей обучающихся;
- анализ ведения документации и результатов всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализ профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации и переподготовка);
- проверка реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей;
- организация учета и отчетности выполнения учебных планов и программ.

По каждой образовательной программе, реализуемой в Техникуме, разрабатываются ФОСы, разделяемые по видам контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам; профессиональным модулям.

С помощью ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются Государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и на основании приказа директора.

Председателями ГЭК по образовательным программам являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений по про-

филию подготовки выпускников, их состав ежегодно утверждается Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются приказом директора.

**Вывод:** анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762).

### **1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников Техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Создание эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях позволяют обеспечивать требования работодателей к качеству подготовки выпускников, осуществлять прогноз потребностей в кадрах на региональном рынке труда.

Главным механизмом такой работы является Центр карьеры (служба содействия трудоустройству выпускников), в функции которого входит системный мониторинг трудоустройства, направленный на обеспечение занятости выпускников и закрепления их на первом рабочем месте.

На официальном сайте Техникума в разделе «Трудоустройство» обучающиеся и выпускники имеют возможность ознакомиться с информацией о потенциальных работодателях и вакансиях.

Центр карьеры (служба содействия трудоустройству) работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников. Техникум принимает участие в выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства. Проводятся встречи выпускников с представителями предприятий по вопросам организации практики и трудоустройства. Многие выпускники после прохождения производственной практики приглашаются на предприятия для дальнейшего трудоустройства. Это свидетельствует о том, что они имеют высокий уровень знаний и являются конкурентоспособными.

С целью оказания помощи обучающимся в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для обучающихся проводятся информационные и обучающие семинары, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи. В соответствии с договорами о сотрудничестве с предприятиями социальными

партнерами, Техникум имеет возможность использовать следующие базы крупных предприятий для организации практической подготовки обучающихся:

- ❖ ООО «Агрофирма «Зеленогорск»;
- ❖ ООО «Крымская Аграрная Компания»
- ❖ ООО «Нева-каскад – 2009»
- ❖ ООО «СО «Мичуринское»
- ❖ АО «Массандра»
- ❖ АС «Старокрымский»
- ❖ ООО ТК «Белогорский»

#### Трудоустройство выпускников 2025 года

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустроенные	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
43.01.09 Повар, кондитер	59	21	1	2	9	5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45	9	3	4	14	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	76	27	0	10	7	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98	10	1	17	11	-

**Вывод:** анализ трудоустройства выпускников показывает, что сразу после окончания Техникума трудоустроились 24,1 % выпускников. Также, 14,7% выпускников сразу после окончания обучения призваны на службу в ВС РФ. Этот факт снижает уровень трудоустройства выпускников в первый год после завершения обучения. Также необходимо усилить работу с социальными партнерами в вопросах трудоустройства.

### 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Управление осуществляется администрацией:

- директор - 1 чел.
- заместитель директора (по учебно-производственной работе) - 1 чел;
- заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) – вакансия;
- заместитель директора (по административно-хозяйственной части) – вакансия;
- главный бухгалтер - 1 чел.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом.

Педагогические работники имеют образование, уровень подготовки, мастерства и опыта согласно разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Преподавательский состав:

- преподаватели общеобразовательного цикла – 11 чел
- преподаватели профессионального цикла - 7 чел.

Практическая подготовка: - мастера производственного обучения – 14 чел.

Дополнительные образовательные программы - педагог ДОП - 8 чел.(из них 7 чел. внутреннее совместительство, 1 чел. совмещение)

Прочие педагогические работники:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.
- социальный педагог - 1 чел.
- педагог-психолог - 1 чел.
- воспитатель - 2 чел.
- методист – 1 чел.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники проходят аттестацию. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогические работники, имеющие категории

- высшую – 5 чел;
- первую - 7 чел.

В техникуме ведется систематическая, планомерная и целенаправленная работа по повышению квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в ГБПОУ ДПО «Крымский центр развития профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ». ГБОУ ДПО РК «Крымский институт последипломного педагогического образования»

Основными формами такой работы являются курсы повышения квалификации, переподготовка, стажировка.

**Вывод:** уровень квалификации, результаты профессионального роста педагогических работников техникума свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическая работа в Техникуме основана на комплексном планировании, которое включает Программу модернизации ГБПОУ РК «БТТ» до 2025 года, годового плана работы учреждения на учебный год, плана работы педагогического совета, цикловых комиссий направлена на совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, ориентирована на достижения высоких результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Координацию учебно-методической работы осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, который регулирует систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективность образовательного процесса. Качество предоставляемых образовательных услуг гарантируется через: системный анализ состояния методического сопровождения образовательного процесса; подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников; мониторинг деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; своевременную организацию и проведение аттестации педагогических работников; создание электронного банка учебно методического обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Методическая работа направлена:

- на организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическим коллективом, предполагающую переподготовку, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, с целью обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и профессиональных стандартов;

- на обеспечение реализации единой методической темы «Подготовка квалифицированных рабочих кадров с целью обеспечения экономики Республики Крым квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием»

**Цель работы техникума:** создание условий в техникуме для обеспечения доступности среднего профессионального образования, отвечающего требо-

ваниям социально-экономического развития Республики Крым, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

**Задачи:**

- преемственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- формирование практико-ориентированной, воспитательно-образовательной среды в техникуме, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы образовательной деятельности
- участие в национальных проектах регионального, российского и международного уровней, в том числе «Молодые профессионалы», «Движение первых» и др.
- проведение демонстрационного экзамена по реализуемым профессиям
- реализация практик наставничества.

**Основные направления деятельности:**

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик; организации практического обучения; трудоустройства;
- сохранение контингента студентов;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптация к условиям рынка труда;
- разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности техникума;
- совершенствование материально-технической базы техникума

В Техникуме функционирует методический кабинет, цель работы которого - создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников. На официальном сайте функционирует раздел «Методическая работа», где размещаются методические разработки, материалы опыта работы педагогов Техникума.

Члены предметных цикловых комиссий работали над повышением уровня педагогического мастерства посредством самообразования.

Проводилась системная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики.

На заседаниях предметных цикловых комиссий рассматривались и анализировались результаты промежуточных аттестаций, результаты участия обучающихся в конкурсах и чемпионатах, применяемые педагогические технологии, итоги внутритехникумовского контроля и другие вопросы.

Цикловыми комиссиями, согласно графика, были проведены предметные недели, где педагогическими работниками были организованы мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, открытые уроки, проводимые на должном профессиональном уровне.

Педагоги Техникума на образовательных сайтах в сети Интернет размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации.

В целом следует отметить динамику участия педагогического коллектива в методических мероприятиях различного уровня, увеличения числа занятий с использованием интерактивных педагогических технологий. Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления учреждения и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности. Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Стержнем данных форм работы с кадрами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов.

Одной из форм работы педагогического коллектива является наставничество, которое становится перспективной технологией для достижения целей национального проекта «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

За отчётный период, согласно Положению о наставничестве, в «Дорожной карте внедрения целевой модели наставничества» доля педагогов и обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества составляет:

Доля обучающихся вовлеченных в	Доля педагогических работников,
--------------------------------	---------------------------------

различные формы организации наставничества в 2025 году	вовлеченных в различные формы наставничества
493/88%	82%

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки техникума составляет 28588 экземпляров книг. В библиотечном фонде учебники нового образца составляют 7496 экземпляров, в том числе общеобразовательных - 5773 экз., общепрофессиональных — 301 экз., по спецпредметам — 1422 экз. В 2025 году по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» получено 289 экз. книг, в т.ч. 85 экз. по общепрофессиональной подготовке, 204 экз. по спецпредметам. В 2025 году заключен договор на оснащение и обеспечение доступа к ЭБС «PROОбразование».

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского состава и обучающихся. Библиотека техникума располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Оценивая фонд библиотеки, следует отметить, что комплектование фонда новой учебной литературой профессионального направления проводится за счет собственных средств учебного заведения, необходимость приобретения такой литературы за счет выделения бюджетных средств сохраняется. Обеспечение обучающихся учебниками общеобразовательного цикла фактически 100%.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ЦК, преподавателей, кураторов учебных групп. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат, проводятся тематические беседы, уроки мужества, уроки памяти, парламентские и исторические уроки, интеллектуальные конкурсы на различные темы, викторины, литературные гостиные, конкурсы чтецов и др.

**Вывод:** В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как удовлетворительное с учетом того, что в 2025 году библиотечный фонд пополнялся учебниками по общеобразовательной и профессиональной подготовке обучающихся, тем не менее, недостаток в литературе профессиональной направленности еще ощущается. Существуют объективные причины затрудненного пополнения библиотечного фонда.

## **1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных кабинетов достаточным количеством оборудования и учебных материалов. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, объекты для проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальные залы, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Техникум имеет:

- 3 учебных корпуса: 1) учебный корпус площадью 681 кв.м; 2) учебный корпус площадью 884,2 кв.м.; 3) учебно-консультационный центр площадью 1395,6 кв.м.;
- пятиэтажное общежитие для студентов площадью 5234,8 кв.м.;
- мастерские общей площадью 668,3 кв.м.;
- лаборатории общей площадью 800,9 кв. м.;
- земли сельскохозяйственного назначения - для учебных целей площадью 5024005,0 кв.м.;
- другие вспомогательные объекты.

Общая учебная площадь на одного студента составляет 11,3 кв. м.

По всем профессиям техникум располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных макетами, плакатами, раздаточным материалом, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами.

Все учебные помещения закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам

являются общими для всех профессий. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Техникум располагает площадками для проведения демонстрационного экзамена по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер (профильный уровень), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (базовый уровень) и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (базовый уровень).

Администрация техникума серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2025 году проведен капитальный ремонт крыши здания общежития, заменена система отопления в столовой, проведен ремонт спортивного зала, произведена замена окон в корпусе общежития.

Проведен текущий ремонт системы отопления в здании общежития.

В 2025 году в рамках создания образовательно-производственного кластера «Сельское хозяйство» было закуплено следующее оборудование:

- 1) Тренажёр – симулятор для обучения с навигационным комплексом в условиях помещения-4шт.;
- 2) Двигатель Д 243-91(К)-4шт.;
- 3) Агронавигатор Agroglobal AT 10 RTK Dual-4шт.;
- 4) Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок электронный М-107Э-4шт.;
- 5) Трактор категории «В» Уралец 2204 -1шт.;
- 6) Пресподборщик рулонный-4шт.;
- 7) Сельскохозяйственный агродрон-1шт.;
- 8) Прицеп для сельскохозяйственных дронов-1шт.;
- 9) Гусеничный сельскохозяйственный трактор общего назначения, тягового класса 3 Агромаш 90ТГ;
- 10) Трактор БЕЛАРУС 82.1-4шт.;
- 11) Трактор БЕЛАРУС 1523-4шт.;
- 12) Прицеп тракторный 2ПТС4.5-1шт.;
- 13) Комбайн зерноуборочный самоходный "NOVA- 340" ;
- 14) Лабораторный комплекс «Интерактивная теплица»-3шт.;
- 15) Четырехрядная прицепная-цельнорамная серия БДМ модель БМ-3,3х4-2шт.;
- 16) Плуг оборотный навесной ПО-4-3шт.;
- 17) Набор для снятия дизельных форсунок с обратными молотками, головками в кейсе- 4шт.;
- 18) Набор слесарных монтажек — 4шт.;
- 19) Набор ключей гаечных-4шт.;
- 20) Набор переходников адаптеров- 4шт.;
- 21) Набор инструментов -5шт.;
- 22) Набор измерительных инструментов, ложемент-5шт.;

- 23) Набор для разборки двигателя и обслуживания трактора-4шт.;
- 24) Промышленный сверлильный станок- 1шт.;
- 25) Заточный станок (Точило)- 1шт.;
- 26) Закрытый стеллаж для инструментов с полками и выдвижными ящиками — 4шт.;
- 27) Шкаф инструментальный-1шт.;
- 28) Слесарные поворотные тиски-18шт.;
- 29) Динамометрический ключ (Комплект) 5 -25 Н\*м, 19 -110 Н\*м, 42 -210 Н\*м. - 4шт.;
- 30) Нутромер для измерения диаметра цилиндра — 4шт.;
- 31) Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) и шланг по 10м -4шт.;
- 32) Микроскоп цифровой — 1шт.;
- 33) N-Тестер ручной датчик азота (нитратомер) — 1шт.;
- 34) Анализатор жизнеспособности семян — 1шт.;
- 35) Тележка инструментальная-4шт.;
- 36) Табурет на колесах -14шт.;
- 37) Подкатной кран-4шт.;
- 38) Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр-4шт.;
- 39) Торцевые головки размером до 32 мм КВАДРАТ-4шт.;
- 40) Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки-4шт.;
- 41) Микрометр для замера диаметра поршня -4шт.;
- 42) Микрометр для замера коренных шеек коленчатого вала — 4шт.;
- 43) Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала-4шт.;
- 44) КИ-28084М Комплект средств для проверки и регулировки гидроагрегатов-1шт.;
- 45) Макет генератора трактора МТЗ-1шт.;
- 46) Макет стартера трактора МТЗ-1шт.;
- 47) Маркерная доска-1шт.;
- 48) МФУ лазерное-1шт.;
- 49) Ноутбук-1шт.;
- 50) Стенд для проверки стартеров и генераторов -1шт.;
- 51) Кантователь двигателя — 4шт.;
- 52) Парта двухместная «Классическая» -17шт.;
- 53) Стул ученика — 30-шт.;
- 54) Стол преподавателя — 1шт.;
- 55) Верстак слесарный -18 шт.;
- 56) Шприц рычажно — плунжерный — 4шт.;
- 57) Поддоны для отходов ГСМ — 4шт.;
- 58) Манометр шинный — 4шт.;
- 59) Рулетка — 4шт.;
- 60) Моментоскоп -4шт.;
- 61) Макет топливного насоса-1шт.;
- 62) Стенд-планшет электрифицированный «Применение дронов в сельском хозяйстве»;

- 63) Стенд для проверки плунжерных пар ТНВД;
- 64) Косилка измельчительная роторная-2шт.;
- 65) Машина для внесения минеральных удобрений-2шт.

В техникуме организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Безопасность территории и внутри зданий обеспечивается сотрудниками ЧОП, контролирующими доступ и ситуацию посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены СКУД и обеспечены ручными металлоискателями.

На входах в учебные корпуса установлены стационарная рамка металлоискателя. Посты охраны оснащены тревожными кнопками вызова сотрудников Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

В Техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения профессионального образования.

**Вывод:** материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

**Планируется:** продолжить оснащение лабораторий и мастерских современными техникой и контрольно-измерительными приборами

## **1.9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;

- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;

– Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ;

- Мониторинг деятельности педагогических кадров:

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется администрацией, методистом и председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников;

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа. Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях цикловых комиссий.

Результаты анкетирования различных категорий участников образовательного процесса приведены ниже.

### **Результаты анкетирования студентов техникума о степени их удовлетворенности различными аспектами процесса обучения в техникуме**

В опросе приняли участие 400 студентов техникума с различных курсов обучения, что составляет 78,13% от общего контингента обучающихся в техникуме. Данный критерий говорит об объективности проведенного опроса.

<b>Наименование вопроса</b>	<b>Результат опроса, %</b>
<b>Где Вы проживаете?</b>	
а. В общежитии	31
б. С родителями	60
в. Имею свое жилье	9
г. Снимаю квартиру	
<b>Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью</b>	
а. Полностью удовлетворен	61,9
б. Скорее удовлетворен	30,9
в. Не очень удовлетворен	2,4
г. Совсем не удовлетворен	2,4
д. Затрудняюсь ответить	2,4
<b>Почему Вы выбрали именно ГБПОУ РК «БТТ»?</b>	
а. Здесь дают хорошее образование	50,9

б. Он ближе других расположен к дому	30,9
в. Знакомые посоветовали	5,75
г. Учатся знакомые, родственники	5,75
д. Слышал о нем много хорошего	6,2
е. Другое	0,5
<b>Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами профессии?»</b>	
а. Качество образования	49,8
б. Престижность профессии	23,2
в. Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	20,7
г. Мнения и рекомендации родителей	4,6
д. Низкий проходной балл на профессию	1,7
<b>Какие из студенческих проблем Вас волнуют?</b>	
а. Неудовлетворительная организация учебного процесса	6,1
б. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	10,2 9
в. Неудовлетворительная работа администрации	11,7
г. Высокие цены в студенческом буфете	
д. Отсутствие столовой	
е. Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	10,5 4,1
ж. Отсутствие условий для проведения досуга	10,7
з. Возможности подработки во внеучебное время	4,6
и. Трудоустройство во время обучения в техникуме	
к. Трудоустройство по профессии после обучения в техникуме	1,2 0,5
л. Другие проблемы	
<b>Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?</b>	
а. Проблем нет	60,7
б. Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой профессии	5,3
в. Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	3,4
г. Перегруженность аудиторными занятиями	18,8
д. Качество преподавания	7,3
е. Организация приема зачетов и экзаменов	4,4
ж. Устаревшая система получения знаний	0
з. Устаревшие методы преподавания	0
и. Другое (Ваши предложения)	0
<b>Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации учебного процесса в ГБПОУ РК «БТТ»?</b>	
а. Учебный процесс организован на высоком уровне	47,8
б. Уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен	19,7
в. Осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	1,9
г. Качество преподавания хорошее	26,6
д. Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой	

профессии	0,2
е. Перегруженность аудиторными занятиями	0,2
ж. Неудовлетворенность качеством преподавания в целом	0,2
з. Неудовлетворительная организация зачетов и экзаменов	3,2
и. Затрудняюсь ответить	0
к. Другое (Напишите)	
<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс
Организацией учебного процесса	81 60,9 77,4 88,4
Бытовыми условиями проживания в общежитии	62 64,7 74,8 59,6
Организацией свободного времени	53,7 62,4 75,7 88,5
Организацией питания	61,4 63,2 72,3 61,6
Взаимоотношениями между студентами	69,7 63,2 73,9 84,6
Взаимоотношениями с преподавателями	72,3 63,9 84,4 92,3
Взаимоотношениями с администрацией техникума	65 63,2 77,4 84,6
Медицинским обслуживанием	62,5 58,7 78,3 57,7
<b>Насколько Вас удовлетворяет материальная база ГБ-ПОУ РК «БТТ»?</b>	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс
1. Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	75,7 62,5 71,3 63,5
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	70,2 60,2 73 51,8
3. Количество мест в читальном зале	73,3 59,4 74,8 61,6
4. Возможностью работы в интернете	70,2 58,6 75,8 61,6
<b>Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?</b>	
а. в студенческих научных конференциях	5
б. В предметных олимпиадах	7
в. В спортивных соревнованиях	60
г. В культурно-массовых мероприятиях	20
д. Другое	8
<b>Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в ГБПОУ РК «БТТ»</b>	
а. Благожелательная	65
б. Нейтральная	31
в. Напряженная	4
<b>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников</b>	
а. Полностью удовлетворен(а)	60
б. Скорее удовлетворен(а)	24
в. Не очень удовлетворен(а)	6
г. Скорее не удовлетворен(а)	0
д. Затрудняюсь ответить	0
Ваши предложения	
<b>Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?</b>	
а. Полностью удовлетворен(а)	70,7
б. Скорее удовлетворен(а)	19,8
в. Не очень удовлетворен(а)	4,2

г. Скорее не удовлетворен(а) д. Затрудняюсь ответить Ваши предложения	1 4,3
<b>Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?</b> а. Полностью удовлетворен(а) б. Скорее удовлетворен(а) в. Не очень удовлетворен(а) г. Скорее не удовлетворен(а) д. Затрудняюсь ответить Ваши предложения	66,6 23,7 1 8,7
<b>Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?</b> а. Да, при этом работа мешает учебе б. Да, это помогает освоить профессию в. Да, из-за сложного материального положения г. Да, но при этом учеба мешает работе д. Иногда ж. Нет	43,7 11,9 12,2 32,2
<b>Связана ли Ваша работа с получаемой профессией?</b> а. Да б. Нет	56,1 43,9
<b>Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?</b> а. Полностью удовлетворен(а) б. Скорее удовлетворен(а) в. Не очень удовлетворен(а) г. Скорее не удовлетворен(а) д. Затрудняюсь ответить е. Ваши предложения	64,4 22,7 2,7 10,2
<b>Вы удовлетворены уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)</b> а. Полностью удовлетворен(а) б. Скорее удовлетворен(а) в. Не очень удовлетворен(а) г. Скорее не удовлетворен(а) д. Затрудняюсь ответить е. Ваши предложения	62,9 21,2 8,3 1 6,6
<b>Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений техникума?</b> а. Полностью удовлетворен(а) б. Скорее удовлетворен(а) в. Не очень удовлетворен(а) г. Скорее не удовлетворен(а) д. Затрудняюсь ответить е. Ваши предложения	68 17 5,9 3,2 5,9
<b>Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли</b>	

<b>Вы бытовыми условиями проживания?</b>	
а. Полностью удовлетворен(а)	62,5
б. Скорее удовлетворен(а)	17,8
в. Не очень удовлетворен(а)	6,3
г. Скорее не удовлетворен(а)	0,5
д. Затрудняюсь ответить	12,9
е. Ваши предложения	
<b>Как Вы считаете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?</b>	
а. Да	68
б. Нет	24
в. Затрудняюсь ответить	8
<b>Учитывается ли мнение студентов по вопросам:</b>	
а. Организации учебного процесса	64,6
б. Организации досуговых мероприятий	19,5
в. Проведения воспитательной работы	12,7
г. Проведения студенческих научных конференций, конкурсов	2,7
д. Другое	0,5

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам качества образовательной деятельности техникума

Наименование вопроса	Результат опроса
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>На каком курсе обучается Ваш сын (Ваша дочь)?</b></li> </ul>	
1 курс	86 чел
2 курс	68 чел
3 курс	45 чел
4 курс	30 чел
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Какова приоритетная цель поступления Вашего ребенка в техникум?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение профессиональных знаний, умений, формирование компетенций;</li> <li>• трудоустройство по специальности;</li> <li>• возможность дальнейшего обучения в вузе;</li> <li>• воспитание личностных и профессиональных качеств.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>53,5%</li> <li>23,2%</li> <li>20,2%</li> <li>3,1%</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ отличные;</li> <li>❖ хорошие и отличные;</li> <li>❖ хорошие и удовлетворительные;</li> <li>❖ удовлетворительные;</li> </ul> </li> <li>5) неудовлетворительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11,1</li> <li>36,3</li> <li>36,3</li> <li>16,3</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Из каких источников Вы получаете информацию о ре-</b></li> </ul>	

<p><b>зультатах обучения Вашего ребенка в техникуме?</b></p> <p>66) куратор группы регулярно информирует по телефону или в родительском чате;</p> <p>67) информацию получаю преимущественно со слов ребенка;</p> <p>68) чаще сам(а) звоню или прихожу в колледж;</p> <p>69) информацию получаю преимущественно на родительских собраниях.</p>	<p>77,9</p> <p>17,4</p> <p>1,0</p> <p>3,7</p>
<p><b>• Каков уровень взаимодействия Вас с куратором Вашего ребенка?</b></p> <p>1. взаимодействие достаточно тесное (своевременно получаю всю необходимую информацию о ребенке, классный руководитель всегда готов предложить решение возникающих проблем);</p> <p>2. недостаточно тесное взаимодействие (классный руководитель не всегда владеет полной информацией о ребенке, не всегда доносит информацию до родителя, не всегда готов предложить пути решения сложившейся проблемы);</p> <p>3. взаимодействие считаю не обязательным.</p>	<p>96</p> <p>4</p> <p>0</p>
<p><b>• Часто ли Вы посещаете сайт техникума?</b></p> <p>1) Часто</p> <p>2) Иногда</p> <p>3) Редко</p> <p>4) Никогда</p>	<p>28</p> <p>45</p> <p>19</p> <p>7</p>
<p><b>• Можете ли Вы всегда получить актуальную для Вас информацию на сайте техникума?</b></p> <p><input type="radio"/> Да (в целом, да)</p> <p><input type="radio"/> Нет (скорее, нет)</p>	<p>100</p> <p>0</p>
<p><b>• Легко ли Вы находите на сайте сведения о педагогических работниках техникума?</b></p> <p><input type="radio"/> Да</p> <p><input type="radio"/> Нет</p>	<p>80</p> <p>20</p>
<p><b>• Легко ли Вы можете дозвониться по официальным телефонам, получить ответ на Ваш запрос по электронной почте, с использованием электронных сервисов?</b></p> <p><input type="radio"/> Да (в целом, да)</p> <p><input type="radio"/> Нет (скорее, нет)</p> <p><input type="radio"/> Затрудняюсь ответить</p>	<p>90</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p><b>• Удовлетворены ли информационно-технологическим оснащением техникума (компьютерное оснащение, доступ к Интернет, библиотека)?</b></p> <p><input type="radio"/> Да (в целом, да)</p> <p><input type="radio"/> Нет (скорее, нет)</p> <p>3) Затрудняюсь ответить</p>	<p>68,4</p> <p>7,4</p> <p>24,2</p>
<p><b>• Удовлетворены ли Вы наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации пи-</b></p>	

<p><b>тания обучающихся?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да (в целом, да)</li> <li>○ Нет (скорее, нет)</li> <li>○ Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>67,3 12,7 20</p>
<p>• <b>Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с обучающимся?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да (в целом, да)</li> <li>○ Нет (скорее, нет)</li> <li>○ Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>74,8 4,3 20,9</p>
<p>• <b>Удовлетворены ли Вы наличием дополнительных образовательных программ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да (в целом, да)</li> <li>○ Нет (скорее, нет)</li> <li>○ Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>74,2 4,2 21,6</p>
<p><b>14. Удовлетворены ли Вы наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да (в целом, да)</li> <li>○ Нет (скорее, нет)</li> <li>2) Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>83,7 3,2 13,1</p>
<p><b>15. Удовлетворены ли Вы наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да (в целом, да)</li> <li>○ Нет (скорее, нет)</li> <li>○ Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>76,3 6,3 17,4</p>
<p><b>16. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников техникума?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Да (в целом, да)</li> <li>2) Нет (скорее, нет)</li> <li>3) Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>91,6 1,6 6,8</p>
<p><b>17. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов техникума?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Да (в целом, да)</li> <li>2) Нет (скорее, нет)</li> <li>3) Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>87,4 2,1 10,5</p>
<p><b>18. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Да (в целом, да)</li> <li>2) Нет (скорее, нет)</li> <li>3) Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>84,2 9,5 6,3</p>

<b>19. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в целом?</b>	
1. Да (в целом, да)	90
2. Нет (скорее, нет)	2,1
3. Затрудняюсь ответить	7,9
<b>20. Готовы ли Вы рекомендовать техникум своим родственникам и знакомым?</b>	
4. Да (в целом, да)	85,8
5. Нет (скорее, нет)	5,3
6. Затрудняюсь ответить	8,9

**Результаты анкетирования педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

<b>Наименование вопроса</b>	<b>Результат опроса, %</b>
<b>1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь</b>	
-Общеобразовательная подготовка	50
-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
-Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
-Общепрофессиональный цикл	7,8
-Профессиональный цикл	42,2
<b>2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума?</b>	
-Да	100
-Нет	
<b>3. Укажите Ваш возраст?</b>	
-До 30	21,1
-31-40	39,5
-41-50	13,2
-51-60	10,5
-Старше 60	15,7
<b>4. Укажите стаж работы в техникуме?</b>	
-До 5 лет	29
-5-10 лет	39,4
-11-15 лет	15,8
-16-20 лет	5,3
-Более 20 лет	10,5
<b>5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?</b>	
-Да, всегда	92,1
-Нет, не всегда	5,3

-Затрудняюсь ответить	2,6
<b>6.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?</b> -Да, всегда -Нет, не всегда -Затрудняюсь ответить	86,9 5,2 7,9
<b>7.Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме</b> -Приказы директора, официальные документы -Заседания цикловой комиссии -Инструктивно-методические совещания -Семинары -Личное общение с руководством -Общение с коллегами и обучающимися -Официальный сайт техникума -Информацией о делах техникума не интересуюсь -Другое:	100 100 63,2 18 63,2 100 60,5
<b>8.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?</b> -Полностью удовлетворен -Частично удовлетворен -Не удовлетворен -Затрудняюсь ответить	78,9 13,2 0 7,9
<b>9.Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?</b> -Да -Нет	70 30
<b>10.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?</b> -Да -Нет -Затрудняюсь ответить	60 40
<b>11.Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?</b> -Да -Нет -Затрудняюсь ответить	100
<b>12.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?</b> -Программы дистанционного обучения -Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО -Стажировка в производственных подразделениях	57,9 34,2 18,4

-Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	23,7
-Изучение новой литературы	7,9
-Участие в семинарах, конференциях	10,5
<b>13. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)</b>	
-Высоким престижем техникума	39,5
-Хорошими условиями труда	34,2
-Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися	50
-Возможностью профессионального роста как преподавателя	21,1
-Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	5,3
-Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	13,2
-Регулярностью выдачи заработной платы	36,8
-Близостью от места жительства	34,2
-Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	10,5
-Другое:	13,2
<b>14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?</b>	
-Активные	55,5
-Интерактивные	44
-Другие	0,5
<b>15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?</b>	
-Да	94,7
-Нет	5,3
<b>16. Оцените, насколько вы удовлетворены:</b>	
-Полностью удовлетворен	81,6
-Частично удовлетворен	18,4
-Не удовлетворен	
-Затрудняюсь ответить	
Отношением руководства техникума к Вам	94
Отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)	92
Работой учебной части	94,7
Учебно-производственной работой	94,7
Работой методической службы	92,1
Работой воспитательного отдела	94,7
Участием в принятии управленческих решений	89,5
Взаимоотношениями с обучающимися	97,4
Признанием Ваших успехов и достижений	94,7
Условиями оплаты труда	89,5
Охраной труда и его безопасностью	92,1
Системой питания	84,2
Качеством учебных аудиторий	84,2
Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования	86,8

Технической оснащённостью учебного процесса	86,8
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	89,5
Фондом библиотеки	92,1
<b>17.Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему</b>	
-Использую часто	17,5
-Использую редко	79,3
-Не использую	3,2
<b>18.Оцените качество информационного обеспечения</b>	
-Отлично	50
-Хорошо	34,2
-Удовлетворительно	13,2
-Неудовлетворительно	2,6
<b>19.Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)</b>	
Недостаток учебно-методической литературы	7,4
Неудобное расписание	8,2
Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	26,3
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	5,2
Недостаточный учет запросов работодателей	2,6
Плохая организация практики	5,2
Низкая дисциплина обучающихся	36,8
Недостаточная материально-техническая база	14,2
Другое:	15,8
<b>20.Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?</b>	
Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	7,9
Нет свободных кабинетов	0,3
Не хватает технического оснащения	14,2
Не хватает методического обеспечения	7,4
Отсутствие воспитанности обучающихся	36,8
Отсутствие мотивации обучения	30,9
Не хватает наглядного обеспечения	4,9
Не хватает компьютерной техники	1,7
Не хватает знаний методики и педагогики	2,6
Другое:	3,3
<b>21.Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5</b>	
-1	0
-2	0
-3	9
-4	36
-5	55

## Результаты опроса работодателей о качестве подготовки выпускников

Опрошено 10 крупных работодателей.

100% опрошенных подтвердили соответствие уровня подготовки выпускников.

83% опрошенных подтвердили необходимость взаимодействия с образовательной организацией в части организации вопросов обучения, подготовки кадров, распределения вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Выводы:** в целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

#### **Задачи на перспективу:**

1. Обеспечить дальнейшее развитие учебно-лабораторной базы Техникума. С этой целью планируется:

- увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания обучающихся и преподавателей;

- модернизация и переоснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

2. Совершенствование профессионально-практической подготовки обучающихся. С этой целью планируется:

- совершенствование форм и методов обучения, системы контроля качества подготовки рабочих кадров, системы менеджмента качества образования;

- укрепление и развитие договорных связей с предприятиями, организациями, передовыми фирмами.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «БТТ»**

### Показатели

деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Белогорский технологический техникум», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	560

1.1.1	По очной форме обучения	560
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	175/63 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	254/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/30 %
1.10.1	Высшая	5/12,5%
1.10.2	Первая	7/17,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	273 376 673,07 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6 667 723,73 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	89 157,58руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,93 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного /студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,07%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,	0

	в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	(два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

И.о. директора



Н.И.Ткаченко